



Le conseil d'établissement de l'École des Petits-Cheminots est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2014-2015. À sa lecture, vous trouverez les grandes orientations et les objectifs du projet éducatif, celui-ci visant à offrir à tous les élèves un environnement favorisant le développement des compétences liées à *l'instruction*, la *socialisation* et la *qualification*. Une évaluation des moyens mis en place par notre plan de réussite vous permettra de constater que le développement global et la réussite de tous les élèves sont au cœur des préoccupations de toute l'équipe.

DEUX ÉTABLISSEMENTS, MAIS UNE SEULE DESTINATION : LA RÉUSSITE !

Étant donné le jeune âge des élèves qui fréquentent les deux établissements, la réussite de ceux-ci est axée sur le *dépistage*, la *prévention* et la *mise en place de stratégies gagnantes* pour soutenir et surtout, outiller cette jeune clientèle. Une classe langage de 1^{er} cycle dessert tout le territoire de la Commission scolaire des Navigateurs, et ce, à la Passerelle de l'École des Petits-Cheminots. De plus, le service de garde occupe une place importante : presque 100 % des élèves le fréquentent sur une base régulière ou sporadique. Son programme éducatif complète bien les orientations du projet éducatif de l'école.

Projet « ENTRAÎNONS-NOUS POUR LE CIRQUE »,
récompensé par la Banque Nationale.



SOMMAIRE

PAGE 2

École des Petits-Cheminots en photos

PAGE 3

Nos principales réalisations de l'année 2014-2015

Orientations de notre projet éducatif

PLAN DE RÉUSSITE

- Orientation 1

PAGE 4

PLAN DE RÉUSSITE

- Orientation 1

PAGE 5

PLAN DE RÉUSSITE

- Orientation 1, 2 et 3

Quelques chiffres

LA PASSERELLE

6200, avenue des Belles-Amours, Lévis (Québec) G6X 1R2
418 834-2469
passerelle@csnavigateurs.qc.ca

NOTRE-DAME

3256, rue Omer-Poirier, Lévis (Québec) G6X 1T2
418 834-2470
pav.notre-dame@csnavigateurs.qc.ca

petitscheminots.csdn.qc.ca



Inauguration du sentier dans le boisé de La Passerelle,
réalisé grâce au don de Sanimax récolté lors du Grand défi Pierre Lavoie 2014.



Brunch de Noël



Course familiale 3 x 3

Vive la rentrée !



L'année 2014-2015 recèle de nombreuses réalisations dont nous sommes très fiers !

- L'École des Petits-Cheminots en est à la deuxième année de son projet éducatif. Pour répondre aux objectifs souhaités, l'équipe a proposé, pour l'année scolaire 2014-2015, une variété d'activités et de projets permettant d'avoir toujours comme priorités **le dépistage, la prévention et l'épanouissement de tous les élèves**, en touchant à plusieurs domaines et en tenant compte des besoins liés à sa clientèle particulière.
- Le quotidien de l'équipe-école est teinté des cinq orientations de la planification stratégique de la commission scolaire et fidèle au projet éducatif de l'école et à la convention de gestion et de réussite éducative de celle-ci.
- En raison du jeune âge de la clientèle, des services en soutien à l'élève sont venus combler les nombreuses demandes. L'équipe est fière d'y répondre positivement, et ce, dans le but de permettre à tous les élèves un « *Embarquement immédiat pour l'apprentissage* ».

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

1 Socialiser

D'ici 2016, l'école vise à favoriser un milieu sain et sécuritaire.

Instruire

D'ici 2016, l'école vise à développer le goût et les compétences liés aux matières de base : français et mathématiques.

Qualifier

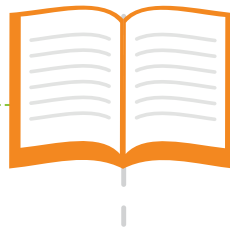
D'ici 2016, l'école vise à sensibiliser les parents à l'importance d'un accompagnement constant et rigoureux auprès de leur enfant, et ce, dans le but d'un travail de concertation visant la réussite et la persévérance scolaires.

2 Qualifier

D'ici 2016, l'école vise à sensibiliser les parents à maintenir un lien entre l'école et la famille de qualité, en soutenant ces derniers dans le parcours scolaire de leur enfant.

3 Qualifier

D'ici 2016, l'école vise à continuer à développer et à consolider les apprentissages nécessaires à une base solide, en début de scolarité.



PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 1

D'ICI 2016, L'ÉCOLE VISE À DÉVELOPPER LE GOÛT ET LES COMPÉTENCES LIÉS AUX MATIÈRES DE BASE : FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES. / INSTRUIRE

OBJECTIFS

Soutenir les élèves dans le développement des compétences par des activités variées et adaptées aux différents besoins au regard de la démarche liée à la Réponse à l'intervention (RAI).

RÉSULTATS OBSERVÉS

Taux de satisfaction :

- Juin 2013 : 92 %
- Juin 2014 : 98 %
- Juin 2015 : 100 %

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Promotion des nouveautés de la bibliothèque
- Quinzaine du français
- Projet « Lire et faire lire »
- Uniformité des référentiels en lecture et en écriture
- Projet « Service Premières Classes »
- Récupération
- Décloisonnement
- Participation au projet Base 10 : en mathématique
- Ateliers en orthophonie

PLAN DE RÉUSSITE



ORIENTATION 1

D'ICI 2016, L'ÉCOLE VISE FAVORISER UN MILIEU SAIN ET SÉCURITAIRE. / SOCIALISER

OBJECTIFS

Diminuer le nombre d'élèves ayant un avis de manquement lié aux gestes, paroles et attitudes proscrits.

Maintenir un nombre suffisant d'activités et d'interventions liées aux habiletés sociales.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Taux de satisfaction :

- Juin 2013 : 92 %
- Juin 2014 : 96 %
- Juin 2015 : 99 %

La création de la période de « mise au point » du vendredi, qui permet de bien boucler les interventions rapidement et la création du personnage « Cheminours » qui observe les comportements positifs qui ont sans doute, parmi la multitude de moyens mis en place, contribué à l'atteinte d'un taux de satisfaction de **99 % pour l'année scolaire 2014-2015.**

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Ateliers d'habiletés sociales
- Activités-récompenses
- Tableau de la fierté
- Semaines thématiques et activités
- Projet « Cheminours » sur le positivisme
- Accompagnement de la technicienne en éducation spécialisée
- Activités diverses et variées rendues possibles grâce au don du Grand défi Pierre Lavoie



ORIENTATION 1 Qualifier

D'ici 2016, l'école vise à sensibiliser les parents à l'importance d'un accompagnement constant et rigoureux auprès de leur enfant, et ce, dans le but d'un travail de concertation visant la réussite et la persévérance scolaires.

ORIENTATION 2 Qualifier

D'ici 2016, l'école vise à sensibiliser les parents à maintenir un lien entre l'école et la famille de qualité, en soutenant ces derniers dans le parcours scolaire de leur enfant.

ORIENTATION 3 Qualifier

D'ici 2016, l'école vise à continuer à développer et à consolider les apprentissages nécessaires à une base solide, en début de scolarité.

OBJECTIFS

Augmenter, proportionnellement le nombre d'élèves inscrits participant aux ateliers liés aux différents ateliers et activités offerts à l'école.

Maintenir les communications fréquentes et de qualité avec les parents.

Augmenter, proportionnellement le nombre d'élèves satisfaits à l'égard de l'information sur le cheminement et le vécu scolaire de leur enfant et pour ceux qui présentent des besoins particuliers.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Plusieurs parents de l'école ont participé à l'atelier « En route vers l'école » de l'École des parents.

- Les outils de communication retenus au préscolaire, au 1^{er} cycle, de même qu'en classe d'adaptation scolaire ont permis à tous les parents de suivre le cheminement scolaire et le développement social de leur enfant. Le taux de satisfaction s'est maintenu à **96 % pour l'année scolaire 2014-2015.**

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Plan de travail hebdomadaire
- Mémo mensuel : « Billet d'embarquement pour... »
- Site Internet
- Affichage et avis ciblés
- École des parents
- Formations du personnel et formation continue: projet Base 10 : en mathématique, tableaux numériques interactifs, langage et conscience phonologique, routines littéraires, service de garde et spécialistes

PLAN DE RÉUSSITE



OBJECTIFS

Maintenir un haut niveau de formation chez tout le personnel.

Maintenir la réalisation des activités significatives liées au développement des compétences travaillées, et ce, tout en respectant les différences et besoins de tous les élèves (RAI).

Maintenir en application des pratiques gagnantes par le biais d'interventions précoces (RAI).

Augmenter, proportionnellement le nombre d'élèves et le nombre de parents satisfaits par des activités liées aux transitions.

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Tout le personnel a participé aux différentes formations, suivis et accompagnements proposés.
- L'actualisation d'activités liées à différents domaines a suscité **un taux de satisfaction de 98 %**, et ce, en tenant compte des différentes clientèles.

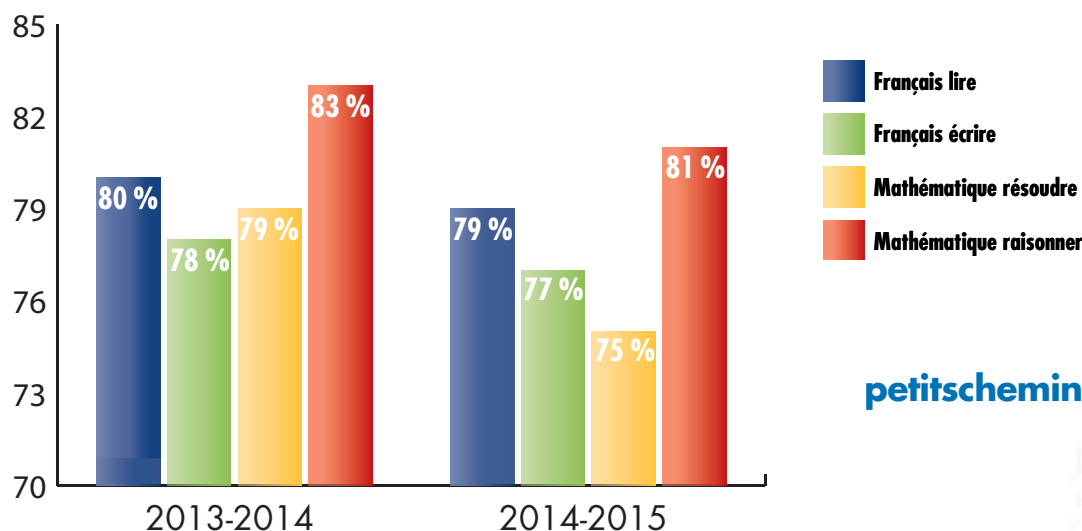
MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Projets pédagogiques particuliers
- Accueil des futurs élèves et parents du préscolaire et de ceux de la classe langage
- Questionnaire des CPE
- Projet d'intégration « Pas à pas »
- Arrimage entre niveaux scolaires
- Activités-école et service de garde . . . avec l'École Saint-Louis-de-France (2^e année vers 3^e année)
- Pique-nique familial annuel et course familiale 3 x 3

QUELQUES CHIFFRES



MOYENNES DES RÉSULTATS EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUES 2^e ANNÉE DU 1^{er} CYCLE



petitscheminots.csdn.qc.ca *



École des
Petits-Cheminots

Embarquement immédiat pour l'apprentissage.