

# RAPPORT-ANNUEL 2012-2013

## ÉCOLE DU RUISSEAU



Le conseil d'établissement de l'**École du Ruisseau** est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2012-2013. Dans ce document, que nous avons voulu clair et accessible, vous trouverez les grandes orientations de notre projet éducatif en lien avec la planification stratégique de la Commission scolaire des Navigateurs. Les moyens nous permettant d'atteindre nos objectifs sont en constante évolution dans le but de toujours mieux nous adapter à la réalité de vos enfants. Le partage d'expertise entre les membres du personnel de l'**École du Ruisseau** est une grande richesse.

### Un parcours diversifié dans un environnement stimulant

L'**École du Ruisseau** offre à ses élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année du primaire un enseignement de qualité et un milieu d'apprentissage sécuritaire. Lors de leur passage au primaire, les élèves ont la chance de vivre des projets stimulants et variés. Au préscolaire, les élèves vivent des ateliers d'activités physiques visant le développement de la motricité. Au 1<sup>er</sup> cycle, le projet « En forme et cultivé » permet aux élèves de développer leur goût pour la littérature jeunesse et d'adopter de saines habitudes de vie par l'ajout de temps en éducation physique. Au 2<sup>e</sup> cycle, les élèves sont initiés aux sciences par le biais de plusieurs projets accrocheurs. Et enfin, au 3<sup>e</sup> cycle, tous les élèves ont participé à la production de la comédie musicale « Une ballade dans le temps » qui a été présentée aux parents et amis à l'Église Saint-Joseph de Lévis en avril.

Les travaux d'agrandissement étant achevés, les élèves bénéficient maintenant d'un plus grand gymnase, d'un nouveau local informatique climatisé et d'une bibliothèque spacieuse, invitante et ensoleillée. Le terrain de soccer se refait une beauté. Il sera mieux adapté aux besoins de notre clientèle. Ces travaux sont réalisés grâce à la contribution du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, de la Ville de Lévis et de la Commission scolaire des Navigateurs. Ce projet, en collaboration avec la Ville de Lévis, permettra à la communauté de profiter des installations les soirs et les fins de semaine.



**185**  
élèves

## Table des matières \*

### RAPPORT ANNUEL 2012-2013 ÉCOLE DU RUISSEAU

École du Ruisseau	
EN PHOTOS	2
Nos principales réalisations de l'année 2012-2013	2
Orientations de notre projet éducatif	3
PLAN DE RÉUSSITE	3
– Orientation 1	3
– Quelques chiffres	4
– Orientation 2	4
– Orientation 3	5

### École du Ruisseau

688, rue Saint-Joseph  
Lévis (Québec) G6V 1J4  
Téléphone : 418 838-8560  
Télécopieur : 418 838-8788  
Adresse courriel :  
duruisseau@cnavigateurs.qc.ca



## ÉCOLE DU RUISSEAU EN PHOTOS



Les élèves du 3<sup>e</sup> cycle se préparent à donner un bon spectacle lors de la comédie musicale, projet pédagogique particulier de l'école.



La nouvelle bibliothèque offre aux élèves un coin de lecture invitant et reposant.

## NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2012-2013

En collaboration avec l'équipe-école, nous avons élaboré notre plan de lutte contre la violence et l'intimidation et ainsi les élèves de l'**École du Ruisseau** ont vécu plusieurs activités de sensibilisation à l'intimidation. Les jeunes de la 5<sup>e</sup> et de la 6<sup>e</sup> année ont assisté à une pièce de théâtre : « Quand tu vois rouge ». L'objectif était de leur faire prendre conscience des effets néfastes de l'intimidation, de livrer un message d'espoir à ceux qui en sont victimes et d'inviter les témoins à dénoncer. Il y a eu mise en place de différents moyens de dénonciation, tels que la boîte de dénonciation, les médiateurs dans la cour d'école et des ateliers d'habiletés sociales.

Le nouveau référentiel en lecture est maintenant utilisé par les enseignants depuis un an. Nous avons également mis en place un référentiel de résolution de problèmes en mathématique. En collaboration avec l'orthopédagogue, plusieurs enseignants ont poursuivi l'implantation du projet Voile en lecture qui a pour but de développer des stratégies novatrices de l'enseignement de la lecture.

De nombreuses activités stimulantes ont été offertes aux élèves : la fête des neiges, les olympiades et les spectacles de musique.

Nous avons également révisé notre projet éducatif et ajouté une 4<sup>e</sup> orientation, soit de promouvoir de saines habitudes de vie par l'ajout d'activités physiques à l'école et par la sensibilisation aux saines habitudes de vie.



Grand rassemblement au gymnase pour la remise des méritas à chaque étape



Les élèves sont fiers d'accueillir les parents lors des portes ouvertes et d'exhiber leurs travaux et projets.



Les brigadiers profitent d'une sortie au « Roc Gym » organisée par le Service de police de Lévis.

# ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF



1. Le plaisir de lire et d'écrire **INSTRUIRE ET QUALIFIER**
2. Le maintien d'un climat harmonieux dans mes relations interpersonnelles **SOCIALISER**
3. L'engagement de l'élève, principal acteur de son développement et de sa réussite **EFFORT ET PERSÉVÉRANCE**
4. Promouvoir de saines habitudes de vie **SOCIALISER ET QUALIFIER**

## PLAN DE RÉUSSITE

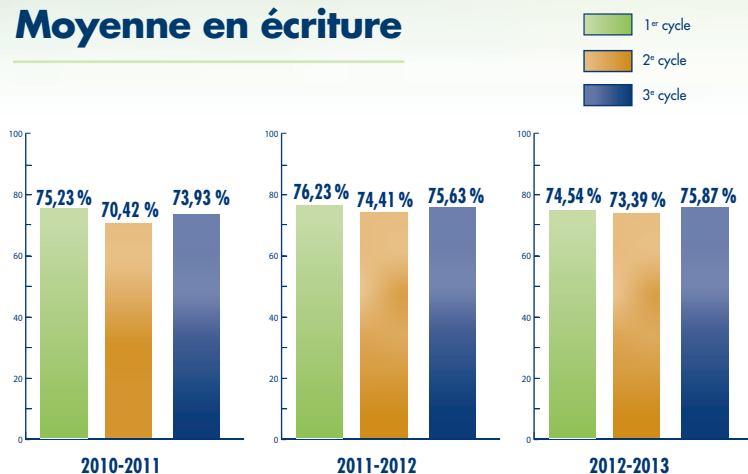
Le plaisir de lire et d'écrire **INSTRUIRE ET QUALIFIER**

### ORIENTATION 1

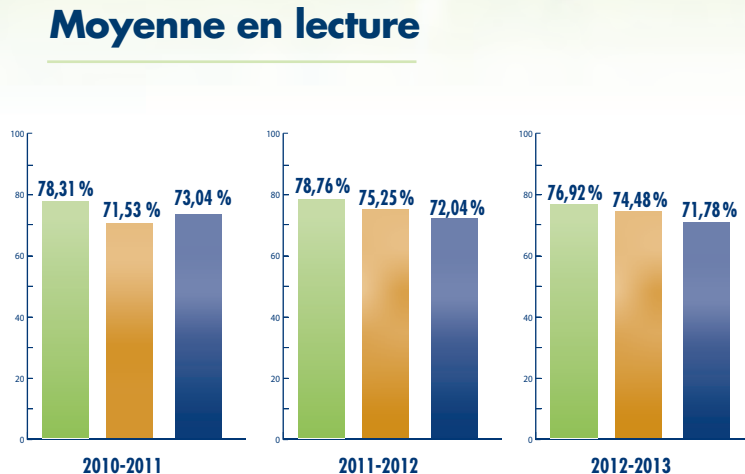
OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>Pour cette orientation, nous voulons augmenter de 2 % le nombre d'élèves qui ont une lecture fluide en fin de 3<sup>e</sup> année.</p>	<p>Le pourcentage d'élèves qui ont une lecture fluide (autonome et efficace) est de 57,7 %, soit une augmentation de 27,3 % par rapport à l'année précédente pour les mêmes élèves. Par contre en comparant les résultats de fluidité en 3<sup>e</sup> année peu importe la cohorte, le niveau atteint de fluidité est passé de 76 % à 57,7 %.</p> <p>Nous poursuivons l'implantation de l'enseignement de stratégies de lecture.</p>	<p>Afin de permettre à nos élèves de développer leurs habiletés en lecture et en écriture, nous utilisons plusieurs pratiques pédagogiques, telles que : carnet de lecture, période quotidienne de lecture, tutorat, ateliers de lecture animés, ateliers d'éveil à la lecture, référentiel de stratégies de lecture commun, routines littéraires, « Les 5 au quotidien », écriture libre, dictées hebdomadaires, code de correction commun, orthographes approchées et conscience phonologique.</p>
<p>Nous voulons également augmenter de 2 % le nombre d'élèves qui réussissent en écriture et en lecture et développer davantage l'intérêt de nos jeunes pour la lecture.</p>	<p>Pour l'ensemble des élèves de l'école de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année, le taux de réussite en lecture était de 93,35 % en 2011-2012. Il est passé à 87,65 % en 2012-2013. Pour les résultats en écriture, 89,67 % des élèves ont atteint le seuil de réussite, ce qui représente une diminution de 4 % par rapport à l'année précédente. Par contre, comme vous pouvez le constater dans le tableau à la page suivante, les moyennes ont continué d'augmenter depuis 2010 en lecture et en écriture.</p>	<p>Tout au long de l'année, plusieurs activités ont été offertes : « Dictée PGL », correspondance scolaire, visite à la bibliothèque, « Mois de la lecture », « Couette et lecture », décloisonnement et animation par un auteur.</p> <p>Achats de nouveaux livres adaptés à chaque groupe d'âge.</p> <p>Finalement, les enseignants de l'école participent à des formations en lien avec la lecture et l'écriture : projet Voile et autres.</p>

# QUELQUES CHIFFRES

## Moyenne en écriture



## Moyenne en lecture



## PLAN DE RÉUSSITE

Le maintien d'un climat harmonieux dans les relations interpersonnelles

### SOCIALISER

### ORIENTATION 2

OBJECTIF	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Augmenter de 2 % le nombre d'élèves qui adoptent un comportement respectueux	<p>Selon la compilation des billets d'infraction, 90 % de nos élèves ont un comportement respectueux.</p> <p>Ces résultats représentent une hausse de 2 %.</p> <p>Nous remarquons une baisse du nombre de billets d'avertissement remis et une augmentation du nombre d'élèves participant aux activités récompensées. L'application du nouveau code de conduite semble avoir un effet positif.</p> <p>L'ajout de surveillants dans la cour d'école et dans les corridors a contribué à aider les jeunes à mieux gérer leurs conflits. La mise en place des médiateurs dans la cour d'école a eu un effet bénéfique.</p>	<p>Voici les principaux moyens mis en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poursuite du programme « Vers le Pacifique »;</li> <li>• récréations organisées;</li> <li>• ateliers d'habiletés sociales animés par la technicienne en éducation spécialisée;</li> <li>• activités de sensibilisation sur l'intimidation;</li> <li>• présence de brigadiers aux abords de l'école et des médiateurs dans la cour d'école;</li> <li>• plan d'action pour prévenir et traiter la violence;</li> <li>• atelier sur l'intimidation animé par un policier et par la technicienne en éducation spécialisée;</li> <li>• vouvoiement;</li> <li>• application du nouveau code de conduite (règles de conduite).</li> </ul>

# PLAN DE RÉUSSITE

L'engagement de l'élève, principal acteur de son développement et de sa réussite

## EFFORT ET PERSÉVÉRANCE

### ORIENTATION 3

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Augmenter la motivation et soutenir le développement global de l'enfant	<p>Selon un sondage réalisé auprès des élèves et de leurs parents, nous constatons que 96 % des parents considèrent que les activités proposées ont une incidence positive sur la motivation et sur le sentiment d'appartenance de leur enfant à l'école.</p> <p>Nous constatons alors que la mise en place d'activités stimulantes et variées doit demeurer une de nos priorités.</p>	<p>Plusieurs moyens sont proposés aux élèves, tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• le jour « 100 »;</li><li>• correspondance scolaire;</li><li>• activités de motricité;</li><li>• projet sur les papillons;</li><li>• fabrication d'une mangeoire d'oiseaux;</li><li>• projet « Flotte-coule »;</li><li>• carnet de sciences;</li><li>• comédie musicale;</li><li>• parade de l'Halloween;</li><li>• fête des neiges;</li><li>• spectacle de musique;</li><li>• projet des langues en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année;</li><li>• olympiades;</li><li>• remise de méritas à chaque étape;</li><li>• attribution de la bourse des Navigateurs pour la persévérance scolaire, sorties éducatives, camp « Kéno » en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année et plusieurs autres.</li></ul> <p>Les activités divertissantes et variées offertes par le service de garde contribuent également à faire de l'École du Ruisseau un milieu de vie motivant.</p>



ÉCOLE DU RUISSEAU

[www.duruisseau.csdn.qc.ca](http://www.duruisseau.csdn.qc.ca) \* 

