

Rapport annuel 2010-2011

École des Quatre-Vents



École des Quatre-Vents

Le conseil d'établissement et la direction de l'École des Quatre-Vents sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2010-2011. Dans ce document que nous avons voulu succinct, clair et accessible, vous retrouverez, entre autres éléments, les grandes orientations de notre projet éducatif ainsi que les objectifs et les moyens qui s'y rattachent.

Vous pourrez également prendre connaissance d'une brève évaluation des réalisations de notre plan de réussite au cours de la dernière année. Cette évaluation a permis à l'équipe-école de repréciser nos actions pour l'année 2011-2012.

Nous espérons que la lecture de ce document suscitera votre intérêt et vous permettra de constater que les différents intervenants de l'école mettent tout en oeuvre pour que vos enfants développent leurs compétences scolaires et sociales tout en éprouvant du plaisir lorsqu'ils se retrouvent à l'école et au service de garde.

Présentation de l'école

Enracinée dans son quartier, l'École des Quatre-Vents accueille des élèves du préscolaire à la sixième année. Il y a également une classe d'intégration scolaire et sociale qui accueille des élèves du secteur de Lotbinière. En cinquième et sixième année, les jeunes peuvent faire partie d'une des équipes de minibasket, de minivolleyball ou de badminton qui nous représentent dans les différents tournois locaux et régionaux. Les élèves de quatrième année ont la chance de pouvoir découvrir le monde des arts grâce à un projet pédagogique particulier qui leur fait découvrir le monde du théâtre. Le service de garde contribue également au développement des enfants par une programmation d'activités riches et variées.

Activité préparatoire pour une sortie culturelle pour les élèves du préscolaire 5 ans.

Plan de réussite 2010-2011

Orientations du projet éducatif

Orientation 1 : **Favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves en français et en mathématiques**
Instruire et Qualifier

Objectifs

OBJECTIF 1
D'ici 2013, maintenir ou augmenter le nombre d'élèves en réussite à la compétence « lire ».

OBJECTIF 2
D'ici 2013, maintenir ou augmenter le nombre d'élèves en réussite à la compétence « écrire ».

OBJECTIF 3
D'ici 2013, maintenir ou augmenter le nombre d'élèves en réussite à la compétence « résoudre ».

Résultats observés

Pour les compétences « lire », « écrire » et « résoudre » voici les taux de réussite obtenus :

« Lire »
Juin 2011 : 95 %
Juin 2010 : 94 %
Juin 2009 : 97 %

« Écrire »
Juin 2011 : 92 %
Juin 2010 : 92 %
Juin 2009 : 97 %

« Résoudre »
Juin 2011 : 90 %
Juin 2010 : 92 %
Juin 2009 : 93 %

Moyens mis en oeuvre

OBJECTIF 1

- Utilisation des différents processus d'apprentissage en lecture.
- Marathon de lecture et auteurs à l'école (troisième cycle).
- Tutorat lecture.
- Heure du conte (bibliothèque municipale).
- Lecture silencieuse quotidienne.
- Utilisation d'un référentiel commun en lecture.
- Entrevues de lecture (fluidité).

OBJECTIF 2

- Utilisation d'un code de correction commun.
- Utilisation d'une grille de correction proposée par la commission scolaire à tous les cycles.
- Valorisation de l'écriture libre.
- Aide aux devoirs et aux leçons.

OBJECTIF 3

- Planification globale en mathématiques.
- Présentation aux élèves de deux situations complexes par étape.
- Utilisation d'un lexique mathématique.
- Périodes de récupération offertes aux élèves.

Orientation 2 : Favoriser les relations pacifiques en insistant sur l'utilisation d'un langage respectueux.

Milieu de vie sécuritaire.

Socialiser

Objectifs

OBJECTIF 1
Diminuer les manifestations verbales de non-respect envers l'autre.

Résultats observés

- 84 % des élèves se disent souvent ou toujours en sécurité à l'école.
- Le projet des « Jeunes Leaders » a des effets très positifs chez les élèves qui sont « Jeunes Leaders ».
- 8 % des élèves se disent victimes d'intimidation. Il y a 6 % des filles versus 11 % des garçons.

Moyens mis en œuvre

- Sondage aux élèves sur la violence à l'école.
- Programme « Vers le Pacifique ».
- « Jeunes leaders ».
- Conseil de coopération.
- Ateliers sur les habiletés sociales.
- Interventions auprès des élèves intimidateurs et intimidés.
- Utilisation d'une démarche d'intervention lors d'un manquement aux règles de vie.
- Présentation aux parents avec signature.

Orientation 3 : Favoriser et encourager la persévérance.

Qualifier

Objectifs

OBJECTIF 1
Maintenir chez les élèves la capacité à mener une tâche ou une activité à terme.

Résultats observés

- Pour l'année scolaire 2010-2011, l'évaluation de la persévérance des élèves démontre que près de 58 % des élèves sont constants dans leurs efforts et dans la réalisation de leurs tâches dans toutes les matières.
- Pour l'année scolaire 2010-2011, l'évaluation de l'autonomie des élèves démontre que plus de 59 % des élèves sont très autonomes ou autonomes.

Moyens mis en œuvre

- Modelage.
- L'utilisation des référentiels.
- Jeux de rôle.
- Tableau d'honneur.
- Mentions du vendredi.
- Valorisation des bons coups.
- Utilisation d'une grille de compilation pour mesurer le niveau de persévérance, d'effort et d'autonomie pour l'ensemble des élèves.

Convention de gestion et de réussite éducative

Buts ministériels

But 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
Objectif : D'ici juin 2013, favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves en mathématique.

Résultats observés Juin 2011

- Taux de réussite en mathématiques en fin d'année scolaire.
Compétence « RÉSOUDRE » en mathématique :

Juin 2009 : 93 %
Juin 2010 : 92 %
Juin 2011 : 90 %
- Taux de réussite en mathématiques en fin d'année scolaire.
Compétence « RAISONNER » en mathématique :

Juin 2009 : 96 %
Juin 2010 : 93 %
Juin 2011 : 93 %

Moyens mis en œuvre

- Utilisation du langage mathématique.
- Ateliers par la conseillère pédagogique.
- Lexique mathématique par classe.
- Achat de matériel.

But 2 : L'amélioration de la maîtrise de la langue française

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
Objectif : D'ici juin 2013, favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves en « LECTURE » et en « ÉCRITURE ».

Résultats observés Juin 2011

- Taux de réussite en lecture et en écriture en fin d'année scolaire.
Compétences « LIRE » en français :

Juin 2009 : 97 %
Juin 2010 : 94 %
Juin 2011 : 95 %
- Compétence « ÉCRIRE » en français :

Juin 2009 : 97 %
Juin 2010 : 92 %
Juin 2011 : 92 %

Moyens mis en œuvre

- Code de correction.
- Écriture libre.
- Suivis plus rigoureux.
- Processus de lecture et les référentiels.
- Auteurs à l'école.
- Périodes de lecture fixes.
- Marathon de lecture.
- Heure du conte à la bibliothèque municipale.
- Achat de livrets de lecture.

But 3 : L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires, dont les EHDAA

Contribution de l'établissement d'ici 2013	Résultats observés Juin 2011	Moyens mis en œuvre
Objectif : Objectif : Favoriser et encourager la persévérance scolaire.	Pour l'ensemble des élèves : Juin 2011 - PERSÉVÉRANCE : -Près de 58 % des élèves sont constants dans leurs efforts et dans la réalisation de leurs tâches dans toutes les matières. Juin 2011 - AUTONOMIE : - Plus de 59 % des élèves sont très autonomes ou autonomes. Pour la clientèle EHDAA : - Près de 36 % des élèves sont constants dans leurs efforts et dans la réalisation de leurs tâches dans toutes les matières. Juin 2011 - AUTONOMIE : - plus de 23 % des élèves sont très autonomes ou autonomes.	- Tableau d'honneur - Mentions du vendredi - Bons coups - Modelage - Ateliers d'habiletés sociales - Plans d'intervention - Sports parascolaires : - Équipe de ballon panier et volleyball - Badminton – Compétition inter-écoles

But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

Contribution de l'établissement d'ici 2013	Résultats observés Juin 2011	Moyens mis en œuvre
Objectif : Plan d'action pour diminuer la violence. - Diminuer les manifestations verbales de non-respect envers l'autre.	Résultats – Questionnaire aux élèves de la troisième à la sixième année « La sécurité à l'école » (manifestations de la violence) juin 2011 : - 84 % des élèves se disent souvent ou toujours en sécurité à l'école. - 8 % des élèves se disent victimes d'intimidation. Il y a 6 % des filles versus 11 % des garçons.	- Mise en place d'un conseil étudiant. - « Jeunes Leaders » pour les récréations. - Revue et ajustement des règles de vie. - Sociogramme. - Plans d'intervention. - Ateliers sur les habiletés sociales. - Récréations organisées et quinzaine de RESPECT.

But 5 : L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle (indicateur, nouveaux inscrits)

Contribution de l'établissement d'ici 2013	Résultats observés Juin 2011	Moyens mis en œuvre
Objectif : L'approche orientante.		En lien avec l'approche orientante : - Ateliers sur les styles d'apprentissage. - Curriculum pour le secondaire.

Nos réalisations de l'année 2010-2011

Réseau des langues : Anglais intensif – ajout de périodes d'anglais – pour les élèves de cinquième année – Communication orale.
Début : 2011.

PPP :

Pièce de théâtre par les élèves de quatrième année avec l'enseignant de musique.

Quinzaine du RESPECT.

Projet novateur :

« Prends-toi en main », projet pour les élèves de la classe CISS

Pause chocolat chaud lors de l'activité du Carnaval en février 2011.

Bénévolat à la bibliothèque apprécié des élèves et du personnel enseignant.

Remise des certificats aux élèves méritants.