

RAPPORT-ANNUEL 2012-2013

ÉCOLE PLEIN-SOLEIL

Notre conseil d'établissement est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2012-2013. Notre nouveau projet éducatif 2012-2016, élaboré autour de trois grands axes, est vivant et dynamique.

Située dans le quartier Saint-Étienne-de-Lauzon, l'École Plein-Soleil accueille un total de 324 élèves répartis dans 15 groupes de la maternelle à la 5^e année ainsi qu'une classe-ressource consacrée à des élèves présentant des besoins spécifiques en apprentissage.

Comme par les années passées, le service de garde a joué un rôle important dans la vie de l'école, car plus de 85 % des élèves inscrits à l'école fréquentent ce service, que ce soit sur une base régulière ou sporadique.

Afin de répondre aux besoins des élèves, nous offrons des services complémentaires en orthopédagogie, en psychologie et en orthophonie.



Grandir
Persévérer
Rayonner



324 élèves

Table des matières *

RAPPORT ANNUEL 2012-2013 ÉCOLE PLEIN-SOLEIL

École Plein-Soleil	
EN PHOTOS	2
Nos principales réalisations de l'année 2012-2013	2
Orientations de notre projet éducatif	3
PLAN DE RÉUSSITE	3
– Orientation 1	3
– Quelques chiffres	3
– Orientation 2	4
– Orientation 3	5

École Plein-Soleil

9, rue Genest
Saint-Étienne-de-Lauzon
(Québec) G6J 1P5

Téléphone : 418 834-2483
Télécopieur : 418 831-4353
Adresse courriel :
plein-soleil@csnavigateurs.qc.ca



Noël angélique



Halloween terrifiant





Le « Défi Terry Fox », une course de participation à la portée de tous



Afin de rendre hommage à cette grande athlète originaire de Saint-Étienne, les élèves ont nommé le plus grand axe de circulation de l'école du nom de Guylaine Dumont.

Chacun des élèves de 4^e année participait à la confection des collations santé offertes par l'entreprise « Cuistots Express ».

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2012-2013

Encore cette année, notre « Défi Terry Fox » a remporté un vif succès. Tenu en mai par une journée des plus maussades, le sourire et l'entrain des participants a eu tôt fait de réchauffer l'atmosphère.

L'année 2012-2013 a aussi été marquée par le grand succès de la minientreprise « Cuistots Express » des classes de 4^e année. Ce projet s'est mérité le prix régional de la Fondation de l'entrepreneuriat lors d'une cérémonie tenue en mai dernier, à Montmagny.

Afin d'actualiser notre projet éducatif, une grande diversité d'activités a été proposée aux élèves : « spectacle des Talents », activités sportives, tournoi d'échecs et spectacle de magie en 2^e année.

Pour animer les temps forts de l'année, les spectacles de musique et de danse ainsi que les activités thématiques ont été fort appréciés des élèves.

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

Voici les orientations du projet éducatif 2012-2016 qui ont été retenues à la suite de l'importante analyse de la situation réalisée de janvier à juin 2012.

1. **Favoriser la réussite** de nos élèves et particulièrement la maîtrise de la langue française.
2. **Assurer un climat de qualité** qui favorise l'apprentissage, le bien-être et le respect des différences.
3. **Favoriser le développement des talents, des intérêts et des compétences** des élèves dans des domaines variés comme levier pour accroître la persévérance scolaire.

PLAN DE RÉUSSITE

FAVORISER LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES ET PARTICULIÈREMENT
LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE.

ORIENTATION 1

OBJECTIFS

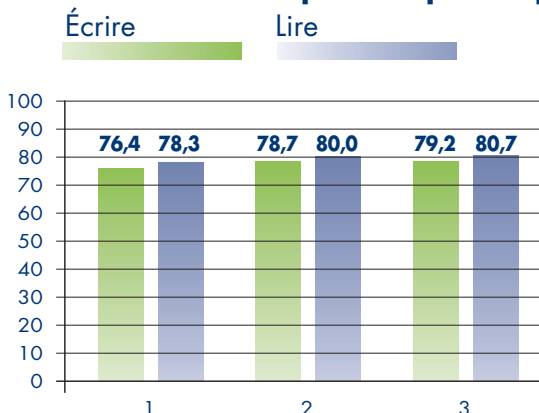
- 1.1 Accompagner les enseignants afin de poursuivre le développement des stratégies d'enseignement toujours plus efficaces.
- 1.2 Assurer la mise en place de moyens variés afin d'accompagner les élèves dans leur cheminement scolaire.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Mise en place des routines de lecture dans toutes les classes
- Élaboration des nouvelles stratégies de lecture en lien avec la méthode CAFÉ
- Accompagnement des enseignants dans l'appropriation de l'enseignement explicite des stratégies de lecture
- Réalisation d'entretiens de lecture afin d'évaluer les lecteurs
- Mise en place de stratégies progressives d'apprentissage des mots d'orthographe
- Élaboration d'une démarche d'apprentissage des mots d'orthographe
- Application d'un code de correction commun pour toute l'école
- Harmonisation des dictées d'étape
- Formation du personnel sur la nouvelle orthographe

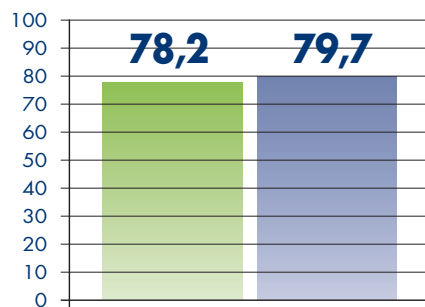


Résultat de compétence par étape



Français - 4^e année

Résultat final par compétence
2012-2013





ASSURER UN CLIMAT DE QUALITÉ QUI FAVORISE
L'APPRENTISSAGE, LE BIEN-ÊTRE ET LE RESPECT DES DIFFÉRENCES.

ORIENTATION 2

OBJECTIFS

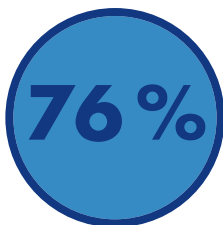
2.1 Se donner un plan d'action pour maintenir un environnement sain et sécuritaire à l'école.

2.2 Se donner des moyens pour accroître la communication entre toutes les personnes qui contribuent à la vie de l'école.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Élaboration et déploiement du plan d'action sur la violence à l'école
- Poursuite du comité SOS Intimidation
- Contribution du comité d'aide dans l'accompagnement des élèves qui ont de la difficulté à respecter les règles de vie de l'école
- Harmonisation des règles de vie à l'école et au service de garde
- Publication régulière de « l'Info-Soleil »
- Développement de la communication entre l'école et les parents par le biais des courriels
- Site Web dynamique

RÉSULTATS DU SONDAGE RÉALISÉ DANS LE CADRE DU PLAN D'ACTION SUR LA VIOLENCE À L'ÉCOLE



76 % des élèves de la 3^e à la 5^e année se sentent toujours en sécurité à l'école.

Incidence des phénomènes de violence

- La violence verbale : 8 %
- La violence sociale : 10 %
- La violence physique : 7 %



80 % des élèves estiment qu'ils peuvent trouver de l'aide à l'école en cas d'intimidation.



84 % des situations de conflit se déroulent dans la cour de récréation.



PLAN DE RÉUSSITE



FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DES TALENTS, DES INTÉRÊTS ET DES COMPÉTENCES DES ÉLÈVES DANS DES DOMAINES VARIÉS COMME LEVIER POUR ACCROITRE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE.

ORIENTATION 3

OBJECTIF	RÉSULTAT OBSERVÉ	MOYENS MIS EN ŒUVRE
3.1 Mettre en place des activités parascolaires et complémentaires dans chacun des domaines suivants : langues, sports et culture afin d'augmenter la motivation scolaire et l'estime de soi.	<ul style="list-style-type: none">• L'engouement des élèves pour ces activités se vérifie par le haut degré de participation des élèves dans chacun de ces projets.	<ul style="list-style-type: none">• Anglais : Diners « lunch box »• Visibilité des enfants qui se distinguent à l'extérieur de l'école par le tableau des passions• Spectacle des jeunes talents et autres représentations d'élèves (tant au service de garde qu'à l'école)• « Défi Terry Fox »• Ateliers et tournoi d'échecs



www.pleinsoleil.csdn.qc.ca *

