



Centre d'éducation des adultes
DES BATELIERS

Rapport annuel 2013-2014

Centre d'éducation des adultes des Bateliers

Le conseil d'établissement ainsi que tout le personnel du Centre d'éducation des adultes des Navigateurs sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2013-2014. Pour connaître l'ensemble de nos services offerts ainsi que l'historique de nos réalisations au cours de cette dernière année, nous vous invitons à visiter notre site web : <http://web.csdn.qc.ca/ecoles/centre-d-education-des-adultes-des-navigateurs>



Liens Internet de votre centre :

educationdesadultes@csnavigateurs.qc.ca

www.educationdesadultes.qc.ca

À l'écoute des besoins et présent sur tout le territoire

Au cours de l'année scolaire 2013-2014, le **Centre d'éducation des adultes des Bateliers** a poursuivi son offre de services sur l'ensemble du territoire de la Commission scolaire des Navigateurs. Ce dernier englobe les MRC Desjardins, des Chutes-de-la-Chaudière et de Lotbinière. En plus des quatre établissements qui sont situés à Lévis, Charny, Saint-Romuald et Sainte-Croix, nous offrons de la formation directement dans le milieu, en entreprises et également à distance.

Afin d'assurer un plus grand rayonnement dans tous les secteurs de son vaste territoire, le Conseil des Commissaires de la CSDN a adopté, à la fin de la dernière année scolaire, le changement de nom du C.É.A. des Bateliers pour celui de **Centre d'éducation des adultes des Navigateurs**. Un nouveau logo fut donc créé pour la nouvelle appellation du **CÉAN**.



Nous accueillons des élèves âgés entre 16 et 76 ans. Tout est mis en œuvre pour favoriser la conciliation famille-travail-études, grâce à l'offre de services très diversifiée : cours de jour ou de soir, à temps complet ou partiel, en apprentissage individualisé ou en cours magistral, entrée en formation tout au long de l'année dans nos différents points de services ou à distance.

Ainsi, en 2013-2014, en collaboration avec les organismes du milieu et l'École des parents, le centre a desservi plus de 4 400 personnes.

Les programmes offerts ont été les suivants

- Formation générale
- Accès collégial
- Formation à distance
- École des parents
- Retraités ou préretraités
- Déficiences intellectuelles
- Autres programmes d'intégration sociale
- Métiers semi-spécialisés
- Formation continue (anglais, espagnol, etc.)
- Formation en entreprise
- Francisation
- Tests d'équivalence de niveau secondaire (TENS)
- Test de développement général (accès à la formation professionnelle)
- Tests du « General educational testing service » (GEDTS)
- Autres services de reconnaissance d'acquis

CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT

Points forts et vulnérabilités

Le CÉAN présente une offre de services très diversifiée par : la formation à distance, les cours de jour ou de soir, à temps plein ou à temps partiel, en apprentissage individualisé ou en cours magistral, ainsi que des entrées en formation à chaque mois. De plus, le centre dispense de la formation continue à la population ainsi que des programmes d'intégration sociale et socioprofessionnelle. Le CÉAN est donc présent dans l'ensemble du déploiement de continuum de services de la Commission scolaire des Navigateurs. La caractéristique majeure du contexte pour la formation scolarisante visée par la convention de partenariat de la commission scolaire réside dans le constat suivant : la clientèle à l'éducation des adultes est de plus en plus jeune et nécessite un accompagnement soutenu qui va au-delà de la scolarisation. Cela représente un défi quotidien pour l'ensemble du personnel.

Particularités

Depuis l'année scolaire 2010-2011, le CÉAN a continué de nourrir ses réflexions en s'appuyant sur la recherche, les pratiques prometteuses et les facteurs de réussite documentés et reconnus au Québec. Le traitement et l'analyse de données statistiques fiables permettant un suivi comparatif aura permis et de rendre nos actions plus cohérentes en lien avec nos orientations (et notre mission éducative). Grâce à l'implantation d'Adujade, nous avons été en mesure de poursuivre nos réflexions, toujours à partir des données précises sur la réussite et la persévérance de nos élèves. Considérant ces particularités, la Convention de gestion et de réussite éducative se déploie sur un deuxième horizon de trois ans, soit de 2013 à 2016 (premier exercice pour la période de 2010 à 2013) et est révisée annuellement. Fait particulier pour la présente, toutes nos actions respecteront le modèle de réponse à l'intervention (RAI) qui est prôné à travers l'ensemble des écoles et centres de la Commission scolaire des Navigateurs.

Besoins émergents

Les élèves qui fréquentent le CÉAN ont des besoins de divers ordres. Ils nécessitent des interventions au niveau des problèmes familiaux, de la pauvreté, du manque d'estime de soi, du manque de sentiment d'efficacité personnelle, de la violence, des difficultés d'apprentissage et aussi de la toxicomanie. Ces éléments représentent un frein majeur à la persévérance et à la réussite scolaires. Ils illustrent bien l'ensemble des besoins criants en terme de services complémentaires à offrir à ces élèves. De plus, en raison de leur jeune âge, leur niveau de maturité est en plein développement, leur projet de vie à définir, ce qui nous interpelle dans d'autres volets de leur formation, d'autres services d'enseignement et un accompagnement étroit dans leur transition aux adultes.

PLAN DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Valeurs retenues

- La responsabilisation (instruire) :** Le Centre vise à développer chez l'élève ses capacités et ses aptitudes à réaliser son objectif de formation. Le tout, dans le respect des échéanciers pour lesquels il s'est engagé.
- Le respect (socialiser) :** Le Centre vise à favoriser un climat sain, sécuritaire et propice aux apprentissages. Nous visons à maximiser une bonne communication, de même qu'un esprit de collaboration par des attitudes et des comportements respectueux.
- Le dépassement de soi (qualifier) :** Le Centre vise à favoriser la persévérance et la réussite scolaire de l'élève en lui permettant de se réaliser dans l'élaboration de son projet de vie.

ORIENTATION 1 : LA RÉUSSITE (Soutenir la réussite et la persévérance scolaires)

OBJECTIFS

1- D'ici juin 2016, augmenter le taux de réussite des élèves inscrits dans les programmes de :

	TOUS LES ÉLÈVES	MOINS DE 20 ANS
Formation générale :	94 %	94 %
Accès:	N/A	87 %
Formation à distance:	80 %	80 %

Résultats

Objectif	2011-2012	2011-2012 (-20 ans)	2012-2013	2012-2013 (- 20 ans)	2013-2014	2013-2014 (- 20 ans)
Taux de réussite (formation générale)	ND	64 %	92,37 %	91,88 %	92,60 %	92,04 %
Taux de réussite (Accès collégial et F.P.)	78,3 %	ND	85 % ¹	ND	85,78%	ND

ND : Donnée non disponible

2- D'ici juin 2016, augmenter le taux de réussite des élèves inscrits en français de 5ième secondaire dans les programmes de :

	TOUS LES ÉLÈVES	MOINS DE 20 ANS
Formation générale :	97 %	97 %
Accès:	N/A	83 %
Formation à distance :	90 %	90 %

¹ Cette donnée est partielle car elle ne compte pas les données de la session d'hiver.

Résultats

Objectif	2011-2012	2011-2012 (-20 ans)	2012-2013	2012-2013 (- 20 ans)	2013-2014	2013-2014 (- 20 ans)
Taux de réussite Français 5 (formation générale)	ND	ND	96 %	ND	96 %	ND
Taux de réussite Français 5 (Formation à distance)	ND	ND	88 %	ND	96 %	ND
Taux de réussite Français 5 (Accès collégial et F.P.)	71,9 %	ND	79,6 % ¹	ND	80,19%	ND

ND : Donnée non disponible

3- D'ici juin 2016, augmenter le taux de persévérance des élèves inscrits en:

	TOUS LES ÉLÈVES	MOINS DE 20 ANS
Formation générale :	88 %	88 %
Accès:	N/A	92 %
Formation à distance :	95 %	95 %

Résultats

Objectif	2011-2012	2011-2012 (- 20 ans)	2012-2013	2012-2013 (-20 ans)	2013-2014	2013-2014 (- 20 ans)
Taux de persévérance (formation générale)	67 %	66 %	79,98 %	79,71 %	84 %	82,71 %
Taux de persévérance (formation à distance)	ND	ND	92,86 %	ND	91 %	ND
Taux de persévérance (accès collégial et F.P.)	89,2 %	ND	86,7 %	ND	93,44% ²	ND

ND : Donnée non disponible

4- D'ici juin 2016, la contribution du CÉA des Bateliers dépassera 15 % (55 élèves) de la cible CSDN (368 élèves) pour les élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle...

Formation générale :	40
Accès collégial – FP :	10
Formation à distance :	5

Résultats

Objectif	2011-2012	2011-2012 (-20 ans)	2012-2013	2012-2013 (-20 ans)	2013-2014	2013-2014 (- 20 ans)
Élèves s'étant dirigés au DEP (diplôme d'études professionnelles) (Formation générale)	73	36	43	27	57	31
Élèves s'étant dirigés au DEP (diplôme d'études professionnelles) (Formation à distance)	8	ND	9	ND	14	ND
Élèves avec un profil FP	21	ND	9	ND	16	ND

² Cette donnée est partielle car elle ne compte pas les données de la session d'hiver.

Statistiques	Formation générale		Formation à distance
	Moins de 20 ans	Total des élèves	Total des élèves
Nombre de sigles activés pendant l'année	2501	4441	1171 (825 élèves)
Nombre d'examens réussis / Nombre d'examens faits (sigles)	92,04% 2473/2687	92,60 % 4393/4744	95 % 417/428
Persévérance	Nombre de sigles toujours actifs au 30 juin 2013	0	55 % 640/1171
	Nombre d'examen réussis	ND	35 % 407/1171
Nombre de sigles abandonnés	16 % 400/2501	17,29 % 768/4441	9 % 103/1171

ND : Donnée non disponible

Préparation TENS en formation à distance

2013-2014

32 élèves inscrits:

- 10 succès (31%)
- 20 en cours (63%)
- 2 échecs (6%)
- 0 abandon (0%)

2012-2013

25 élèves inscrits :

- 12 succès (31%)
- 9 en cours (36%)
- 3 échecs (12%)
- 1 abandon (4%)

MOYENS MIS EN OEUVRE

- **Encadrement et accompagnement des élèves tout au long de leur formation:**
 - Ateliers d'entrée en formation
 - Comités d'accompagnement
 - Mesures adaptatives
 - Suivi de l'assiduité scolaire
 - Activités d'orientation sur toute l'année scolaire
 - Tutorat
 - Ateliers pour les élèves en alliance avec nos partenaires (CJE et CLE)
 - Projet professionnel
 - ...
- **Programme local de français correctif en accès collégial (ajout d'heures de formation)**
- **Projet de formation en concomitance (formation générale/formation professionnelle) afin de permettre aux élèves d'obtenir les acquis dans les matières de base tout en complétant leur programme de formation professionnelle.**

ORIENTATION 2: FORMATION SUR MESURE ET PARTENARIAT (La diversité et la qualité des formations offertes pour répondre aux besoins de la population)

OBJECTIFS

- 1- D'ici juin 2016, augmenter de 10 % le nombre de formations sur mesure.
- 2- D'ici juin 2016, assurer l'accessibilité de nos programmes de formation sur mesure dans l'ensemble du territoire de la CSDN.
- 3- D'ici juin 2016, augmenter de 8 % le nombre d'élèves inscrits dans nos formations sur mesure.
- 4- D'ici juin 2016, poursuivre les ententes actuelles de partenariat et conclure de nouvelles ententes afin de répondre aux besoins spécifiques de la clientèle.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Nom	programme	Nombre d'élèves	Lieu de formation	Statut	Remarque	Total
Di Lévis	IS	16	CEA Lévis	T. plein	Clientèle de déficience intellectuelle	
Di Légère Charny	IS	20	CEA Charny	T. plein	Clientèle de déficience intellectuelle	
Di moyenne Charny	IS	17	CEA Charny	T. plein	Clientèle de déficience intellectuelle	
Atelier occupationnel	IS	32	Locaux de l'Atelier occupationnel	T. plein	Clientèle de déficience intellectuelle	
APHL	IS	20	Locaux de l'APHL	T. partiel	Déficience intellectuelle	
Café rencontre	IS	25	Locaux du PHARS	T. partiel	Clientèle : personne ayant une limitation intellectuelle légère	
Cétal	IS	61	CETAL	T. plein	Clientèle de déficience intellectuelle et santé mentale	
Parcours d'insertion La Passerelle	IS	10	Locaux de la Passerelle	T. plein	Clientèle de santé mentale	
ACV en activité	IS	19	Locaux du PHARS	T. partiel	Clientèle ayant subi un ACV ou leurs proches	
TCC Éducation physique	IS	18	Locaux du Patro de Lévis	T. partiel	Clientèle ayant subi un traumatisme crânien	
Groupe Ados PHARS	IS	5	Locaux du PHARS	T. partiel	Déficience intellectuelle	
Café rencontre PHARS	IS	27	Locaux du PHARS	T. partiel	Clientèle ayant une limitation intellectuelle	
École du milieu	IS	27	Locaux du Patro de Lévis	T. plein	Clientèle de jeunes décrocheurs 16-25 ans. Formation donnée en	

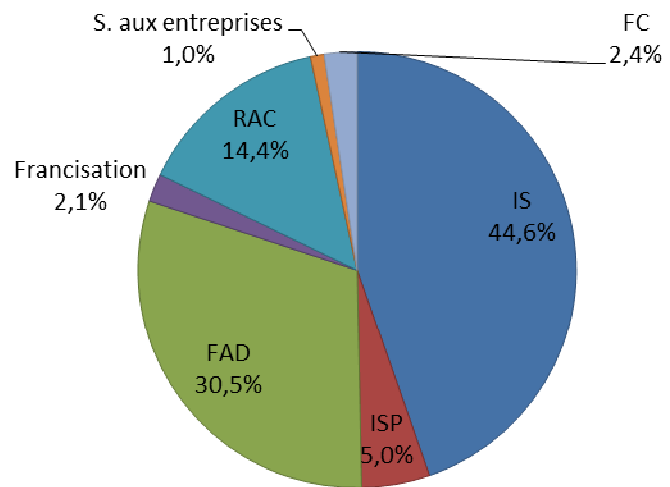
					collaboration avec le CJE.
Jeunes en action	IS	6	Locaux du CJE Desjardins	T. plein	Clientèle 18-24 ans. Formation donnée en collaboration avec le CJE.
École des parents En route vers l'école	IS	368	Diverses écoles primaires	T. partiel	Clientèle de parents d'enfants entrant à la maternelle l'an prochain
La Chaudronnée	IS	108	Locaux de La Chaudronnée	T. partiel	Clientèle : Population en général
Se réunir pour s'épanouir OASIS	IS	2	Locaux du PHARS	T. partiel	Déficiência intellectuelle
Oasis Lotbinière	IS	19	Oasis	T. partiel	Clientèle utilisatrice de l'organisme
Atelier de français	IS	7	Locaux du Tremplin	T. partiel	Clientèle immigrante
Communication de base en anglais- Charny	IS	102	CEA Charny	T. partiel	Clientèle 50 ans et plus
Communication de base en anglais- Lévis	IS	57	CEA Lévis	T. partiel	Clientèle 50 ans et plus
Communication de base en anglais- Laurier	IS	47	Centre culturel Laurier-Station	T. partiel	Clientèle 50 ans et plus
M.E.M.O.	IS	46	CEA Lévis	T. partiel	Clientèle retraité
Tablettes Ipad – Lévis	IS	33	CEA Lévis	T. partiel	Clientèle 50 ans et plus
Tablettes Ipad - Laurier	IS	14	Centre culturel Laurier-Station	T. partiel	Clientèle 50 ans et plus
Tablettes Ipad – Charny	IS	44	CEA Charny	T. partiel	Clientèle 50 ans et plus
Tablettes Androïd – Laurier	IS	14	Centre culturel Laurier-Station	T. partiel	Clientèle 50 ans et plus
Écriture de ses mémoires - l'Ancrage	IS	15	Locaux de l'Ancrage	T. partiel	Clientèle retraité
Vivre pleinement sa retraite-Lévis	IS	21	CEA Lévis	T. partiel	Clientèle retraité
Vivre pleinement sa retraite-Charny	IS	23	CEA Charny	T. partiel	Clientèle retraité
Sac à dos- Guatemala	IS	17		T. partiel	
Musclez vos méninges - L'Ancrage	IS	18	Centre l'Ancrage	T. partiel	Clientèle de L'Ancrage
Musclez vos méninges – St-Gilles	IS	25	Locaux du Manoir Beaurivage	T. partiel	Clientèle de personnes âgées
Musclez vos méninges – Le Beau Site	IS	20	Locaux de la résidence Le Beau site	T. partiel	Clientèle de personnes âgées
Musclez vos méninges - Jazz	IS	34	Locaux de la résidence Jazz	T. partiel	Clientèle de personnes âgées
Musclez vos méninges – Jardins Marie-Pier	IS	12	Saint-Flavien	T. partiel	Clientèle de 50 ans et plus
Musclez vos méninges - Marronniers	IS	20	Locaux de la résidence Les Marronniers	T. partiel	Clientèle de personnes âgées
Musclez vos méninges- Petit	IS	15	Locaux du Petit domicile de Charny	T. partiel	Clientèle de personnes âgées

domicile						
Muscles vos méninges – Cité des étoiles	IS	16	Locaux de la cité des étoiles Ste-Croix	T. partiel	Clientèle de personnes âgées	
Musclez vos méninges - St-Apollinaire	IS	20	Corporation des aînés de St-Apollinaire	T. partiel	Clientèle de personnes âgées	
Internet comme passe-temps - Lévis	IS	69	CEA Lévis	T. partiel	Clientèle retraité	
Internet comme Passe-temps-Charny	IS	135	CEA Charny	T. partiel	Clientèle retraité	
Internet comme passe-temps - Laurier-Station	IS	63	Centre communautaire de Laurier-Station	T. partiel	Clientèle retraité	
Concomitance CFMVL/FG	FG	12	CFMVL	T. partiel	Clientèle fréquentant le CFMVL	
Mise à niveau en français	Intégration socioprofessionnelle (ISP)	67	CFP Gabriel-Rousseau	T. partiel	Clientèle fréquentant le CFP Gabriel-Rousseau	112
MSS "une place pour moi" Lévis	ISP	14	CEA Lévis	T. plein	Clientèle sur l'aide sociale	
MSS Adultes-Charny	ISP	15	CEA Charny	T. plein	Clientèle de 16 ans et plus	
MSS individualisé	ISP	0	En entreprise	T. plein	Clientèle de 16 ans et plus	
MSS Le Grenier	ISP	4	Locaux du Comptoir Le Grenier	T. plein	Clientèle fortement défavorisée	
Formation à distance	FG	825				825
Francisation	IS	41		T. plein + T. partiel	Clientèle immigrante	41
Prior Learning examination (Anglais)	Reconnaissance des acquis et compétences (RAC)	17	CEA St-Romuald et Ste-Croix			
Reconnaissance des cours créditaibles	RAC	44	CEA St-Romuald, Lévis et Ste-Croix			
Univers des compétences génériques	RAC	0	CEA St-Romuald			
Test de développement général (TDG)	RAC	162	CEA St-Romuald et Ste-Croix			
Tests d'équivalence de niveau secondaire (TENS)	RAC	109	CEA St-Romuald			
General educational development testing service (GEDTS)	RAC	5	CEA St-Romuald			
Formation continue (FC)		57	CEA St-Romuald	T. partiel		

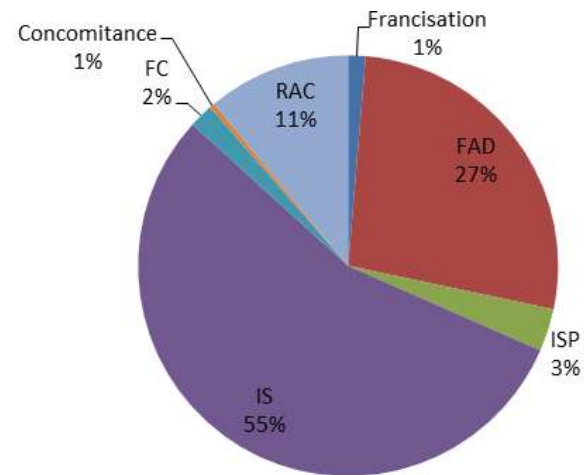
Grand Total 2012-2013 : 2659

Grand total 2013-2014

3058



2012-2013



2013-2014

RÉSULTATS OBSERVÉS

Objectif 2 : Un « arbre de références » en santé et services sociaux est toujours disponible et diffusé auprès des élèves. Plus de 50 ressources y figurent.

14 protocoles d'ententes signés avec des organismes du milieu ont permis de desservir plus de 250 personnes qui, autrement, n'auraient pu bénéficier de formations.

Partenariat avec l'École des parents de la CSDN : plus de 300 parents ont suivi au moins une formation cette année.

MOYENS MIS EN OEUVRE

- Promotion de l'offre de services
- Protocoles d'entente avec des partenaires du milieu (création de nouvelles alliances)
- Diversification de l'offre de formation, souplesse et créativité à savoir:
 - Compétences parentales
 - Internet pour prévenir l'isolement
 - Mieux vivre sa retraite
 - Stimulation de la mémoire
 - Création de jeux vidéo
 - Cuisine collective
 - Saines habitudes de vie
 - Langue des signes québécoise
 - Préparation aux TENS
 - ...

ORIENTATION 3: L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE Amélioration de l'environnement

OBJECTIFS

- 1- Améliorer l'environnement de travail et de vie
- 2- Créer un espace pour permettre aux élèves de :
 - Réaliser leurs apprentissages
 - Favoriser les relations interpersonnelles
 - Adopter un mode de vie sain et actif en dehors de la classe

RÉSULTATS OBSERVÉS

- 1- Participation des élèves à de nombreuses activités (non disponibles) et sorties reliées à :
 - La vie scolaire (exemple : le Café étudiant à Lévis ou la salle de jeux et détente à Ste-Croix)
 - Leur orientation
 - L'amélioration de leur santé physique (exemple : le Défi santé)
 - Participer à des événements qui susciteront le dépassement de soi (exemple : Le Pentathlon des Neiges)

non recueillies au terme de l'année scolaire 2013-2014

	Dir.	Inf.	Cons.	SARCA	Ens.	CJE C-C	CJE De	CJE Lot	CAPJ	Alliance	Invité	Commentaire	Saint-Romuald		Lévis		Sainte-Croix	
													Date	Affiche	Date	Affiche	Date	Affiche
ite*	X				X							Inclus méthodes de travail et apprendre à apprendre						
		X							x	x			5 sept		4 sept			
			X		X	X	X	X			CJE	Petit groupe (20) + moyens			24 sept		18 sept	
			X			X	X	X			CJE		27 sept		17 sept		4 déc	
que		x							x	x	CAPJ/Alliance jeunesse		17 sept		16 sept			
			x			X					Alter justice	Ou service de police	10 oct				26 mars	
			X								Ligue des droits et liberté		18 oct					
			X				X				CJE				16 et 30 oct			
		x									GRIS-CA		29 oct		28 oct			
			X			x	x	x			SARCA+CJE				22 oct		9 oct	
		x											5/6 nov		21 oct			
			X	x		x	x		x	X	15 à 20 organismes	Sous-comité de travail pour planification	13 nov		20 nov			
on elles			X										12 nov		4 nov		11 nov	
n			X										20 nov		18 nov		18 nov	
			X			x	x	x					11 nov		annulé		2 déc	
la		x	x							x		Atelier de Peggy + Documentation	28 nov					
é			x		x		x	X				Début décembre			26 nov		19 mars	
		X									Projet Intervention Prostitution Québec	PIPQ	10 déc		9 déc		28 oct	
			X								SPL ou CNDF	Patrice Gagnon (SPL) ou Alain Gelly (CNDF)		Sept, déc. et mai		Sept, déc. et mai		Sept, déc. et mai
			x			x	x	x			CJE		12 déc		10 déc		11 déc	
DA		x										Sans traité avec ITSS	2 déc		2 déc			

Hiver 2014

Mois	Activités	Dir.	Inf.	Cons.	SARCA	Ens.	CJE C-C	CJE De	CJE Lot	CAPJ	Alliance	Invité	Commentaire	Saint-Romuald		Lévis		Sainte-Croix	
														Date	Affiche	Date	Affiche	Date	Affiche
Janvier	Saines habitudes de vie – Alimentation et cuisines collectives			X									Comprendre pour mieux manger avec la Chaudronnée ou CSSS					22 mars	
	Diètes et suppléments alimentaires		x																
	Semaine québécoise pour un avenir sans tabac					x							Ex : Activité sportive ou témoignage ex : Prof ou affichage		x		x		
Février	Sem. prévention du suicide (2 au 8 février 2014)		X									AQPS-ASSS-CSSS-Tel Écoute Littoral	Ste-Croix; semaine des passions Pub Urgence-détresse sur tv + activité des épingles à linge « Je tiens à toi »		x		x		
	Violence dans les relations amoureuses		X	X								EX-EQUO	Deux heures	3 avr		12 févr		7 nov	
	Ateliers sur les boissons énergisantes		X										Groupe déficience						
	Journées de la persévérance scolaire + L'Estime de soi au cœur de la persévérance	x		x	x	x	x	x	x			Sous-comité	Traiter de l'estime de soi durant cette semaine			18 févr		20 nov-22 janv	
Mars	Mois de la nutrition		X									Affiches			X		X		
	Défi santé 5/30 Équilibre		X									Affiches	www.defisante.ca		x		X		
	Défi J'arrête, j'y gagne		X									Affiches	www.defitabac.qc.ca						
	Partir en appart			x		x		x	x		x	Alliance et CJE Desjardins et Lotbinière		19 mars		15 avr		9 avr	
Avril	Recherche d'emploi d'été + SST et Normes du travail			X			x	x	x			CJE				25 mars		11 mars	
	Prévention en lien avec la consommation d'alcool		X									Affiches	http://educalcool.qc.ca						
	Semaine québécoise des adultes en formation 29 mars au 6 avril 2014			x	x	X						Sous-comité	Action symbolique Ex. : bonhomme sourire en collant, Rallye	31 mars - 4 avril		31 mars - 4 avril		31 mars - 4 avril	
	Journée sans maquillage (Adèle)			x														28 mai	
Mai	Ateliers sur les ITSS** + Kiosque avec la T.R.		X							x	x	CAPJ/Alliance jeunesse							
	Journée internationale sans diète		x									Affiches + TV	www.equilibre.ca						
	Sem. Nationale de la santé mentale			x								Oasis, passerelle et 4 vents	Faire le lien avec la toxicomanie					2 avr	

Responsable

**Un atelier sur les ITSS a été offert à l'École du milieu le 10 février 2014

MOYENS MIS EN OEUVRE

- Implication journalière du personnel enseignant, professionnel et de soutien
- Plan d'action annuel d'activités organisées pour les élèves, tant par les membres du personnel que par plusieurs partenaires.

LES RÉSULTATS GRÂCE À L'IMPLICATION DU PERSONNEL

Défi santé



Pentathlon des Neiges



Course de nuit du Grand Défi Pierre Lavoie



Autres activités



Défi Santé – Je nage pour la vie



Nos priorités pour l'année scolaire 2014-2015

En plus de poursuivre toutes les actions qui ont mené aux résultats de cette année, voici les ajouts qui devraient avoir une incidence significative sur la **Réussite éducative (diplomation et réussite des élèves en français) des élèves, leur Persévérance scolaire** ainsi que notre contribution afin d'assurer l'atteinte de la **cible CSDN (368 élèves) pour le nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle** au cours de l'année scolaire 2014-2015 :

- Refonte du Projet éducatif, du Plan de réussite éducative et de la Convention de gestion et de réussite éducative. Le tout dans le respect du modèle de Réponse à l'intervention (R.A.I.)
- Ajustement à la baisse du nombre d'heures consécutives de cours dans une même matière par jour pour tous les élèves
- Mise en place d'une politique d'accompagnement des élèves
- Ajout d'un accompagnement en orientation pour tous les élèves qui n'ont pas d'objectif de formation
- Suivi et accompagnement des élèves sur la base du respect de l'engagement ainsi que l'atteinte des échéanciers
- Remodelage du rôle de l'enseignant en formation à distance
- Ajout d'activités étudiantes dans tous les points de service pour développer le leadership des élèves et créer un meilleur sentiment d'appartenance
- Arrimage des services complémentaires offerts à tous les élèves, peu importe le point de service fréquenté
- Augmentation du nombre de ressources professionnelles en orientation pour tous les élèves
- Ajustement de la trajectoire d'intervention afin de répondre plus rapidement à des besoins d'élèves
- Refonte du programme de reconnaissance des élèves persévérants et performants
- Accompagnement du personnel enseignant par des conseillers pédagogiques et par d'autres ressources du milieu pour un meilleur soutien aux élèves présentant des besoins particuliers
- De concert avec les écoles secondaires de 2^e cycle, mise en place d'une procédure de transition pour les nouveaux élèves et leurs parents