

École Plein-Soleil

Hissons nos voiles
vers la réussite



Rapport annuel
2008-2009

Explorer
Imaginer
Inventer

COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS



Le conseil d'établissement de l'École Plein-Soleil est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2008-2009. Nous en étions à la première année d'un projet éducatif renouvelé dont les valeurs de base sont le respect de soi et des autres, l'autonomie de l'élève, le goût d'apprendre, l'engagement face à la tâche, l'effort et la persévérance. À la lumière des données présentées dans ce document, l'école entend continuer à développer et à mettre en place des moyens pour favoriser la réussite de tous et portera une attention particulière à celle des garçons. Nous espérons que ce rapport saura susciter votre intérêt. Nous vous invitons à communiquer avec nous pour tout besoin d'information supplémentaire.

Orientations du projet éducatif

Le projet éducatif de l'École Plein-Soleil s'articule autour de quatre orientations principales :

- Orientation** → FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE À RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN MATHÉMATIQUES
- Orientation** ↻ FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE À ÉCRIRE
- Orientation** ∞ FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE À COMMUNIQUER EN ANGLAIS
- Orientation** ↗ DÉVELOPPEMENT DE LA MOTIVATION

Particularités de l'école

Quand on s'arrête et qu'on y pense, les souvenirs se mettent à défiler. Atelier de chapelière, exposition magistrale de pièces de céramique, marionnettes à gaine ou à fil, pièce de théâtre inédite écrite pour nous. Puis, on réalise qu'à notre école, culture et enfance sont solidement liées. Il y a chez nous, une volonté de transmettre aux enfants une passion pour la culture. Depuis fort longtemps, annuellement, un projet culturel se vit à Plein-Soleil.

Plan de réussite : évaluation des réalisations 2008-2009

	OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
1 Orientation	FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE À RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN MATHÉMATIQUES OBJECTIF 1 Augmenter le nombre d'élèves qui atteignent B (76 %). (Cible déterminée par l'équipe-école).	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation d'un matériel de manipulation au 3^e cycle pour favoriser la compréhension des concepts mathématiques (buffet mathématique). Conception et utilisation d'un matériel commun favorisant la compréhension du système de numération. Formation en mathématiques pour les enseignants. Enseignement en sous-groupes en 3^e année lors des situations permettant la résolution de problèmes. 	<ul style="list-style-type: none"> 65 % des élèves ont atteint B (76 %) en résolution de problèmes. Les enseignants constatent que les élèves sont mieux outillés et utilisent plus de stratégies lorsqu'ils sont en situation de résoudre un problème.
2 Orientation	FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE À ÉCRIRE OBJECTIF 1 Augmenter le nombre d'élèves qui maîtrisent les connaissances de leur niveau en orthographe d'usage et grammaticale. OBJECTIF 2 Augmenter le nombre de garçons qui atteignent B (76 %) en écriture. (Cible déterminée par l'équipe-école.)	<ul style="list-style-type: none"> Projet particulier au préscolaire (développement de la conscience phonologique). Activités d'orthographe approchée dans toutes les classes. Mise à jour des listes de mots d'orthographe. Projet particulier en écriture pour les élèves de 4^e année (non mixte). Thèmes choisis selon les intérêts. 	<ul style="list-style-type: none"> Les enseignantes de 1^{re} année observent que les élèves sont davantage prêts à apprendre à lire. Les élèves se questionnent davantage sur l'orthographe des mots nouveaux. 49 % des garçons ont atteint B (76 %) en écriture. Les élèves de 4^e année ont accru leur engagement lors des situations d'écriture.
3 Orientation	FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE À COMMUNIQUER EN ANGLAIS	<ul style="list-style-type: none"> Activités collectives en anglais. Mise en valeur d'une expression anglaise périodiquement. Les devoirs en anglais consistent à écouter la télévision à raison de 30 minutes par cycle. Installation d'un logiciel d'anglais favorisant l'expression orale au laboratoire informatique. Mini-camp anglais offert à 30 élèves du préscolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> Selon le sondage mené auprès de 183 parents en juin, 44 % des parents ont noté une augmentation de l'utilisation des expressions anglaises et du visionnement d'émissions ou de films en anglais.
4 Orientation	DÉVELOPPEMENT DE LA MOTIVATION OBJECTIF 1 Augmenter le nombre de garçons mobilisés dans leurs tâches scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place dans chaque groupe de moyens spécifiques. Projet Touchatout au 2^e et 3^e cycle (ateliers 1 fois / cycle). Projet culturel. Porte d'honneur / visite à l'Animathèque. 	<ul style="list-style-type: none"> Selon les observations des enseignants à partir d'indices de motivation : <ul style="list-style-type: none"> - 83 % des élèves de Plein-Soleil sont motivés; - 79 % des garçons sont motivés; - 23 % des garçons ont augmenté leur niveau de motivation.



Projet pour les garçons de 4^e année.



Projet culturel.



Le traditionnel tournoi d'échecs.



Projet Touchatout : Des élèves fières du collage (scrapbooking).

Nos chantiers pour 2009-2010

À la lumière de l'évaluation des actions posées en 2008-2009, nous comptons, au cours de l'année scolaire 2009-2010, mettre en place des moyens nouveaux. Nous porterons une attention particulière aux garçons afin de favoriser leur réussite en écriture. Une réflexion se poursuivra en regard de la motivation des élèves.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
Favoriser le développement de stratégies pour résoudre des problèmes mathématiques.	<ul style="list-style-type: none"> Valorisation du calcul mental en développant différentes stratégies. Élaboration d'un buffet mathématique pour les élèves de 4^e année. Exploitation du jeu de dames pour les élèves du préscolaire. 	●	●
Développer des approches afin d'intéresser davantage les garçons à l'apprentissage de l'orthographe d'usage et grammaticale.	<ul style="list-style-type: none"> Concours d'épellation. Dictée EPS (École Plein-Soleil). La grammaire en trois dimensions au 2^e cycle. 		●
Augmenter le niveau d'intérêt des élèves face aux activités en anglais.	<ul style="list-style-type: none"> Semaines thématiques. Activités parascolaires. Utilisation du logiciel d'anglais. Sections de livres en anglais à la bibliothèque assorties d'un poste d'écoute. 	●	●
Poursuivre le développement de la motivation des élèves.	<ul style="list-style-type: none"> Projet de bande dessinée. Offre d'activités par niveau et intérêt. 		●



POUR NOUS JOINDRE

École Plein-Soleil

9, rue Genest, Saint-Étienne (Québec) G6J 1P5

Courriel : plein-soleil@cnavigateurs.qc.ca

Site Internet : www.csdn.qc.ca/pleinsoleil

Téléphone : 418 834-2483

Télécopieur : 418 831-4353

Directeur : Denis Beaupré

Secrétaire d'école : Danielle Gingras

Présidente du conseil d'établissement : Julie Bourgeois

www.csdn.qc.ca