

Rapport annuel 2010-2011

École des Petits-Cheminots



École des Petits-Cheminots

Un nouveau mode de gouvernance/Un esprit de partenariat.

Cette année, le rapport annuel présente le plan de réussite et la convention de gestion et de réussite éducative. Cette convention résulte de l'entente conclue entre la Commission scolaire des Navigateurs et chaque école. Elle tient compte obligatoirement des buts ministériels en fonction des particularités de chaque école. Dans cet esprit, le conseil d'établissement de l'École des Petits-Cheminots est fier de vous présenter le bilan scolaire 2010-2011. Visitez le site de l'école au <http://recit.csdn.qc.ca/cheminots>.

Une école adaptée à sa clientèle

Étant donné le jeune âge des élèves qui fréquentent les deux pavillons, la réussite de ceux-ci est axée sur la prévention et la mise en place de stratégies gagnantes pour soutenir et surtout outiller cette jeune clientèle. De plus, le service de garde de l'École des Petits-Cheminots occupe une place importante : plus de 90 % des élèves le fréquentent sur une base régulière ou sporadique. Son programme éducatif complète bien les orientations du projet éducatif de l'école.



L'École des Petits-Cheminots compte deux pavillons : Notre-Dame et La Passerelle.

Plan de réussite 2010-2011

Orientations du projet éducatif

Orientation 1 : Développer l'intérêt des élèves dans des domaines variés : culture, sports et sciences

Objectifs

Objectif 1
Pour l'année scolaire 2010-2011, s'assurer que tous les domaines ciblés ont été touchés par l'entremise de la programmation des projets et activités réalisés par l'équipe-école et le service de garde.

Objectif 2
Favoriser au moins 3 fois dans l'année scolaire 2010-2011, l'expression des talents des élèves.

Objectif 3
En lecture, à la fin du premier cycle, maintenir à 90 % le taux de réussite des élèves.

Résultats observés

Objectif 1
La programmation des activités vécues au quotidien et de façon spéciale a permis de toucher aux trois domaines ciblés et ce, de façon variée et créative pour chacun des niveaux.

Objectif 2
L'actualisation du « Tableau de la fierté » et la remise de la « Bourse des Navigateurs » dans chacun des pavillons ont permis de faire connaître les élèves sous un autre jour et ainsi, entretenir un lien d'appartenance à l'école.

Objectif 3
Lecture : taux de réussite
Juin 2009 : 95 %
Juin 2010 : 97 %
Juin 2011 : 97 %

Moyens mis en œuvre

Objectif 1
Planification d'activités liées aux domaines proposés et évaluation de celles-ci et, actualisation du projet pédagogique particulier « Danses créatives et enfantines » pour le préscolaire.

Objectif 2
Actualisation du « Tableau de la fierté » et participation à la « Bourse des Navigateurs ».

Objectif 3
Utilisation du même référentiel de stratégies de lecture en première et en deuxième année, actualisation du « Continuum en lecture », reprise d'un cercle de lecture décloisonné et mise en place de « La semaine du français ».

Orientation 2 : Maintenir un lien école-famille de qualité

Objectifs

Objectif 1
Pour l'année scolaire 2010-2011, augmenter à 75 % le taux de satisfaction des

Résultats observés

Objectif 1
Taux de satisfaction :
Juin 2011 : 95 %

Moyens mis en œuvre

Objectif 1
Actualisation d'un outil d'information à l'intention des parents en provenance des spécialistes, élaboration d'un nouvel outil sur la présentation

parents à l'égard de l'information sur le suivi des élèves.

du plan d'intervention et valorisation de l'utilisation de la feuille de route quotidienne au primaire.

Orientation 3 : **Stimuler la motivation scolaire**

Objectifs

Objectif 1
Pour l'année scolaire 2010-2011, maintenir à 85 % le taux de satisfaction des parents à l'égard de la variété et de la pertinence des projets proposés aux enfants.

Résultats observés

Objectif 1
Taux de satisfaction
Juin 2011 : 95 %

Moyens mis en œuvre

Objectif 1
Proposition d'une variété de moyens adaptés : récupération intégrée à l'horaire, aide aux devoirs et leçons, soutien supplémentaire en orthopédagogie et psychologie, accompagnement par une technicienne en éducation spécialisée.

Orientation 4 : **Développer de saines habitudes de vie chez les élèves**

Objectifs

Objectif 1
Pour l'année scolaire 2010-2011, réduire le nombre d'élèves ayant reçu des billets de comportements.

Objectif 2
Pour l'année scolaire 2010-2011, proposer des activités pour promouvoir la santé et la qualité de vie.

Résultats observés

Objectif 1
Juin 2010 : 12 élèves
Juin 2011 : 8 élèves

Objectif 2
Les élèves des deux pavillons ont participé aux mêmes activités permettant de développer de saines habitudes de vie.

Moyens mis en œuvre

Objectif 1
Accompagnement supplémentaire par la technicienne en éducation spécialisée et soutien auprès de l'équipe-école.

Objectif 2
Plusieurs activités différentes ont permis aux élèves d'acquérir de bonnes habitudes de vie : mini-mundial de soccer, collations santé, défis sportifs, fête de la neige, Établissement vert Brundtland, etc.

Convention de gestion et de réussite éducative

Buts ministériels

But 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Résultats observés Juin 2011

Moyens mis en œuvre

Objectif :
Étant donné que la clientèle des Petits-Cheminots est composée d'élèves de préscolaire et de premier cycle, le détail en est fait au but 2.

But 2 : L'amélioration de la maîtrise de la langue française

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Résultats observés Juin 2011

Moyens mis en œuvre

Objectif :
En lecture, à la fin du premier cycle, maintenir à 90 % le taux de réussite des élèves.

Taux de réussite, juin 2011 : 97 %

- Matériel varié au préscolaire et au primaire pour actualiser le schéma du récit, la conscience phonologique et le développement de stratégies de lecture.
- Actualisation du « Continuum en lecture » dans certaines classes.
- Utilisation du même référentiel de stratégies de lecture en première et deuxième année.
- Reprise d'un cercle de lecture décloisonné au préscolaire et au premier cycle.
- Trousses littéraires disponibles.
- Achat des livres de bibliothèque, activités et promotion.
- Semaine du français axée sur la lecture.

But 3 : L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires, dont les EHDAA

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Résultats observés Juin 2011

Moyens mis en œuvre

Objectif :
Dépister le plus rapidement possible les élèves à risque et mettre en place des moyens

Les élèves ciblés ont pu profiter de soutien supplémentaire en orthopédagogie, en psychologie et de la technicienne en éducation spécialisée.

- Récupération intégrée à l'horaire.
- Programme d'aide aux devoirs et leçons.
- Différenciation pédagogique.
- Nouvel outil pour l'élaboration du plan d'intervention et formation du personnel.

réalistes et de l'accompagnement adéquat.

- Dépistage de la clientèle du préscolaire 2010-2011 et 2011-2012.
- Moyens pour développer et maintenir l'attention et la concentration : Attentix et techniques d'impact dans certaines classes.
- Capsules pédagogiques dans le mémo mensuel aux parents.
- Formation, accompagnement et matériel pour les classes régulières, la classe-langage et les spécialistes.
- Maintien d'un haut niveau de formation et d'équipement pour la classe-langage.

But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les écoles

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Résultats observés Juin 2011

Objectif :

- Diminuer le nombre d'élèves ayant des billets de comportement.
- Maintenir un climat sain, accueillant et sécuritaire.

Juin 2011 : 8 élèves ont reçu des billets de comportement.
Actualisation des projets et réalisations prévues par les moyens proposés.

Moyens mis en œuvre

- Maintien du mode « prévention ».
- Révision des règles de vie.
- Actualisation du protocole en situation de crise, si besoin.
- Amélioration de la cour d'école en matériel et en organisation.
- Actualisation et participation au projet « Mon école à pied, à vélo ».
- Actualisation du projet pédagogique particulier « Danses créatives et enfantines » au préscolaire.
- Actualisation du projet novateur : mur d'escalade.
- Aménagement d'un espace de « coopération » pour les élèves.

But 5 : L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Résultats observés Juin 2011

Moyens mis en œuvre

Objectif :

Ce but ne s'applique pas à la clientèle de l'École des Petits-Cheminots.

Nos réalisations de l'année 2010-2011

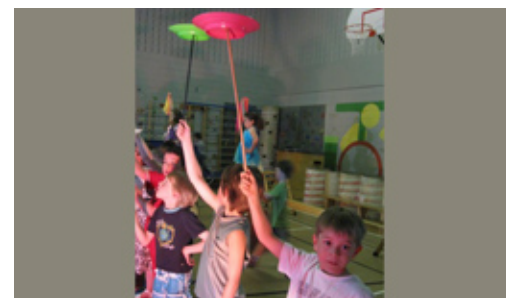
L'École des Petits-Cheminots a proposé, pour l'année scolaire 2010-2011, une variété d'activités et de projets permettant d'avoir toujours comme priorité, dépistage et prévention. Le quotidien de l'équipe-école est teinté des quatre orientations de la planification stratégique de la commission scolaire et fidèle au projet éducatif de l'école. Dû au jeune âge de la clientèle, des services en soutien à l'élève viennent combler les nombreuses demandes. L'équipe est fière d'y répondre positivement et ce, dans le but de donner le meilleur départ dans le parcours scolaire de chaque enfant.



La semaine du français, toute une réussite !



La Fête de la neige : le froid ne nous fait pas peur !



Place au cirque !