

# École Plein-Soleil

Moi, j'ai le goût de l'école!

Hissons nos voiles  
vers la réussite

Explorer  
Imaginer  
Inventer

RAPPORT ANNUEL 2007-2008



COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS



C'est avec fierté que le conseil d'établissement de l'École Plein-Soleil vous présente le bilan de l'année scolaire 2007-2008 ainsi que le bilan du projet éducatif 2004-2008. Ce bilan global sera écrit en rouge pour vous en faciliter la lecture. Dans ce document, vous retrouverez les grandes orientations qui ont guidé nos actions depuis quatre ans ainsi qu'une évaluation globale de la réalisation de ce projet éducatif. À la lumière des résultats obtenus et de l'interprétation que nous en faisons, nous avons élaboré un nouveau projet éducatif et nous vous en présentons les grandes lignes.

## Le rayonnement d'une école enracinée dans son milieu de concert avec la communauté

Encore une fois, la Ville de Lévis s'est jointe à nous pour compléter la dernière phase de revitalisation de notre cour d'école. On peut s'enorgueillir de cet espace de vie qui permet aux élèves et à la communauté de profiter au quotidien de cet environnement. Effectivement, toute la communauté a maintenant accès à un terrain de soccer et à un nouveau module de jeux.

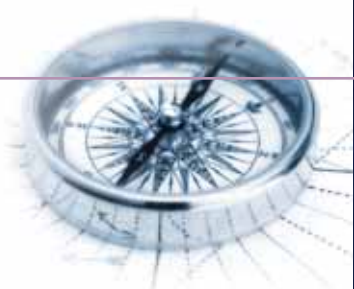
### Dynamisme et innovation

À Plein-Soleil, le dynamisme de l'école s'est traduit en 2007-2008 par une chorale dirigée par Madame Sylvie Pronovost en concert de Noël à l'Église de Saint-Étienne, à la salle Albert-Rousseau avec le chœur V'la l'bon Vent et à la soirée des bénévoles de la Commission scolaire des Navigateurs. De la transmission des contes de Noël traditionnels au magnifique concert de juin en anglais, en passant par un mois de mai dont le réveil de la journée se traduisait par un « work-out » collectif à l'extérieur, voilà quelques-unes des manifestations de l'engagement du personnel de Plein-Soleil.

## Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif de l'École Plein-Soleil s'articule autour de trois orientations principales :

- Orientation 1** → MAÎTRISE DES COMPÉTENCES EN LECTURE ET EN ÉCRITURE.
- Orientation 2** ↻ MOTIVATION DE L'ÉLÈVE.
- Orientation 3** ∞ CONNAISSANCE DE SOI ET RELATIONS HARMONIEUSES.



## Particularités de l'école

Les membres de l'équipe-école de Plein-Soleil sont fiers des nombreux moyens mis en place depuis quatre ans afin d'accompagner et de soutenir l'ensemble de la clientèle qui a des besoins particuliers. Les efforts déployés pour soutenir cette catégorie d'élèves sont remarquables et reconnus dans le milieu, et ce, grâce au service d'aide aux devoirs, à l'orthopédagogie de fine pointe, à la disponibilité de la psychologue, à l'animathèque et au comité d'aide aux élèves en difficulté de comportement.

## Plan de réussite : Évaluation des réalisations 2007-2008 et Bilan 2004-2008

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<b>Orientation 1</b> <b>MAÎTRISER LES COMPÉTENCES RELIÉES À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE</b> OBJECTIF 1 Maîtriser les compétences reliées à la lecture et à l'écriture.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuite des nombreux moyens mis en place au cours des années précédentes : génies en lecture, code de correction et stratégies de lecture identiques pour toutes les classes, service d'aide aux devoirs, structure du récit commune du préscolaire à la 5<sup>e</sup> année...</li> <li>Projet de décloisonnement en écriture en 2<sup>e</sup> année et en lecture en 3<sup>e</sup> année.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baisse de 20 % du nombre d'élèves, suivis en orthopédagogie et en lecture.</li> <li>En lecture, on observe que les élèves sont davantage outillés et intéressés; poursuite des moyens mis en place malgré le fait que l'orientation ne soit pas retenue pour 2008-2012.</li> <li>En écriture, au 3<sup>e</sup> cycle, on constate que l'utilisation du code de correction commun est intégré pour l'ensemble des élèves.</li> <li>Les enseignants font un constat à l'effet qu'il y a encore de grands besoins en orthographe d'usage et grammaticale.</li> </ul>
<b>Orientation 2</b> <b>FAVORISER LA MOTIVATION DE L'ÉLÈVE</b> OBJECTIF 1 Augmenter le niveau de motivation des élèves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuite des nombreux moyens mis en place au cours des années précédentes : porte d'honneur, stage à l'entreprise l'Animathèque Ensoleillée, pédagogie par projets.</li> <li>Section dans le portfolio « cartes Motivation » qui présente les traces des projets particuliers.</li> <li>Mise en place par les titulaires de moyens spécifiques afin d'augmenter la motivation d'élèves ciblés.</li> <li>Remise de certificats de mérite pour la persévérance à l'effort dans chaque groupe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À l'aide de grilles d'observation, les enseignants ont constaté que, parmi les élèves non motivés au début de l'année, 67 % ont augmenté leur niveau d'engagement à la tâche en cours d'année.</li> </ul>
<b>Orientation 3</b> <b>GUIDER L'ÉLÈVE VERS LA CONNAISSANCE DE SOI ET L'HARMONIE AVEC LES AUTRES</b> OBJECTIF 1 Augmenter la compétence des élèves à respecter les règles et à régler des conflits.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place d'un service d'accueil et d'accompagnement pour les élèves intimidés et intimidateurs : SOS INTIMIDATION.</li> <li>Communication accrue entre le personnel enseignant et le personnel du service de garde pour assurer la cohérence des actions.</li> <li>Poursuite des moyens déjà en place : programme « Vers le Pacifique » et activités de sensibilisation à l'intimidation pour les élèves de 3<sup>e</sup> année.</li> <li>Initiation au massage pour les élèves du 1<sup>er</sup> cycle.</li> <li>Mise en valeur d'une règle de savoir-vivre par mois.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90 % des élèves ayant eu recours au service SOS INTIMIDATION ont réglé leurs difficultés.</li> <li>On constate une augmentation de la cohésion entre le service de garde et les enseignants en regard des élèves en difficulté de comportement.</li> <li>Les membres du personnel constatent que le climat est suffisamment harmonieux entre les élèves pour ne pas retenu cette orientation pour 2008-2012. Toutefois, les moyens mis en place se poursuivent.</li> </ul>



Une sortie à vélo pour les élèves du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle.



Des auteurs en herbe, nos élèves du préscolaire...



Une exposition « Les merveilles du monde » qui a permis aux élèves de 4<sup>e</sup> année de travailler à un projet en collaboration avec des élèves de 6<sup>e</sup> année de l'Odysée.

## Cap sur l'avenir

Nous vous présentons ci-dessous les orientations qui découlent de l'analyse de la situation du printemps 2008 ainsi que des résultats obtenus après quatre ans de réalisation du dernier plan de réussite. Le conseil d'établissement souhaite mettre en valeur les saines habitudes de vie sans toutefois l'avoir retenu comme une orientation du projet éducatif. Après avoir investi généreusement auprès des élèves à risque dans le passé, l'équipe s'efforcera, durant les quatre prochaines années, de mettre en place des moyens pour augmenter la réussite des garçons. De plus, elle souhaite collaborer à développer le plein potentiel de chacun en permettant entre autres aux élèves performants de se dépasser.

PRIORITÉS	MOYENS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser le développement de la compétence à écrire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quelques moyens prévus : travail des stratégies d'orthographe, du dictionnaire, poursuite du code de correction et schéma du récit.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser le développement de la motivation des élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quelques moyens prévus : poursuite du tableau d'honneur, projet collectif, promotion des succès, projet novateur 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser le développement de la compétence à communiquer oralement en anglais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quelques moyens prévus : invités anglophones, journée thématique, activités collectives, activités d'éveil au préscolaire, centre d'écoute à la bibliothèque et au local d'anglais.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser le développement de la compétence à résoudre des problèmes en mathématiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quelques moyens prévus : formation de pointe pour le personnel enseignant, développement des échecs et jeux de stratégies, conception d'un lexique mathématique commun, activités en sous-groupes selon les forces et défis en mathématiques.</li> </ul>



### Pour nous joindre

**ÉCOLE PLEIN-SOLEIL**  
 9, rue Genest, Saint-Étienne G6J 1P5  
 Courriel : plein-soleil@csnavigateurs.qc.ca  
 Téléphone : 418 834-2483  
 Directrice : Mme Micheline Dion  
 Secrétaire d'école : Mme Danielle Gingras  
 Présidente du conseil d'établissement : Mme Isabelle Landry

[www.csdn.qc.ca](http://www.csdn.qc.ca)