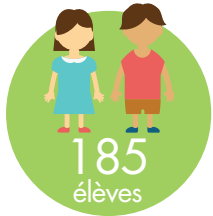




RAPPORT ANNUEL 2014-2015

ÉCOLE DU RUISSEAU



PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE

Le conseil d'établissement de l'École du Ruisseau est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2014-2015. Dans ce document, que nous avons voulu clair et accessible, vous trouverez les grandes orientations de notre projet éducatif relativement à la planification stratégique de la Commission scolaire des Navigateurs. Les moyens nous permettant d'atteindre nos objectifs sont en constante évolution dans le but de toujours mieux nous adapter à la réalité de vos enfants. Le partage d'expertise entre les membres du personnel, de l'École Sainte-Marie et de du Ruisseau, est une grande richesse pour les deux milieux.

Un parcours diversifié dans un environnement stimulant

L'École du Ruisseau offre à ses élèves, du préscolaire (Passe-partout 4 ans et 5 ans) jusqu'à la 6^e année du primaire, un enseignement de qualité et un milieu d'apprentissage sécuritaire. Lors de leur passage au primaire, les élèves ont la chance de vivre des projets stimulants et variés. Au préscolaire, les élèves vivent des ateliers d'activités physiques visant le développement de la motricité. Au 1^{er} cycle, le projet « En forme et cultivé » permet aux élèves de développer leur goût pour la littérature jeunesse et d'adopter de saines habitudes de vie par l'ajout de temps en éducation physique. Aussi, chaque titulaire de l'école (tous les niveaux) intégrera des activités physiques à l'intérieur ou à l'extérieur de la classe. Par exemple : course à pieds, relaxation, cross-country, zumba, relaxation, vélo, patinage, etc. Pour le volet culture, différents projets avec les arts, les bandes dessinées, les auteurs de livres, musique et peintres, etc. Ce projet vient s'intégrer à notre orientation 1 du projet éducatif : le plaisir de lire et d'écrire, l'orientation 2 : le maintien d'un climat harmonieux dans mes relations interpersonnelles, l'orientation 3 : l'engagement, l'effort et la persévérance et l'orientation 4 : promouvoir de saines habitudes de vie.

Les travaux d'agrandissement étant achevés depuis 2011, les élèves bénéficient maintenant d'un plus grand gymnase, d'un beau local informatique climatisé et d'une bibliothèque spacieuse, invitante et ensoleillée. Le terrain de soccer s'est refait une beauté. Il est mieux adapté aux besoins de notre clientèle. Ces travaux ont été réalisés grâce à la contribution du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MEESR), de la Ville de Lévis et de la Commission scolaire des Navigateurs. Ce projet, en collaboration avec la Ville de Lévis, permet à la communauté de profiter des installations les soirs et les fins de semaine. D'autres travaux ont eu lieu tels que le remplacement de la fenestration, de la toiture et la peinture de tous les locaux de l'école. Vous pouvez visiter notre site Web à l'adresse: duruisseau.csdn.qc.ca !

SOMMAIRE

PAGE 2

École du Ruisseau en photos

Nos principales réalisations de l'année 2014-2015

PAGE 3

Orientations de notre projet éducatif

PLAN DE RÉUSSITE

- Orientation 1

PAGE 4

PLAN DE RÉUSSITE

- Orientation 2

Quelques chiffres

PAGE 5

PLAN DE RÉUSSITE

- Orientation 3

- Orientation 4

ÉCOLE DU RUISSEAU

688, rue Saint-Joseph

Lévis (Québec) G6V 1J4

418 838-8560

duruisseau@cshnavigateurs.qc.ca

duruisseau.csdn.qc.ca





Spectacle de chimie
Lors d'une activité récompense d'étape



**Les élèves lors
des olympiades d'hiver**

En collaboration avec l'équipe école, nous avons continué la mise en application de notre plan de lutte contre la violence et l'intimidation et ainsi les élèves de l'école ont vécu plusieurs activités de sensibilisation à l'intimidation. Il y a eu mise en place de différents moyens de dénonciation tels que la boîte à dénonciation, les médiateurs dans la cour d'école, des ateliers d'habiletés sociales et plusieurs activités de prévention tout au long de l'année telles des activités sur le civisme.

Les enseignantes ont poursuivi l'utilisation du nouveau référentiel en lecture. Nous avons également mis en place un référentiel en résolution de problèmes en mathématiques. En collaboration avec l'orthopédagogue, plusieurs enseignantes ont poursuivi le projet Voile en lecture qui a pour but de développer des stratégies novatrices de l'enseignement de la lecture et aussi CAP pour les meilleures pratiques en écriture.

De nombreuses activités stimulantes ont été offertes aux élèves : la fête de Noël (déjeuner), les activités d'hiver, les olympiades, les spectacles de musique, les méritas. Nous avons aussi vécu l'ajout d'une 4^e orientation à notre projet éducatif : soit de promouvoir de saines habitudes de vie par l'ajout d'activités physiques à l'école et par la sensibilisation aux saines habitudes de vie par le biais du projet-école « En forme et cultivé ». Nous avons renouvelé notre code de correction et mise en œuvre pour l'automne 2015 les nouvelles règles de conduite communes de la commission scolaire.



Grand rassemblement
Au gymnase pour la remise des méritas chaque étape



Les brigadiers
Lors de l'assermentation par les policiers de la Ville de Lévis



Les élèves sont fiers d'accueillir les parents lors du vernissage au 3^e cycle : portes ouvertes de classes afin d'exhiber leurs travaux et projets concernant le projet « En forme et cultivé » au 3^e cycle

1 Instruire et Qualifier

Le plaisir de lire et d'écrire.

2 Socialiser

Le maintien d'un climat harmonieux dans les relations interpersonnelles.

3 Effort et persévérance

L'engagement de l'élève, principal acteur de son développement et de sa réussite.

4 Socialiser et qualifier

Promouvoir de saines habitudes de vie.

PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 1

OBJECTIFS

Pour cette orientation, nous voulons augmenter de 2 % le nombre d'élèves qui ont une lecture fluide en fin de 3^e année.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Le pourcentage d'élèves qui ont une lecture fluide (autonome et efficace) est de 68,8 % soit une diminution de 5,2 % par rapport à l'année précédente pour la cohorte de 3^e année. Nous poursuivons l'implantation de l'enseignement de stratégies de lecture.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

Afin de permettre à nos élèves de développer leurs habiletés en lecture et en écriture, nous utilisons plusieurs pratiques pédagogiques telles que : carnet de lecture, période quotidienne de lecture, tutorat, ateliers de lecture animés, ateliers d'éveil à la lecture, référentiel de stratégies de lecture commun, routines littéraires, « Les 5 au quotidien » écriture libre, dictée hebdomadaires, code de correction commun, orthographe approchées et conscience phonologique.



Nous voulons également augmenter de 2 % le nombre d'élèves qui réussissent en écriture et en lecture et développer davantage l'intérêt de nos jeunes pour la lecture.

Pour l'ensemble des élèves de la 1^{re} à la 6^e année, le taux de réussite en lecture était de 86,32 % en 2013-2014 et il est passé à 90,01 % en 2014-2015. Pour les résultats en écriture, 88,04 % des élèves ont atteint le seuil de réussite, ce qui représente une baisse de 3,62 % par rapport à l'année précédente. Par contre, comme vous pouvez le constater dans le tableau en page 4, les moyennes ont augmenté au 1^{er} cycle en lecture et en écriture et légèrement baissé aux autres cycles.

- Tout au long de l'année, plusieurs activités ont été offertes : correspondance scolaire, visite à la bibliothèque, mois de la lecture, couette et lecture, décloisonnement et animation par un auteur.
- Achats de nouveaux livres adaptés pour chaque groupe d'âge.
- Finalement, les enseignants de l'école participent à des formations à propos de la lecture et l'écriture : projet Voile et CAP en écriture.

Finalement, nous désirons développer davantage l'intérêt de nos jeunes pour la lecture.

À la suite d'un sondage réalisé auprès des élèves, nous constatons que 34 % d'entre eux lisent plus de deux fois par semaine à la maison. Nous constatons aussi que 57 % des élèves aiment lire durant leurs loisirs et finalement 89 % de ceux-ci profitent positivement des périodes de lecture en classe.

Ces résultats sont presque similaires à ceux de l'année passée pour la lecture à l'école. Par contre, nous remarquons une baisse du pourcentage d'élèves qui lisent à la maison (92 % en 2014) et pendant les loisirs (71 % en 2014). Il faut noter qu'un grand pourcentage de ces élèves aiment le calme que celles-ci leur apportent. Ces résultats nous indiquent donc l'importance de promouvoir la lecture à la maison. Environ 97 % des élèves du préscolaire aiment la lecture faite par leurs parents.

QUELQUES CHIFFRES



MOYENNE EN ÉCRITURE

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1 ^{er} cycle	75,23 %	76,23 %	74,54 %	77,99 %	81,24 %
2 ^e cycle	70,42 %	74,41 %	73,39 %	73,41 %	70,65 %
3 ^e cycle	73,93 %	75,63 %	75,87 %	76,37 %	74,15 %

MOYENNE EN LECTURE

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1 ^{er} cycle	78,31 %	78,76 %	76,92 %	77,58 %	78,95 %
2 ^e cycle	71,53 %	75,25 %	74,48 %	72,16 %	71,70 %
3 ^e cycle	73,04 %	72,04 %	71,78 %	74,12 %	73,52 %

PLAN DE RÉUSSITE

ORIENTATION 2

OBJECTIF

Augmenter de 2 % le nombre d'élèves qui adoptent un comportement respectueux.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Selon la compilation des billets d'infraction, 95 % de nos élèves ont un comportement respectueux. Ces résultats représentent un maintien par rapport à l'année passée. Nous remarquons une stabilité du nombre de billets d'avertissement remis et du nombre d'élèves participant aux activités récompenses. L'application du nouveau code de conduite semble avoir un effet positif sur ce plan. L'ajout de surveillants dans la cour d'école et dans les corridors a contribué à aider les jeunes à mieux gérer leurs conflits. La mise en place de médiateurs dans la cour d'école a eu un effet bénéfique.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Poursuite du programme « Vers le Pacifique »
- Récréations organisées
- Ateliers d'habiletés sociales animés par l'éducatrice spécialisée
- Activités de sensibilisation sur l'intimidation
- Présence de brigadiers aux abords de l'école et des médiateurs dans la cour d'école
- Plan d'action pour prévenir et traiter la violence (plan de lutte)
- Atelier sur l'intimidation animé par un policier et par l'éducatrice en éducation spécialisée
- Vouvoiement
- Rigueur dans l'application du code de conduite (règles de conduite)

PLAN DE RÉUSSITE



ORIENTATION 3

OBJECTIF

Augmenter la motivation et soutenir le développement global de l'enfant.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Selon un sondage réalisé auprès des élèves et de leurs parents, nous constatons que plus de 75 % des parents considèrent que les activités proposées ont une incidence positive sur la motivation et sur le sentiment d'appartenance de leur enfant à l'école. Principalement, ce sont les activités culturelles. Nous constatons donc que la mise en place d'activités stimulantes et variées doit demeurer une de nos priorités.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

Plusieurs moyens sont proposés aux élèves tels que : le jour « 100 », correspondance scolaire, activités de motricité, projet sur les papillons, fabrication d'une mangeoire d'oiseaux, projet « Flotte-coule », carnet de sciences, vernissage, parade de l'Halloween, activités d'hiver, spectacle de musique, portes ouvertes en classe, olympiades, remise de méritas chaque étape, sorties éducatives, camp Kéno en 5^e et 6^e année et plusieurs autres.

Les activités divertissantes et variées offertes par le service de garde contribuent également à faire de l'École du Ruisseau un milieu de vie motivant.

ORIENTATION 4

OBJECTIF

Augmenter le nombre d'activités physiques offert à l'école (incluant le service de garde) et sensibiliser aux saines habitudes de vie.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Développer de meilleures habiletés motrices.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Ajout d'une période par cycle d'ergothérapie au préscolaire.
- Compilation des activités tenues en classe et à l'extérieur de la classe tout au long de l'année.
- Collations offertes aux enfants dans le besoin.



duruiseau.csdn.qc.ca *

