

École des Quatre-Vents



École des Quatre-Vents

Le conseil d'établissement de l'École des Quatre-Vents est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2011-2012. Dans ce document, que nous avons voulu succinct, clair et accessible vous retrouverez, entre autres éléments, les grandes orientations qui guident nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite. Vous pourrez constater que certains moyens seront retenus et que d'autres seront remplacés par de nouvelles avenues. Nous espérons qu'il saura susciter votre intérêt.

Présentation de l'école

L'École des Quatre-Vents est un milieu de vie sain et épanouissant qui permet à environ 350 élèves de se développer tant au niveau pédagogique, personnel que social. Des valeurs telles que le respect, l'effort, la persévérance scolaire et l'ouverture aux autres sont omniprésentes dans notre quotidien. L'école au coeur de la réussite des élèves !



Les élèves du préscolaire partent à la découverte du peuple amérindien. Préparation d'une exposition pour les parents et l'ensemble des élèves de l'école.



Comédie musicale interprétée par les élèves de 4e année dans le cadre d'un projet pédagogique particulier, sous la direction de Mme Hélène Arbour, enseignante de musique.



Tous les élèves de l'école ont pris part au spectacle de fin d'année. Le spectacle était sous la direction de Mme Hélène Arbour, enseignante de musique.

Nos principales réalisations de l'année 2011-2012

Dans un contexte où la persévérance scolaire est un défi de tous les jours, nous sommes fiers d'avoir comme préoccupation le dépistage et l'intervention précoce chez nos élèves du premier cycle. La qualité et la diversité des services offerts aux jeunes démontrent bien que ces derniers sont au coeur de nos préoccupations. L'accompagnement des parents revêt, pour nous, une grande importance et devient un gage de réussite.

Les activités offertes aux élèves sont en lien avec les sciences, les arts, la culture et les sports. Ces quatre volets serviront de levier au développement de leurs intérêts, de leurs passions et de leurs rêves. L'élève pourra, de plus, accroître son sentiment d'appartenance à son milieu scolaire tout en développant sa persévérance et son estime de soi.



L'équipe sportive Les Flammes a remporté la



L'équipe de Recyc-Québec en rencontre avec les



Les élèves du préscolaire en visite au Musée

Orientations de notre projet éducatif

1. Favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves en français et en mathématique.

Instruire et Qualifier

2. Favoriser les relations pacifiques en insistant sur l'utilisation d'un langage respectueux. Milieu de vie sécuritaire.

Socialiser

3. Favoriser et encourager la persévérance.

Qualifier

Plan de réussite

Orientation 1

Favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves en français et en mathématique.

Instruire et Qualifier

Objectifs

Objectif 1

D'ici 2013, augmenter le nombre d'élèves en réussite à la compétence « Lire ».

Objectif 2

D'ici 2013, augmenter le nombre d'élèves en réussite à la compétence « Écrire ».

Objectif 3

D'ici 2013, augmenter le nombre d'élèves en réussite à la compétence « Résoudre ».

Résultats observés

Nous observons une augmentation des moyennes des résultats des élèves dans toutes les compétences disciplinaires.

Taux de réussite

Compétences disciplinaires	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Lire	93 %	93 %	92 %
Écrire	90 %	90 %	90 %
Raisonner	93 %	92 %	95 %
Résoudre	92 %	89 %	92 %

Moyennes

Compétences disciplinaires	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Lire	74 %	74 %	77 %
Écrire	72 %	71 %	75 %
Raisonner	75 %	76 %	78 %
Résoudre	72 %	72 %	76 %

Moyens mis en œuvre

L'équipe-école est soucieuse d'intégrer les pratiques prometteuses reconnues par la recherche.

Objectif 1 en lien avec la compétence « lire »

- Enseignement explicite des stratégies de lecture.
- Utilisation des différents processus d'apprentissage en lecture.
- Marathon de lecture et auteurs à l'école (troisième cycle).
- Tutorat en lecture.
- Heure du conte (bibliothèque municipale).
- Lecture silencieuse quotidienne.
- Utilisation d'un référentiel commun en lecture.
- Évaluation de la fluidité en lecture.
- Entrevues de lecture (fluidité).
- Évaluation de la conscience phonologique au préscolaire.
- Activités de conscience phonologique au préscolaire et 1^{re} année.
- Mini-conférences destinées aux parents : l'apprentissage de la lecture et le développement de la conscience phonologique.

Objectif 2 en lien avec la compétence « écrire »

- Utilisation d'un code de correction commun.
- Utilisation d'une grille de correction proposée par la commission scolaire à tous les cycles.
- Valorisation de l'écriture libre.

Objectif 3 en lien avec la compétence « résoudre »

- Planification globale en mathématique : présentation aux élèves de deux situations d'apprentissage complexes par mois.
- Utilisation d'un lexique mathématique.
- Marathon de la réussite en mathématique : défi d'amélioration des résultats lancé aux élèves.
- Soutien pédagogique : ajout de période de récupération.

Orientation 2

Favoriser les relations pacifiques en insistant sur l'utilisation d'un langage respectueux. Milieu de vie sécuritaire.

Socialiser

Objectifs

Diminuer les manifestations verbales de non-respect envers l'autre.

Résultats observés

On observe davantage de comportements respectueux.

Moyens mis en œuvre

- Programme « Vers le Pacifique » au 1^{er} cycle.
- Sociogrammes réalisés dans toutes les classes afin de connaître les élèves qui ont besoin d'accompagnement.
- Lors des récréations organisées, mise en place du programme « Jeunes leaders » afin de responsabiliser les élèves et développer leurs habiletés sociales.
- Programme élaboré par les éducatrices spécialisées en lien avec des ateliers sur les habiletés sociales : par exemple, l'estime de soi.
- Élaboration d'une démarche rigoureuse d'interventions auprès des élèves qui ont besoin de plus d'encadrement au plan des règles de vie.
- Mini-conférence portant sur les médias sociaux offerte aux élèves du 3^e cycle .
- Mini-conférence portant sur les médias sociaux offerte aux parents des élèves du 3^e cycle.



Dans le cadre de la journée de la Saint-Valentin, les élèves du comité écolier de l'École des Quatre-Vents ont planifié la formation d'un cœur géant humain, symbolisant les liens d'amitié.

Orientation 3

Favoriser et encourager la persévérance.

Qualifier

Objectifs

Maintenir chez les élèves la capacité à mener une tâche ou une activité à terme.

Résultats observés

- Pour l'année scolaire 2010-2011, l'évaluation de la persévérance des élèves démontrait que près de 60 % des élèves étaient constants dans leurs efforts et dans la réalisation de leurs tâches dans toutes les matières. Au plan de l'évaluation de l'autonomie des élèves, nous observions que plus de 60 % des élèves étaient très autonomes ou autonomes.
- Pour l'année scolaire 2011-2012, l'équipe-école a choisi de mettre l'accent sur le renouvellement des pratiques pédagogiques les plus efficaces reconnues par la recherche. À ce titre, les moyennes des résultats des élèves ont augmenté dans toutes les compétences disciplinaires tant en français qu'en mathématique.

Moyens mis en œuvre

Pratiques pédagogiques

- Enseignement explicite des stratégies de lecture.
- Utilisation des référentiels communs en lecture et en écriture par toute l'équipe-école.
- Pour les élèves de la 3^e à la 6^e année, présentation de trois ateliers portant sur les méthodes de travail (MTI).
- Pour les élèves de 6^e année, présentation d'un atelier sur la préparation aux examens.

Renforcement positif et reconnaissance

- Tableau d'honneur pour reconnaître les réussites des élèves.
- Mentions du vendredi afin de souligner les efforts des élèves.