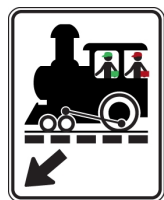


École des Petits-Cheminots



École des
Petits-Cheminots

Embarquement immédiat pour l'apprentissage...

École des Petits-Cheminots

Le conseil d'établissement de l'École des Petits-Cheminots est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2011-2012. À sa lecture, vous trouverez les grandes orientations et les objectifs du projet éducatif, celui-ci visant à offrir à tous les élèves un environnement favorisant le développement des compétences liées à l'**instruction**, la **socialisation** et la **qualification**. Une évaluation des moyens mis en place par notre plan de réussite vous permettra de constater que le développement global et la réussite de tous les élèves sont au coeur des préoccupations de toute l'équipe. [Nous vous invitons à visiter le site Internet de l'école.](#)

Deux écoles, mais une seule destination : la réussite !

Étant donné le jeune âge des élèves qui fréquentent les deux écoles, la réussite de ceux-ci est axée sur le **dépistage**, la **prévention** et la **mise en place de stratégies gagnantes** pour soutenir et, surtout, outiller cette jeune clientèle. Une classe langage de 1^{er} cycle dessert aussi toute la Commission scolaire des Navigateurs. De plus, le service de garde de l'École des Petits-Cheminots occupe une place importante : plus de 90 % des élèves le fréquentent sur une base régulière ou sporadique. Son programme éducatif complète bien les orientations du projet éducatif de l'école.



École de la Passerelle



École Notre-Dame



Nouvelle murale : Embarquement immédiat pour l'apprentissage...

Nos principales réalisations de l'année 2011-2012

L'École des Petits-Cheminots a proposé, pour l'année scolaire 2011-2012, une variété d'activités et de projets permettant d'avoir toujours comme priorités **dépistage, prévention et épanouissement de tous les élèves**, en touchant à plusieurs domaines.

Le quotidien de l'équipe-école est teinté des quatre orientations de la planification stratégique de la commission scolaire et fidèle au projet éducatif de l'école et à la convention de gestion et de réussite éducative de celle-ci.

En raison du jeune âge de la clientèle, des services en soutien à l'élève sont venus combler les nombreuses demandes. L'équipe est fière d'y répondre positivement, et ce, dans le but de permettre à tous les élèves un « **Embarquement immédiat pour l'apprentissage** ».



Orientations de notre projet éducatif

- 1.** Développer l'intérêt des élèves dans des domaines variés : culture, sports et sciences
Instruire, socialiser
- 2.** Maintenir un lien école-famille de qualité
Socialiser
- 3.** Stimuler la motivation scolaire
Qualifier
- 4.** Développer de saines habitudes de vie chez les élèves
Socialiser

Plan de réussite

Orientation 1

Développer l'intérêt des élèves dans des domaines variés : culture, sports et sciences
Instruire, socialiser

Objectifs

- **Objectif 1** : Proposer aux élèves des activités liées aux domaines de la culture, des sports et des sciences, avec un taux de satisfaction de 75 % de la part des parents et du personnel de l'école.
- **Objectif 2** : Favoriser l'expression des talents des élèves.
- **Objectif 3** : En lecture, à la fin du premier cycle, maintenir à 90 % le taux de réussite des élèves.

Résultats observés

Objectif 1 : Taux de satisfaction, juin 2012 : 90 %.

Objectif 2 : Encore cette année, l'actualisation du « *Tableau de la fierté* » a suscité un intérêt marqué de la part de tous les élèves, que ce soit en classe, en spécialité ou au service de garde.

La remise de la « *Bourse des Navigateurs* », dans chacune des écoles, a aussi permis de faire connaître les élèves sous un autre jour et ainsi, entretenir un lien d'appartenance à l'école.

Objectif 3 : Taux de réussite en lecture

- Juin 2010 : 97 %
- Juin 2011 : 97 %
- Juin 2012 : 93 %

Moyens mis en œuvre

Objectif 1 : L'année scolaire 2011-2012 a permis aux élèves des deux écoles de toucher à une variété d'activités et de projets liés à la culture, aux sports et aux sciences. Travaillant de concert, l'équipe-école et les éducatrices du service de garde ont eu comme souci de prévoir une programmation liée à ces trois domaines d'activités :

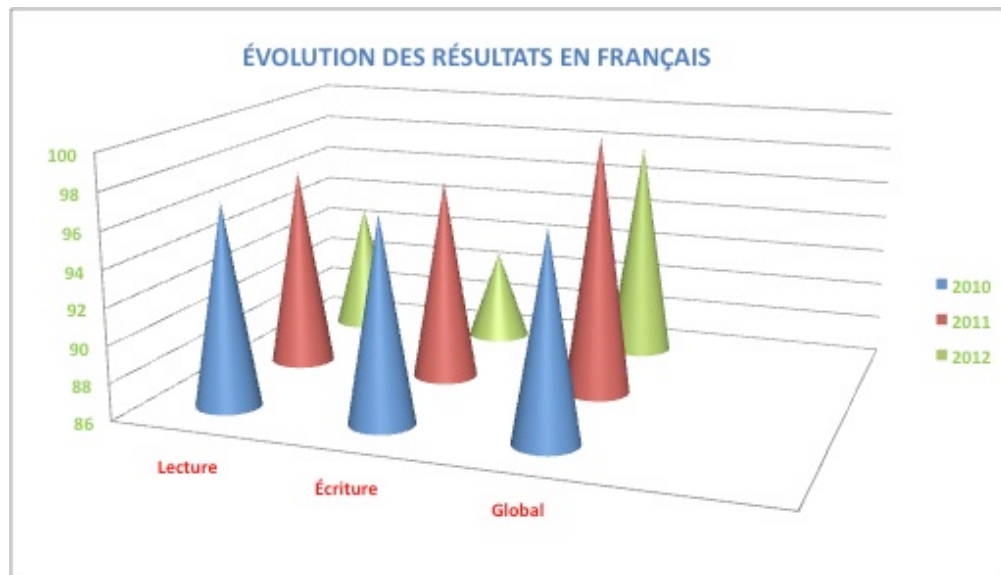
- Planification d'activités liées aux domaines proposés et évaluation de celles-ci.
- Actualisation du projet pédagogique particulier « *Danses créatives et enfantines* » pour le préscolaire et un deuxième projet vécu par les élèves de la classe langage : celui-ci était axé sur la communication par l'expression théâtrale.
- Le projet novateur « Du matin au soir, on bouge aux Petits-Cheminots » a permis aux élèves de développer leur motricité globale.

Objectif 2 : Actualisation du « *Tableau de la fierté* » et participation à la « *Bourse des Navigateurs* » ayant comme critère « persévérance à l'effort ».

Objectif 3 :

- Appropriation d'un nouveau matériel didactique en français, et ce, pour tous les élèves des Petits-Cheminots.
- Utilisation du même référentiel de stratégies de lecture en première et en deuxième année.

- Poursuite des routines littéraires.
- Reprise d'un cercle de lecture décloisonné et de « *La quinzaine du français* » visant à faire vivre des activités en lien avec le plaisir et le goût de lire.
- De plus, étant donné une forte augmentation d'élèves ayant des besoins particuliers, la présence d'une ressource supplémentaire pour ces élèves en difficulté a permis, pour certains, de plus grandes réussites : la majorité d'entre eux avaient des plans d'intervention liés à des besoins concernant les apprentissages. C'est pourquoi plusieurs moyens ont été ajoutés au quotidien pour ces élèves : récupération intégrée à l'horaire et aide aux devoirs et leçons, pour n'en nommer que quelques-uns.



Ce graphique démontre bien l'évolution des résultats en français lecture et écriture, de même que les résultats globaux incluant la communication orale. Malgré une légère baisse en 2012, les élèves des Petits-Cheminots ont réussi à maintenir un taux de réussite de plus de 90 %.

Orientation 2

Maintenir un lien école-famille de qualité

Socialiser

Objectifs

Objectif 1 : Faire circuler, auprès des parents, l'information sur le fonctionnement et le vécu général de l'école.

Objectif 2 : Communiquer une information personnalisée à chaque parent sur le cheminement scolaire de son enfant.

Résultats observés

Objectif 1 : Taux de satisfaction, juin 2012 : 97 %.

Objectif 2 : Les outils de communication retenus au premier cycle ont permis à **tous les parents** de suivre le cheminement scolaire et le développement social de leur enfant.

Moyens mis en œuvre

Objectif 1 : Les parents ont apprécié, presque unanimement, les véhicules d'information utilisés par les différents intervenants de l'équipe des Petits-Cheminots : enseignantes, spécialistes, techniciennes en éducation spécialisée, professionnelles et éducatrices en service de garde.

- Publication d'un communiqué mensuel.
- Actualisation du site Internet de l'école.
- Communication et information par courriel.
- Mise en place d'un document « résumé » pour la préparation du plan d'intervention pour les parents.
- Tous ces moyens utilisés ont contribué à hausser le taux de satisfaction.

Objectif 2 : Communications et entretiens fréquents de la part des techniciennes en éducation spécialisée et des professionnelles avec les parents ayant des enfants présentant des besoins particuliers.

Orientation 3

Stimuler la motivation scolaire

Qualifier

Objectifs

Objectif 1 : Développer le sentiment d'appartenance à l'école avec un taux de satisfaction de 85 % de la

Résultats observés

Objectif 1 : Taux de satisfaction, juin 2012 : 92 %.

Objectif 2 : Difficile d'évaluer en chiffres, mais

Moyens mis en œuvre

Objectif 1 :

- Réalisation collective d'une murale « **Embarquement immédiat pour l'apprentissage** » à l'École Notre-Dame.

part des parents.

Objectif 2 : Contribuer au développement de l'estime de soi chez chacun des élèves.

Objectif 3 : Offrir à chacun des élèves des défis adaptés avec un taux de satisfaction de 85 % à l'égard de la variété et de la pertinence des projets proposés aux élèves.



facile de voir évoluer les enfants de façon positive.

Objectif 3 : Taux de satisfaction, juin 2012 : 96 %.

- Inauguration de « **La place à Monique** », endroit dédié au calme et à la détente, à l'École de la Passerelle.
- De plus, un pique-nique de fin d'année a permis de regrouper les familles des élèves des deux écoles.

Objectif 2 :

- Interventions adaptées à la lumière des différents comportements : accompagnement par une technicienne en éducation spécialisée et par la psychologue, si nécessaire.

Objectif 3 :

- Différents projets collectifs : projets pédagogiques particuliers au préscolaire et en adaptation scolaire.
- Projet novateur, activités complémentaires adaptées à l'âge et aux besoins de cette jeune clientèle.

Pour une 3^e année, les élèves des écoles Notre-Dame et de la Passerelle ont terminé l'année scolaire en participant au pique-nique familial organisé par les membres de l'Organisme de participation des parents (OPP).

Orientation 4

Développer de saines habitudes de vie chez les élèves

Socialiser

Objectifs

Objectif 1 : Proposer des activités pour promouvoir la santé et la qualité de vie en diminuant le nombre d'élèves ayant reçu des avis de manquement.

Objectif 2 : Développer les habiletés sociales des élèves.

Objectif 3 : Établir une complicité avec les parents pour le développement de saines habitudes de vie.

Résultats observés

Objectif 1 :

- Juin 2010: 12 élèves
- Juin 2011 : 8 élèves
- Juin 2012 : 14 élèves

Objectif 2 : Certains élèves ciblés ont participé à des ateliers d'habiletés sociales.

Objectif 3 : Plusieurs parents ont collaboré à la réalisation d'activités spéciales.

Moyens mis en œuvre

Objectif 1 : Accompagnement supplémentaire par la technicienne en éducation spécialisée et soutien auprès de l'équipe-école : augmentation du nombre de plans d'intervention liés au comportement.

Objectif 2 : Le maintien de plusieurs activités appréciées des élèves a permis d'acquérir de bonnes habitudes de vie :

- Mini-mundial de soccer;
- Collations-santé;
- Défis sportifs;
- Fête de la neige;
- Ateliers d'habiletés sociales;
- Établissement vert Brundtland;
- Projets pédagogiques particuliers;
- Projet novateur, etc.

Objectif 3 : Participation active de plusieurs parents comme bénévoles et accompagnateurs, et ce, dans les deux écoles, pour la réalisation d'activités spéciales liées au développement de saines habitudes de vie.

