

RAPPORT ANNUEL 2013-2014



ÉCOLE DU RUISSEAU

Présentation de l'école et de ses particularités

Le conseil d'établissement de l'**École Sainte-Marie, du Ruisseau** est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire **2013-2014**. Dans ce document, que nous avons voulu clair et accessible, vous trouverez les grandes orientations de notre projet éducatif relativement à la planification stratégique de la Commission scolaire des Navigateurs. Les moyens nous permettant d'atteindre nos objectifs sont en constante évolution dans le but de toujours mieux nous adapter à la réalité de vos enfants. Le partage d'expertise entre les membres du personnel de l'École Sainte-Marie, du Ruisseau est une grande richesse pour les deux milieux.

Un parcours diversifié dans un environnement stimulant

L'**École du Ruisseau** offre à ses élèves du préscolaire (Passe-partout 4 ans et 5 ans) à la 6^e année du primaire un enseignement de qualité et un milieu d'apprentissage sécuritaire.

Lors de leur passage au primaire, les élèves ont la chance de vivre des projets stimulants et variés. Au préscolaire, les élèves vivent des ateliers d'activités physiques visant le développement de la motricité. Au 1^{er} cycle, le projet « **En forme et cultivé** » permet aux élèves de développer leur goût pour la littérature jeunesse et d'adopter de saines habitudes de vie par l'ajout de temps en éducation physique. Au 2^e cycle, les élèves sont initiés aux sciences par plusieurs projets accrocheurs. Et enfin, au 3^e cycle, tous les élèves ont participé à la production de la comédie musicale « **Être là** » qui a été présentée aux parents et amis à l'École Pointe-Lévy en avril dernier.

Les travaux d'agrandissement étant achevés, les élèves bénéficient maintenant d'un plus grand gymnase, d'un nouveau local informatique climatisé et d'une bibliothèque spacieuse, invitante et ensoleillée. Le terrain de soccer s'est refait une beauté; il sera mieux adapté aux besoins de notre clientèle. Ces travaux ont été réalisés grâce à la contribution du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, de la Ville de Lévis et de la Commission scolaire des Navigateurs. Ce projet, en collaboration avec la Ville de Lévis, permettra à la communauté de profiter des installations les soirs et les fins de semaine. D'autres travaux ont eu lieu tels que le remplacement de la fenestration.

Vous pouvez visiter notre site Web à l'adresse
duruisseau.csdn.qc.ca



185
élèves



Table des matières *

RAPPORT ANNUEL 2013-2014 **ÉCOLE DU RUISSEAU**

École du Ruisseau en photos	2
Nos principales réalisations de l'année 2013-2014	2
Orientations de notre projet éducatif	3
PLAN DE RÉUSSITE	3
— Orientation 1	3 et 4
— Quelques chiffres	4
— Orientation 2	5
— Orientation 3	5
— Orientation 4	6

École du Ruisseau

688, rue Saint-Joseph
Lévis (Québec) G6V 1J4
Téléphone : 418 838-8560
Télécopieur : 418 838-8788
Adresse courriel :
duruisseau@csnavigateurs.qc.ca





Les élèves du 3^e cycle donnent un bon spectacle lors de la comédie musicale, projet pédagogique particulier de l'école.



Les brigadiers, lors de l'assermentation par les policiers de la Ville de Lévis



Grand rassemblement au gymnase pour la remise des méritas à chaque étape



Les élèves sont fiers d'accueillir les parents lors des portes ouvertes et d'exhiber leurs travaux et projets.

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2013-2014

En collaboration avec l'équipe-école, nous avons continué la mise en application de notre plan de **lutte contre la violence et l'intimidation** et ainsi, les élèves de l'école ont vécu plusieurs activités de

sensibilisation à l'intimidation. Les jeunes de la 4^e et de la 6^e année ont assisté à une conférence : « Le prix du silence ». L'objectif était de faire prendre conscience des effets néfastes de l'intimidation et de livrer un message d'espoir pour ceux qui sont victimes et d'inviter à dénoncer. Il y a eu mise en place de différents moyens de dénonciation tels que la boîte de dénonciation, les médiateurs dans la cour d'école, des ateliers d'habiletés sociales et plusieurs activités de prévention tout au long de l'année.

Les enseignantes ont poursuivi l'utilisation du nouveau référentiel en lecture. Nous avons également mis en place un référentiel en résolution de problèmes en mathématique. En collaboration avec l'orthopédagogue, plusieurs enseignants ont poursuivi l'implantation du projet Voile qui a pour but de développer des stratégies novatrices de l'enseignement de la lecture.

De nombreuses activités stimulantes ont été offertes aux élèves : la fête de Noël (déjeuner), les activités d'hiver, les olympiades, les spectacles de musique. Nous avons aussi fait l'ajout d'une 4^e orientation à notre projet éducatif : soit de promouvoir de saines habitudes de vie par **l'ajout d'activités physiques** à l'école et par la sensibilisation aux saines habitudes de vie.



1. Le plaisir de lire et d'écrire **INSTRUIRE ET QUALIFIER**
2. Le maintien d'un climat harmonieux dans mes relations interpersonnelles **SOCIALISER**
3. L'engagement de l'élève, principal acteur de son développement et de sa réussite **EFFORT ET PERSÉVÉRANCE**
4. Promouvoir de saines habitudes de vie **SOCIALISER ET QUALIFIER**

**PLAN DE
RÉUSSITE**

Le plaisir de lire et d'écrire
INSTRUIRE ET QUALIFIER

ORIENTATION 1

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>Pour cette orientation, nous voulons augmenter de 2 % le nombre d'élèves qui ont une lecture fluide en fin de 3^e année.</p>	<p>Le pourcentage d'élèves qui ont une lecture fluide (autonome et efficace) est de 74 % soit une augmentation de 16,3 % par rapport à l'année précédente pour la cohorte de 3^e année. Nous poursuivons l'implantation de l'enseignement de stratégies de lecture.</p>	<p>Afin de permettre à nos élèves de développer leurs habiletés en lecture et en écriture, nous utilisons plusieurs pratiques pédagogiques telles que : carnet de lecture, période quotidienne de lecture, tutorat, ateliers de lecture animés, ateliers d'éveil à la lecture, référentiel de stratégies de lecture commun, routines littéraires, « Les 5 au quotidien » écriture libre, dictées hebdomadaires, code de correction commun, orthographes approchées et conscience phonologique.</p>
<p>Nous voulons également augmenter de 2 % le nombre d'élèves qui réussissent en écriture et en lecture et développer davantage l'intérêt de nos jeunes pour la lecture.</p>	<p>Pour l'ensemble des élèves de l'école de la 1^{re} à la 6^e année, le taux de réussite en lecture était de 87,65 % en 2012-2013 et est de 86,32 % en 2013-2014. Pour les résultats en écriture, 91,66 % des élèves ont atteint le seuil de réussite, ce qui représente une augmentation de 1,99 % par rapport à l'année précédente. Par contre, comme vous pouvez le constater dans le tableau en page 4, les moyennes ont maintenu leur augmentation depuis 2010 en lecture et en écriture.</p>	<p>Tout au long de l'année, plusieurs activités ont été offertes : dictée PGL, correspondance scolaire, visite à la bibliothèque, Mois de la lecture, Couette et lecture, décrochage et animation par un auteur, achats de nouveaux livres adaptés à chaque groupe d'âge.</p> <p>Enfin, les enseignants de l'école participent à des formations en lien avec la lecture et l'écriture : projet Voile et autres.</p>

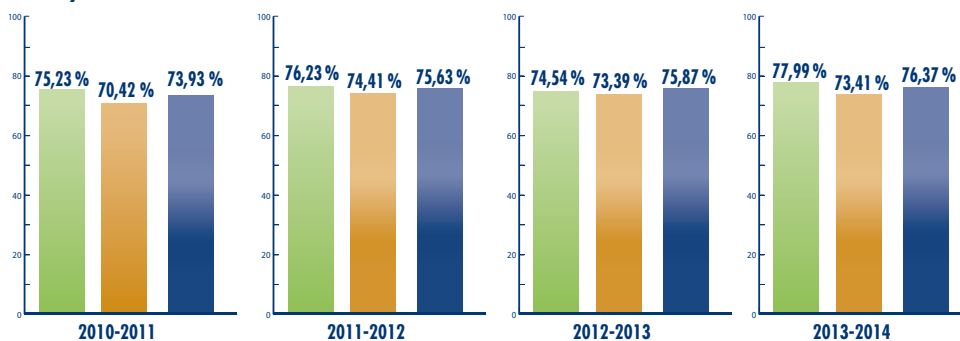


OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>Finalement, nous désirons développer davantage l'intérêt de nos jeunes pour la lecture.</p>	<p>À la suite d'un sondage réalisé auprès des élèves, nous constatons que 92 % d'entre eux lisent plus de deux fois par semaine à la maison.</p> <p>Nous constatons que 71 % des élèves aiment lire durant leurs loisirs et finalement, 88 % de ceux-ci profitent positivement des périodes de lecture en classe.</p> <p>Ces résultats sont presque similaires à ceux de l'an passé. Il faut noter qu'un grand pourcentage de ces élèves aiment le calme que celles-ci leur apportent.</p>	

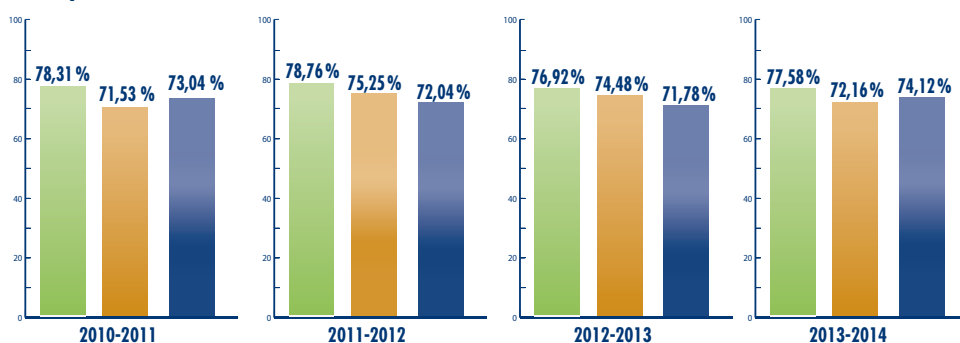
QUELQUES
CHIFFRES

- 1^e cycle
- 2^e cycle
- 3^e cycle

Moyenne en écriture



Moyenne en lecture





OBJECTIF	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Augmenter de 2 % le nombre d'élèves qui adoptent un comportement respectueux.	<p>Selon la compilation des billets d'infraction, 95 % de nos élèves ont un comportement respectueux. Ces résultats représentent une hausse de 5 %.</p> <p>Nous remarquons une baisse du nombre de billets d'avertissement remis et une augmentation du nombre d'élèves participant aux activités récompensées. L'application du nouveau code de conduite semble avoir un effet positif sur ce plan. L'ajout de surveillants dans la cour d'école et dans les corridors a contribué à aider les jeunes à mieux gérer leurs conflits. La mise en place des médiateurs dans la cour d'école a eu un effet bénéfique.</p>	<p>Voici les principaux moyens mis en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poursuite du programme « Vers le Pacifique » • Récréations organisées • Ateliers d'habiletés sociales animés par l'éducatrice Spécialisée <ul style="list-style-type: none"> - Activités de sensibilisation sur l'intimidation • Présence de brigadiers aux abords de l'école et des médiateurs dans la cour d'école • Plan d'action pour prévenir et traiter la violence (plan de lutte) • Atelier sur l'intimidation animé par un policier et par l'éducatrice en éducation spécialisée • Vouvoiement • Application du nouveau code de conduite (règles de conduite)

L'engagement de l'élève, principal acteur de son développement et de sa réussite

QUALIFIER

OBJECTIF	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Augmenter la motivation et soutenir le développement global de l'enfant.	<p>Selon un sondage réalisé auprès des élèves et de leurs parents, nous constatons que plus de 75 % des parents considèrent que les activités proposées ont une incidence positive sur la motivation et sur le sentiment d'appartenance de leur enfant à l'école.</p> <p>Nous constatons alors que la mise en place d'activités stimulantes et variées doit demeurer une de nos priorités.</p>	<p>Plusieurs moyens sont proposés aux élèves tels que : le jour « 100 », correspondance scolaire, activités de motricité, projet sur les papillons, fabrication d'une mangeoire d'oiseaux, projet « Flotte-coule », carnet de sciences, comédie musicale, parade de l'Halloween, activités d'hiver, spectacle de musique, portes ouvertes, olympiades, remise de méritas chaque étape, attribution de la bourse des Navigateurs pour la persévérance scolaire, sorties éducatives, Camp Kéno en 5^e et 6^e année et plusieurs autres. Les activités divertissantes et variées offertes par le service de garde contribuent également à faire de l'École du Ruisseau un milieu de vie motivant.</p>

PLAN DE RÉUSSITE

Promouvoir de saines habitudes de vie
SOCIALISER ET QUALIFIER

ORIENTATION **4**

OBJECTIF	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
Augmenter le nombre d'activités physiques offertes à l'école (incluant le service de garde) et sensibiliser aux saines habitudes de vie.	Développement de meilleures habiletés motrices	<p>Ajout d'une période par cycle d'ergothérapie au préscolaire</p> <p>Compilation des activités tenues en classe et à l'extérieur de la classe tout au long de l'année</p> <p>Collations offertes aux enfants dans le besoin</p>

ÉCOLE DU RUISSEAU



duruisseau.csdn.qc.ca * 



 COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS