



# DU RUISSEAU



Les élèves de 6<sup>e</sup> année sont fiers d'accueillir les parents lors de la présentation de la pièce de théâtre « Orphelins à temps partiel ».

## Présentation de notre école

Le conseil d'établissement de l'École du Ruisseau est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2016-2017. Dans ce document, que nous avons voulu clair et accessible, vous trouverez les grandes orientations de notre projet éducatif relatif à la planification stratégique de la Commission scolaire des Navigateurs. Les moyens nous permettant d'atteindre nos objectifs sont en constante évolution dans le but de toujours mieux nous adapter à la réalité de vos enfants. Le partage d'expertise entre les membres du personnel, de l'École Sainte-Marie et de l'École du Ruisseau, est une grande richesse pour les deux milieux.

### Un parcours diversifié dans un environnement stimulant

L'École du Ruisseau offre à ses élèves, du préscolaire (passe-partout 4 ans et 5 ans) jusqu'à la 6<sup>e</sup> année du primaire, un enseignement de qualité et un milieu d'apprentissage sécuritaire. Lors de leur passage au primaire, les élèves ont la chance de vivre des projets stimulants et variés. Au préscolaire, les élèves vivent des ateliers d'activités physiques visant le développement de la motricité. Au 1<sup>er</sup> cycle, le projet « En forme et cultivé » permet aux élèves de développer leur goût pour la littérature jeunesse et d'adopter de saines habitudes de vie par l'ajout de temps en éducation physique. Aussi, chaque titulaire de l'école intègre des activités physiques à l'intérieur ou à l'extérieur de la classe. Parmi celles-ci, on retrouve la course à pied, la relaxation, le cross-country, la zumba, la randonnée à vélo, le patinage, etc. Dans le cadre du volet culture, différents projets liés aux arts sont vécus, dont des projets sur les bandes dessinées, les auteurs, la musique, les peintres, etc. Ces projets viennent s'intégrer à la première orientation de notre projet éducatif, soit le plaisir de lire et d'écrire, à la troisième orientation, soit l'engagement, l'effort et la persévérance, et à la quatrième orientation soit de promouvoir de saines habitudes de vie.

Les travaux d'agrandissement étant terminés depuis 2011, les élèves bénéficient maintenant d'un plus grand gymnase, d'un beau local d'informatique climatisé et d'une bibliothèque spacieuse, invitante et ensoleillée. Nous avons une grande cour d'école avec des aménagements qui permettent aux élèves de bien profiter des récréations, mieux adaptée aux besoins de notre clientèle. Ces travaux ont été réalisés grâce à la contribution du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, de la Ville de Lévis et de la Commission scolaire des Navigateurs. D'autres travaux ont eu lieu tels que le remplacement de la fenestration, de la toiture et le rafraîchissement de la peinture de tous les locaux de l'école, il y a deux ans.



### ÉCOLE DU RUISSEAU

688, rue Saint-Joseph  
Lévis (Québec) G6V 1J4  
418 838-8560

[duruisseau@cshnavigateurs.qc.ca](mailto:duruisseau@cshnavigateurs.qc.ca)



242 ÉLÈVES

Nos principales réalisations .....	2
PLAN DE RÉUSSITE	
- Orientation 1 .....	3
- Quelques chiffres .....	4
- Orientation 2 .....	5
- Orientation 3 - 4 .....	6

# Nos principales réalisations de l'année 2016-2017

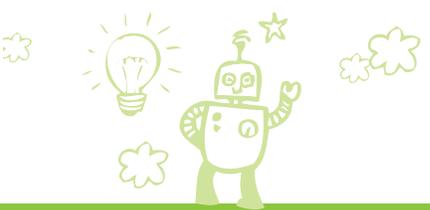


- 1- La Foire du livre : activité de promotion de la lecture qui a permis aux élèves de s'échanger des livres.
- 2- Le Festi-neige : activité s'étant déroulée dans la cour d'école et qui a permis aux élèves de profiter des joies de l'hiver.
- 3- Création collective à l'occasion de la rentrée scolaire
- 4- Grand rassemblement au gymnase pour la remise des méritas à chaque étape

En collaboration avec l'équipe-école, nous avons continué la mise en application de notre plan de lutte contre la violence et l'intimidation. Ainsi, les élèves ont vécu plusieurs activités de sensibilisation à l'intimidation. La mise en place de différents moyens de dénonciation tels que la boîte, la présence des médiateurs dans la cour d'école, les ateliers d'habiletés sociales et plusieurs activités de prévention telles que des activités sur le civisme sont de belles preuves de la mise en œuvre de ce plan.

D'autre part, les enseignantes ont poursuivi l'utilisation du référentiel en lecture et renouvelé le code de correction en écriture. Nous avons également mis en place un référentiel de résolution de problèmes en mathématique. Aussi, les enseignants ont poursuivi le développement de leur formation continue dans les projets Voile, Base 10, Cap en écriture et Cap sans papier ni crayon. L'équipe d'enseignants du préscolaire et de 1<sup>re</sup> année a été formée pour l'utilisation de la planète des Alphas pour l'apprentissage de la lecture et a également reçu une formation en ergothérapie pour travailler avec les enfants du préscolaire.

De plus, de nombreuses activités stimulantes ont été offertes aux élèves : la fête de Noël (déjeuner), les activités d'hiver, les spectacles de musique, les méritas, les pièces de théâtre et bien d'autres encore. Ils ont aussi vécu des activités relatif à la 4<sup>e</sup> orientation de notre projet éducatif, soit promouvoir de saines habitudes de vie, par l'ajout d'activités physiques à l'école et par la sensibilisation aux saines habitudes de vie (projet-école « En forme et cultivé »). Nous avons également mis en place les nouvelles règles de conduite de la commission scolaire en vigueur depuis l'automne 2015 et une nouvelle gestion des manquements mineurs et majeurs a été mise en place à l'automne 2016. Celle-ci est axée sur l'enseignement explicite des bons comportements (modélage) et sur une approche plus éducative.



# PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION

1

**PROJET  
ÉDUCATIF  
2016-2017**  
**Le plaisir de lire  
et d'écrire**  
INSTRUIRE ET QUALIFIER

## OBJECTIFS

Augmenter de 2 % le nombre d'élèves ayant une lecture fluide à la fin de la 3<sup>e</sup> année

Augmenter de 2 % le nombre d'élèves réussissant en écriture et en lecture et développer davantage leurs champs d'intérêt pour la lecture

## RÉSULTATS OBSERVÉS

Le pourcentage d'élèves qui ont une lecture fluide (autonome et efficace) est de 53,8 %, soit une diminution de 15 % par rapport à l'année précédente pour la cohorte de 3<sup>e</sup> année. Nous poursuivons l'implantation de l'enseignement de stratégies de lecture et d'un programme de lecture répétée.

Pour l'ensemble des élèves de l'école, de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année, le taux de réussite en lecture était de 92,77 % en 2015-2016 et il est passé à 95,58 % en 2016-2017. Pour les résultats en écriture, 94,95 % des élèves ont atteint le seuil de réussite, ce qui représente une hausse de 9,18 % par rapport à l'année précédente.

L'application des stratégies en lecture et d'écriture ainsi que l'ajout de services auprès des élèves sont à poursuivre afin que l'élève développe de bonnes habiletés et habitudes de travail pour continuer à augmenter ses compétences en tant que lecteur et scripteur.

## MOYENS MIS EN ŒUVRE

Afin de permettre à nos élèves de développer leurs habiletés en lecture et en écriture, nous utilisons plusieurs pratiques pédagogiques telles que : carnet de lecture, période quotidienne de lecture, tutorat, ateliers de lecture animés, ateliers d'éveil à la lecture, référentiel de stratégies de lecture commun, routines littéraires, « Les 5 au quotidien » écriture libre, dictées hebdomadaires, code de correction commun, orthographes approchées et conscience phonologique. Listes orthographiques communes et progressives d'un niveau à l'autre. Formation Planète des Alphas pour l'apprentissage de la lecture au préscolaire et en 1<sup>re</sup> année.

Tout au long de l'année, plusieurs activités ont été offertes : correspondance scolaire, visite à la bibliothèque, mois de la lecture, couette et lecture, décloisonnement et animation par un auteur, achats de nouveaux livres adaptés à chaque groupe d'âge.

Finalement, les enseignants de l'école participent à des formations concernant la lecture et l'écriture : projet Voile (démarche de lecture au 3<sup>e</sup> cycle) et CAP en écriture.



# Quelques chiffres



## Moyenne en écriture

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 <sup>er</sup> cycle	75,23 %	76,23 %	74,54 %	77,99 %	81,24 %	78,66 %	81,02 %
2 <sup>re</sup> cycle	70,42 %	74,41 %	73,39 %	73,41 %	70,65 %	80,33 %	79,17 %
3 <sup>re</sup> cycle	73,93 %	75,63 %	75,87 %	76,37 %	74,15 %	79,55 %	79,11 %

## Moyenne en lecture

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 <sup>er</sup> cycle	78,31 %	78,76 %	76,92 %	77,58 %	78,95 %	79,66 %	80,85 %
2 <sup>re</sup> cycle	71,53 %	75,25 %	74,48 %	72,16 %	71,70 %	77 %	75 %
3 <sup>re</sup> cycle	73,04 %	72,04 %	71,78 %	74,12 %	73,52 %	79,5 %	74,01 %



# PLAN DE RÉUSSITE



ORIENTATION

2

**PROJET  
ÉDUCATIF  
2016-2017**  
**Le maintien d'un  
climat harmonieux  
dans mes relations  
interpersonnelles**  
SOCIALISER

## OBJECTIF

Augmenter de 2 % le nombre d'élèves adoptant un comportement respectueux

## RÉSULTATS OBSERVÉS

Selon la compilation des billets d'infraction, 77 % de nos élèves ont un comportement respectueux. Nous remarquons une diminution du nombre de billets d'avertissement remis. L'application du nouveau code de conduite semble avoir un effet positif sur ce plan.

L'ajout de surveillants dans la cour d'école et dans les corridors a contribué à aider les jeunes à mieux gérer leurs conflits.

La mise en place des médiateurs dans la cour d'école a eu un effet bénéfique.

Ajout de billets Bravo, afin de renforcer les bons comportements et modelage de ceux-ci, a permis de constater de beaux résultats.

## MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Activités sur le civisme
- Récréations organisées
- Ateliers d'habiletés sociales animés par l'éducatrice spécialisée
- Activités de sensibilisation sur l'intimidation
- Présence de brigadiers aux abords de l'école et des médiateurs dans la cour d'école
- Plan d'action pour prévenir et traiter la violence (plan de lutte)
- Atelier sur l'intimidation animé par un policier et par l'éducatrice en éducation spécialisée
- Vouvoiement
- Rigueur dans l'application du nouveau code de conduite (règles de conduite) et nouvelle gestion des manquements mineurs et majeurs avec enseignement explicite des bons comportements



# PLAN DE RÉUSSITE SUITE



ORIENTATION

3

**PROJET  
ÉDUCATIF  
2016-2017**  
**L'engagement de  
l'élève, principal acteur  
de son développement  
et de sa réussite**  
QUALIFIER

## OBJECTIF

Augmenter la motivation et soutenir le développement global de l'enfant.

## RÉSULTATS OBSERVÉS

Selon un sondage réalisé auprès des élèves et de leurs parents, nous constatons que plus de 80 % des parents considèrent que les activités proposées ont une incidence positive sur la motivation et sur le sentiment d'appartenance de leur enfant à l'école, en particulier, les activités culturelles. Nous constatons alors que la mise en place d'activités stimulantes et variées doit demeurer une de nos priorités.

## MOYENS MIS EN ŒUVRE

Plusieurs moyens sont proposés aux élèves tels que : le jour 100, correspondance scolaire, activités de motricité, ateliers de cirque, projet sur les papillons, étude d'auteurs et visite d'auteurs, ateliers culinaires et collation santé, carnet de sciences, pièce de théâtre, vernissage, activités de l'Halloween, activités d'hiver, spectacle de musique, « Talents à revendre », portes ouvertes en classe, parties entre élèves et enseignants, remise de méritas à chaque étape, sorties éducatives, camp Kéno en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année et plusieurs autres.

Les activités divertissantes et variées offertes par le service de garde contribuent également à faire de l'École du Ruisseau un milieu de vie motivant.



ORIENTATION

4

**PROJET  
ÉDUCATIF  
2016-2017**  
**Promouvoir de saines  
habitudes de vie**  
SOCIALISER ET QUALIFIER

## OBJECTIF

Augmenter le nombre d'activités physiques offerts à l'école (incluant le service de garde) et sensibiliser aux saines habitudes de vie

## RÉSULTATS OBSERVÉS

Développement de meilleures habiletés motrices

## MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Ajout d'une période par cycle d'ergothérapie au préscolaire
- Compilation des activités tenues en classe et à l'extérieur de la classe tout au long de l'année
- Collations offertes aux enfants dans le besoin
- Défi Cubes énergie dans le Mois de l'activité physique



[duruissau.csdn.qc.ca](http://duruissau.csdn.qc.ca)