

RAPPORT-ANNUEL 2012-2013

ÉCOLE DES QUATRE-VENTS



Le conseil d'établissement de l'École des Quatre-Vents est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2012-2013. Dans ce document, que nous avons voulu clair et accessible, vous retrouverez, entre autres éléments, les grandes orientations qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite. Nous espérons qu'il saura susciter votre intérêt.

L'École des Quatre-Vents est un milieu de vie sain et épanouissant qui permet à environ 401 élèves de se développer tant au plan pédagogique, personnel que social. Des valeurs tels que le respect, l'effort, la persévérance scolaire et l'ouverture aux autres sont omniprésentes dans notre quotidien. Une équipe engagée pour la réussite de chacun de nos élèves.



401
élèves

Table des matières *

RAPPORT ANNUEL 2012-2013 ÉCOLE DES QUATRE-VENTS

L'École des Quatre-Vents	
EN PHOTOS	2
Nos principales réalisations de l'année 2012-2013	2
Orientations de notre projet éducatif	3
PLAN DE RÉUSSITE	3
– Orientation 1	3
– Quelques chiffres	5
– Orientation 2	6
– Orientation 3	7

École des Quatre-Vents

35, rue Roger
Saint-Apollinaire (Québec) G0S 2E0
Téléphone : 418 888-0507
Télécopieur : 418 881-3995
Adresse courriel :
quatre-vents@cnavigateurs.qc.ca



ÉCOLE DES QUATRE-VENTS EN PHOTOS



Élèves du 2^e cycle en apprentis entomologistes lors de leur participation au 24 heures de science



Fête des Neiges avec nos élèves du groupe Passe-Partout



Visite de l'auteure Lucie Papineau avec les groupes du 1^{er} cycle



Spectacle de musique présenté lors de la remise d'une subvention du Fonds Amusécole



Élèves du 3^e cycle en sortie éducative à Québec Mines

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2012-2013

Dans un contexte où la persévérance scolaire est un défi de tous les jours, nous sommes fiers d'avoir comme préoccupation le dépistage et l'intervention précoce chez nos élèves du préscolaire et du premier cycle. La qualité et la diversité des services offerts aux jeunes démontrent bien que ces derniers sont au cœur de nos préoccupations. L'accompagnement offert aux parents de notre milieu revêt, pour nous, une grande importance et devient un gage de réussite.

Les activités offertes aux élèves sont en lien avec les sciences, les arts, la culture et les sports. Ces quatre volets servent de levier au développement de leurs intérêts, de leurs passions et de leurs rêves. L'élève pourra, de plus, accroître son sentiment d'appartenance à son milieu scolaire tout en développant sa persévérance et son estime de soi.

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

1. Favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves en français et en mathématique.
2. Favoriser les relations pacifiques en insistant sur l'utilisation d'un langage respectueux.
3. Favoriser et encourager la persévérance scolaire.

PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 1

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>Objectif 1 D'ici 2013, augmenter le nombre d'élèves en réussite à la compétence « Lire »</p> <p>Objectif 1.1 Augmenter la moyenne des résultats des élèves</p>	<p>En lecture, malgré tous les moyens déployés pour aider les élèves à développer cette compétence, nous observons une diminution de 2 % du taux de réussite et des moyennes.</p> <p>Toutefois, à la suite d'un projet de lecture, 98 % des élèves ciblés ont augmenté leur niveau de fluidité en lecture.</p>	<p>Objectif 1 en lien avec la compétence « Lire »</p> <ul style="list-style-type: none">• Projet pédagogique particulier « Plaisir de lire » (activités de promotion littéraire)• Enseignement explicite des stratégies de lecture• Différenciation pédagogique• Utilisation d'un référentiel commun en lecture• Évaluation de la fluidité• Projet en lecture• Activité de conscience phonologique au préscolaire et en 1^{re} année• Formation des enseignants sur les routines littéraires• Miniconférences destinées aux parents : apprentissage de la lecture, développement de la conscience phonologique, devoirs et leçons



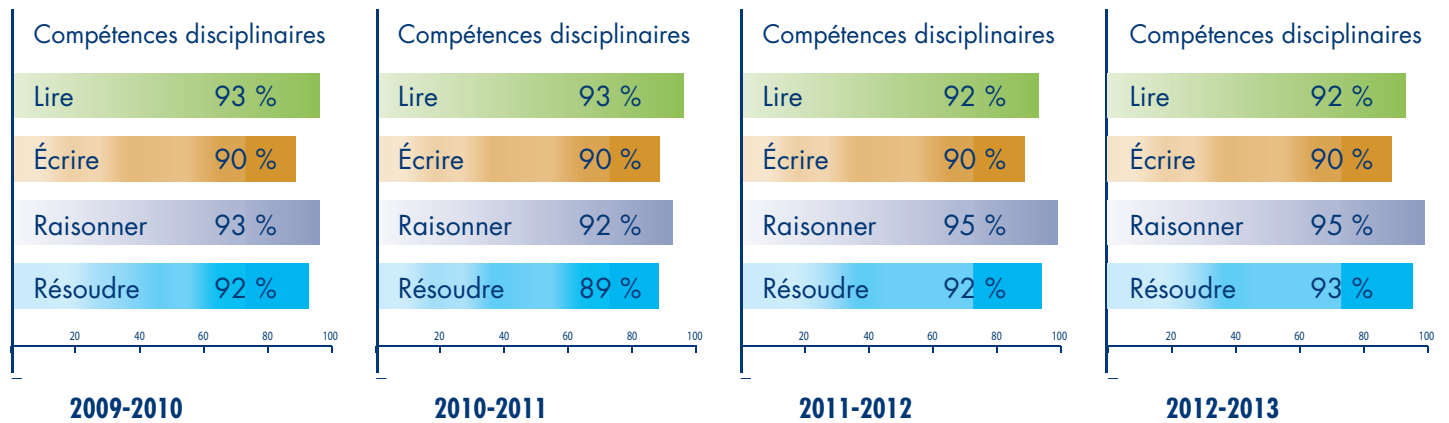
ORIENTATION 1

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>Objectif 2 D'ici 2013, augmenter le nombre d'élèves en réussite à la compétence « Écrire »</p> <p>Objectif 2.1 Augmenter la moyenne des résultats des élèves</p>	<p>En écriture, nous observons une augmentation de 2 % du taux de réussite des élèves et une augmentation de 2 % la moyenne des résultats des élèves.</p>	<p>Objectif 2 en lien avec la compétence « Écrire »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorisation des ateliers d'écriture libres • Uniformité du code de correction pour tous les cycles • Uniformisation des pratiques pédagogiques • Participation à la dictée PGL
OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>Objectif 3 D'ici 2013, augmenter le nombre d'élèves en réussite à la compétence « Raisonner » et « Résoudre »</p> <p>Objectif 3.1 Augmenter la moyenne des résultats des élèves dans ces deux compétences</p>	<p>Pour la compétence « Résoudre », nous observons une augmentation de 1 % du taux de réussite des élèves.</p> <p>Pour la compétence « Raisonner », nous observons une augmentation de 1 % de la moyenne des résultats des élèves et une augmentation de 2 % pour la compétence « Résoudre ».</p>	<p>Objectif 3 en lien avec les compétences « Raisonner » et « Résoudre »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Achat de matériel de manipulation • Planification globale en mathématique : présentation aux élèves de deux situations complexes par mois. • Utilisation d'un lexique mathématique

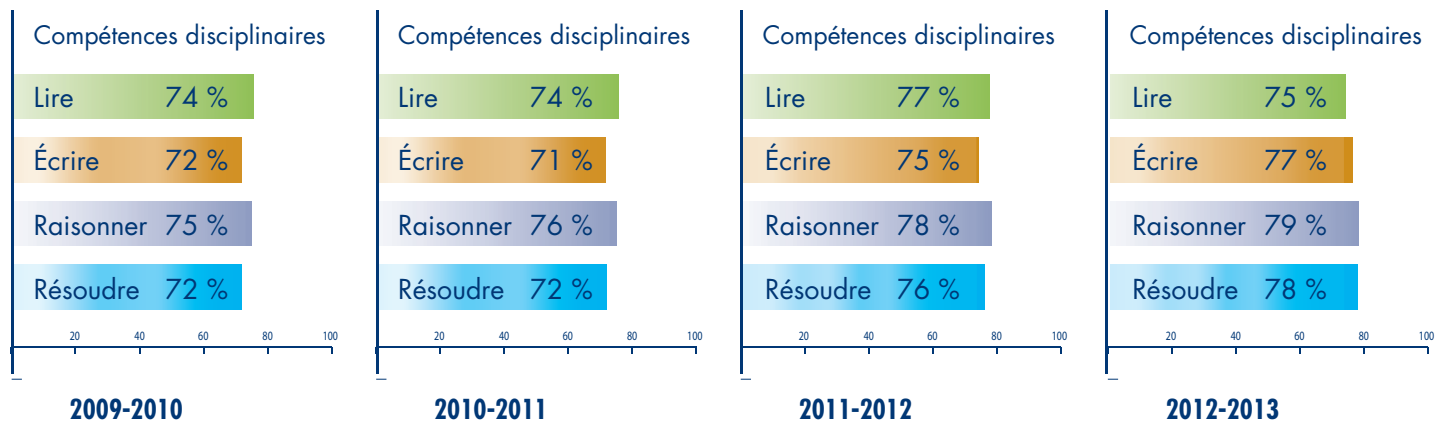
QUELQUES CHIFFRES



Taux de réussite



Moyenne des élèves



OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>Objectif 1 Diminuer les manifestations verbales de non-respect envers l'autre</p> <p>Objectif 2 Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école</p>	<p>Diminution de 45 % des avis de manquement en lien avec la règle : Je respecte les autres dans mes paroles et dans mes gestes</p> <p>Moins d'élèves ciblés comme intimidateurs et victimes</p> <p>À la suite d'un sondage effectué en mai 2013, auprès des élèves de la 3^e à la 6^e année, nous observons que 96 % des élèves se sentent en sécurité à l'école. Ce nombre correspond à 12 % de plus que ce qui avait été observé il y a deux ans.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promotion du respect (tournées de classe) • Cohérence des actions de l'équipe-école • Sociogrammes réalisés pour les élèves de la 3^e à la 6^e année afin d'identifier les élèves ayant besoin d'accompagnement • Suivi rigoureux de la démarche d'intervention auprès des élèves ciblées • Récréations organisées • Programme « Jeunes leaders » • Harmonisation des règles de vie à l'école et au service de garde • Procédure pour contrer l'intimidation, mécanisme de dénonciation, suivi des élèves intimidés et intimidateurs • Programme « Vers le Pacifique » au 1^{er} cycle • Miniconférence portant sur les médias sociaux offerts aux élèves du 3^e cycle et aux parents de ces élèves

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>Maintenir chez les élèves la capacité de mener une tâche à terme</p>	<p>L'équipe-école est soucieuse d'intégrer des pratiques prometteuses reconnues par la recherche.</p> <p>À ce titre, nous observons, d'année en année, une meilleure performance académique de nos élèves.</p> <p>Nous observons une augmentation des moyennes pour les compétences écrire, raisonner et résoudre.</p> <p>La différenciation pédagogique à tous les niveaux d'enseignement permet à plusieurs élèves d'atteindre le taux de réussite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projet d'intégration des technologies de l'information et des communications (1^{re} année du 3^e cycle) • Ateliers « Dorlote ton Coco » pour les élèves aux prises avec un TDAH • Ateliers d'aide à la lecture pour les élèves en difficulté du 1^{er} cycle • Soutien pédagogique accru au 1^{er} cycle • Utilisation d'outils d'aides technologiques pour aider certains élèves ciblés • Projet « Acti-Midi » destiné aux élèves de la 4^e à la 6^e année (activités sportives sur l'heure du midi) • Pour les élèves de la 3^e à la 6^e année, présentation de deux ateliers portant sur les méthodes de travail (MTI) • Pour les élèves de la 4^e à la 6^e année, présentation d'un atelier de préparation aux examens • Remise de diplôme aux élèves pour reconnaître les réussites et les efforts



www.quatrevents.csdn.qc.ca * 

