

Rapport annuel 2010-2011

École du Ruisseau



École du Ruisseau

Le conseil d'établissement de l'École Ste-Marie, du Ruisseau, est fier de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2010-2011. Dans ce bilan, que nous avons voulu clair et accessible, vous trouverez les grandes orientations de notre projet éducatif en lien avec la planification stratégique de la Commission scolaire des Navigateurs. Vous y trouverez également notre convention de gestion qui fait le lien entre les buts ministériels et chacun des milieux. Les moyens nous permettant d'atteindre nos objectifs sont en constante évolution dans le but de toujours mieux s'adapter à la réalité de vos enfants. Le partage d'expertise entre les membres du personnel des écoles Sainte-Marie et du Ruisseau est une grande richesse pour les deux milieux.

Un parcours diversifié dans un environnement stimulant

L'École du Ruisseau offre à ses élèves du préscolaire à la sixième année du primaire un enseignement de qualité et un milieu d'apprentissage sécuritaire. Lors de leur passage au primaire, les élèves ont la chance de vivre des projets stimulants et variés. Au préscolaire, les élèves vivent des ateliers d'activités physiques visant le développement de la motricité. Au premier cycle, le projet « En forme et cultivé » permet aux élèves de développer leur goût pour la littérature jeunesse. Au deuxième cycle, les élèves sont initiés aux sciences par plusieurs projets accrocheurs. Et enfin, au troisième cycle, tous les élèves ont participé à la production d'une comédie musicale qui a été présentée à l'École Pointe-Lévy.



Plan de réussite 2010-2011

Orientations du projet éducatif

Orientation 1 : **Le plaisir de lire et d'écrire**
Instruire et qualifier

Objectifs

Pour cette orientation, nous voulons d'abord augmenter de 2 % le nombre d'élèves qui ont une lecture fluide en fin de troisième année. Nous voulons également augmenter de 2 % le nombre d'élèves qui réussissent en lecture et en écriture et enfin augmenter l'intérêt de tous les élèves pour la lecture.

Résultats observés

Les résultats des élèves de la cohorte de troisième année pour la fluidité en lecture sont passés de 72 % en 2009-2010 à 76 % en 2010-2011. Nous observons que 38 % de la cohorte de troisième année en 2010-2011 ont une lecture fluide, ce qui représente une baisse significative. Une attention particulière sera accordée à celle-ci. Les résultats en écriture nous démontrent que 97 % des élèves ont atteint le seuil de réussite, ce qui représente une augmentation de 4 %. À la suite du sondage réalisé auprès de élèves, nous constatons que 94 % de ceux-ci lisent plus deux fois par semaine à la maison, 91 % apprécient la période de lecture quotidienne à l'école. De plus, 84 % des élèves aiment parler ou entendre parler de livres et 16 % préfèrent lire seuls.

Moyens mis en œuvre

Afin de permettre à nos élèves de développer leurs habiletés en lecture et en écriture, nous utilisons plusieurs pratiques pédagogiques telles que : carnet de lecture, période quotidienne de lecture, tutorat, écriture libre, dictées hebdomadaires, code de correction commun, ateliers de lecture animés, ateliers d'éveil à la lecture, orthographe approchées, conscience phonologique, routines littéraires et « Les 5 au quotidien ». Tout au long de l'année, plusieurs activités ont été offertes : dictée PGL, correspondance scolaire, visite à la bibliothèque, couette et lecture, concours oratoire, décroisement, messages à la Saint-Valentin, Noël et autres fêtes et animation par un auteur.

Orientation 2 : **Le respect de soi, des autres et de la famille**
Socialiser

Objectifs

Augmenter de 2 % le nombre d'élèves ayant un comportement respectueux.

Résultats observés

Selon la compilation des billets d'infraction, 82 % de nos élèves ont un comportement respectueux. Ces résultats représentent une baisse de 6 %. Nous remarquons cependant que le nombre d'élèves ayant reçu des billets d'infraction n'a pas augmenté, ce qui signifie que les élèves qui enfreignent les règles en ont reçu un plus grand nombre.

Moyens mis en œuvre

Voici les principaux moyens mis en place : poursuite du programme « Vers le Pacifique » semaine de sensibilisation à l'intimidation, récréations organisées, ateliers d'habiletés sociales animés par l'éducatrice spécialisée, présence de médiateurs et de brigadiers sur la cour de l'école, plan d'action pour prévenir et

Orientation 3 : L'effort, la persévérance et la réussite Qualifier

Objectifs

Augmenter la motivation et soutenir le développement global.

Résultats observés

Selon un sondage réalisé auprès des élèves et de leurs parents, nous constatons que 100 % des parents considèrent que les activités proposées ont une incidence positive sur la motivation de leur enfant. Au premier cycle, 85 % des élèves ont démontré des passions pour les activités liées à leur projet « En forme et cultivé ». Au deuxième cycle, 97 % des élèves considèrent que les activités en sciences sont très motivantes. Quant au troisième cycle, 100 % des élèves reconnaissent que la comédie musicale a un effet positif sur leur persévérance et leur motivation.

traiter la violence, atelier sur l'intimidation animé par un policier, vouvoiement et révision de l'application du code de vie.

Moyens mis en œuvre

Plusieurs moyens sont proposés aux élèves tels que: le jour « 100 », correspondance scolaire, activités de motricité, projet sur les papillons, fabrication d'une mangeoire d'oiseaux, projet flotte-coule, carnet de sciences, comédie musicale, « lip dub », bal masqué, fête des neiges, spectacle de musique, anglais intensif en cinquième année, attribution de la bourse des Navigateurs pour la persévérance scolaire, sorties éducatives et plusieurs autres.

Convention de gestion et de réussite éducative

Buts ministériels

But 1 : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
D'ici 2012, maintenir le taux de réussite des garçons à 85 % et augmenter leur moyenne en français.

Résultats observés Juin 2011

Les garçons ont obtenu au :
Premier cycle :
une moyenne de 76,57 % et un taux de réussite de 98,21 %
Deuxième cycle :
une moyenne de 70,15 % et un taux de réussite de 98,08 %
Troisième cycle:
une moyenne de 75,33 % et un taux de réussite de 96,67 %

Moyens mis en œuvre

Porter une attention particulière :

- à la progression des apprentissages afin de faciliter la transition d'un cycle à l'autre
- à l'harmonisation des apprentissages dans un même cycle
- à l'uniformisation des stratégies enseignées
- à la création d'un référentiel commun en lecture et en écriture
- au code de correction commun
- à l'achat de livres et de matériel plus signifiant pour les garçons
- au développement du sentiment d'appartenance au milieu (projets cycles)
- aux ateliers de devoirs et leçons
- au dépistage précoce.

But 2 : L'amélioration de la maîtrise de la langue française

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
D'ici 2012, augmenter les résultats des élèves en lecture à la fin de chaque cycle.

Résultats observés Juin 2011

Les élèves ont obtenu un résultat de :
78,29 % au premier cycle (augmentation de 4,11 % par rapport à 2009-2010).
71,43 % au deuxième cycle (augmentation de 1,43 % par rapport à 2009-2010).
74,40 % au troisième cycle (diminution de 4,48 % par rapport à 2009-2010).

Moyens mis en œuvre

- Préscolaire : atelier d'éveil à l'écriture, correspondance scolaire interécole, conscience phonologique, orthographe approchées.
- Premier cycle : décloisonnement en lecture, routines littéraires
- Deuxième cycle : carnet de lecture, correspondance scolaire (quatrième année)
Troisième cycle : démarche d'intervention en lecture (cinquième année), « Lecture avec amour » (préscolaire et cinquième année)
- Tous : périodes quotidiennes de lecture, tutorat (préscolaire, première, cinquième et sixième année), travail sur la fluidité en lecture, routines littéraires, achat de nouveaux livres adaptés à chaque groupe d'âge, projets école rassembleurs (couette et lecture, dictée PGL, concours oratoire), visites d'auteurs, exploitation de la nouvelle bibliothèque.

But 3 : L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires, dont les EHDAA

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
D'ici 2012, améliorer la moyenne en français et en mathématique des élèves ayant un plan d'intervention.

Résultats observés Juin 2011

Les élèves ayant un plan d'intervention ont obtenu les résultats suivants :
Premier cycle :
Français 66 % mathématique 68,50 %
Deuxième cycle : français 63,20 % mathématique

Moyens mis en œuvre

- Harmonisation des apprentissages dans un même cycle
- uniformisation des stratégies enseignées
- arrimage entre les cycles
- formation commune et continue des enseignants dans le but d'uniformiser les pratiques

69,40 %
Troisième cycle : français 67 % mathématique
59,17 %.

d'enseignement
• accompagnement pour les devoirs et leçons.

But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
La mise en place d'une stratégie d'intervention locale à l'école est en cours avec l'accompagnement des ressources régionales.

Résultats observés Juin 2011

Selon un sondage mené par la Commission scolaire des Navigateurs auprès des élèves, 86,7 % d'entre eux se sentent souvent ou toujours en sécurité à l'école.

Moyens mis en œuvre

Ateliers d'habiletés sociales (préscolaire), récréations organisées, activités parascolaires, semaine de la paix, programme « Vers le Pacifique », activités contre l'intimidation (AVSEC), révision des règles de vie (plus l'arrimage avec le service de garde), local calme pour les élèves à l'heure du dîner et à la fin de la journée.

But 5 : L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle (indicateur, nouveaux inscrits)

Contribution de l'établissement d'ici 2013

Objectif :
Mise en place d'activités en lien avec l'approche orientante.

Résultats observés Juin 2011

Afin d'atteindre nos objectifs, nous disposons des ressources suivantes : enseignants, parents, conseillers pédagogiques, responsables de la promotion de la formation professionnelle et autres personnes-ressources.

Moyens mis en œuvre

Intelligences multiples, styles d'apprentissage, approche orientante (voir référentiel commission scolaire 2010-2011), valorisation des métiers, modèles de réussite (visite de parents pour des présentations), inviter la formation professionnelle à venir faire la promotion des différents métiers et visite au Centre de formation professionnelle de Lévis.

Nos réalisations de l'année 2010-2011

En collaboration avec le personnel de l'École Ste-Marie, l'École du Ruisseau a fait un beau travail en lien avec le code de vie. Ce nouveau code sera mis en application à compter de septembre 2011 et nous permettra de poursuivre notre plan d'action pour prévenir et traiter la violence. Avec le soutien de l'orthopédagogue, les enseignants ont mis l'accent sur l'amélioration de la fluidité en lecture. Des progrès significatifs ont été observés. Comme vous pouvez le constater sur les photos qui suivent, de nombreuses activités ont contribué à maintenir la motivation et la persévérance scolaire chez nos élèves.



La fête des neiges a permis à nos élèves de profiter des activités hivernales et de déguster un délicieux chocolat chaud.



C'est avec beaucoup de fierté que nos élèves reçoivent un méritas pour souligner leur réussite et leurs efforts.



Les élèves du premier cycle sont fiers de partager avec leurs parents et amis les connaissances acquises lors du projet sur les papillons.