



# Parcours d'insertion professionnelle

## Préscolaire et primaire



**Le mentorat est** « une forme d'accompagnement par laquelle une personne expérimentée soutient une personne novice, à travers une relation de coopération, dans une transition vers une nouvelle réalité et dans ses apprentissages vers le développement de son potentiel personnel et professionnel » (Lusignan, 2003).

*Dans ce document, l'emploi du masculin pour désigner des personnes n'a d'autres fins que celle d'alléger le texte.*

<p><b>INTENTIONS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'approprier la culture organisationnelle de la Commission scolaire des Navigateurs</li> <li>• Soutenir et accompagner les nouveaux enseignants en tenant compte des réalités vécues dans un milieu scolaire</li> <li>• Outiller les enseignants pour favoriser l'instauration de conditions gagnantes</li> <li>• Réfléchir à la gestion de classe à partir de cas vécus pour enrichir et diversifier les interventions auprès des élèves</li> <li>• Encourager l'analyse réflexive</li> <li>• Développer l'autonomie professionnelle</li> <li>• S'assurer d'évoluer dans un climat sain visant à augmenter le sentiment d'efficacité personnel</li> </ul>
<p><b>MODALITÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcours de formation de 3 journées             <ul style="list-style-type: none"> <li>Jour 1 - Présentation du programme                 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ am pour accompagné et accompagnant</li> <li>○ pm pour accompagnant</li> </ul> </li> <li>Jour 2 - La gestion de classe                 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ la relation élève-enseignant</li> <li>○ l'art de communiquer avec les parents</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Quatre périodes d'observation en classe avec une rétroaction afin de développer des méthodes efficaces en gestion de classe ( 2 × observation de l'accompagnant, 2 × observation du accompagné)</li> </ul>

<b>ADMISSIBILITÉ</b>	Le parcours s'adresse à tous nouveaux enseignants du préscolaire et du primaire ayant déjà eu un contrat d'engagement à temps plein ou à temps partiel à la Commission scolaire des Navigateurs. Tous les enseignants qui obtiennent un premier contrat devront obligatoirement participer à ce parcours.
<b>SÉLECTION DES MENTORS</b>	Sur une base volontaire et avec l'approbation de la direction d'école.
<b>MESURES COMPENSATOIRES</b>	<p>Pour l'accompagnant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un versement de 300 \$</li> <li>• Une période de libération par cycle pour les rencontres avec l'accompagné (incluant les périodes d'observation)</li> </ul> <p>Pour l'accompagné</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frais de suppléance payés lors des formations (2<math>\frac{1}{2}</math> journées)</li> <li>• Une période de libération par cycle pour les rencontres avec l'accompagnant (incluant les périodes d'observation)</li> </ul>
<b>JUMELAGE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les personnes jumelées doivent avoir certaines affinités</li> <li>• Il est recommandé d'appartenir à une même école</li> </ul>
<b>COÛT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les coûts liés à la journée ou au paiement de la compensation pour les accompagnants ainsi que les journées de formation sont assumés par la commission scolaire.</li> <li>• Les coûts liés à la libération des enseignants sont prévus dans la tâche complémentaire de l'enseignant et sont donc assumés par l'école.</li> </ul>
<b>CALENDRIER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gr. 1 : présco et 1<sup>er</sup> cycle prim : 4 oct., 30 oct. et 12 fév.</li> <li>• Gr. 2 : 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle prim : 7 oct., 7 nov. et 13 fév. Voir l'annexe pour les lieux</li> <li>• Heure : 8 h 30 à 11 h 45 et de 13 h à 15 h 45 <b>Attention!</b> Les 4 et 7 octobre, les accompagnants y sont pour la journée, les accompagnés pour la matinée.</li> </ul>
<b>INSCRIPTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnant, accompagné, cliquer sur ce lien : <a href="https://forms.gle/KDE69Lfa6Rg2vvggD8">https://forms.gle/KDE69Lfa6Rg2vvggD8</a></li> </ul>

## Calendrier des rencontres préscolaire et primaire

Les salles Ville de Lévis et Valero sont situées au Complexe Honco de Charny 8087, boulevard du Centre-Hospitalier, Lévis G6X 1L3

Heure : 8 h 30 à 11 h 45 et 13 h à 15 h 45

	Salle Ville de Lévis	Salle Valero
<b>Octobre</b>		
4 - présco et 1 <sup>er</sup> cycle prim	x	
7 - 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle prim		x
30 - présco et 1 <sup>er</sup> cycle prim	x	
<b>Novembre</b>		
7 - 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle prim		x
<b>Février</b>		
12 - présco et 1 <sup>er</sup> cycle prim		x
13 - 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle prim		x

**Attention!** Les 4 et 7 octobre, les accompagnants y sont pour la journée, les accompagnés pour la matinée.



# Parcours d'insertion professionnelle

## Secondaire



**Le mentorat est** « une forme d'accompagnement par laquelle une personne expérimentée soutient une personne novice, à travers une relation de coopération, dans une transition vers une nouvelle réalité et dans ses apprentissages vers le développement de son potentiel personnel et professionnel » (Lusignan, 2003).

*Dans ce document, l'emploi du masculin pour désigner des personnes n'a d'autres fins que celle d'alléger le texte.*

<p><b>INTENTIONS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'approprier la culture organisationnelle de la Commission scolaire des Navigateurs</li> <li>• Soutenir et accompagner les nouveaux enseignants en tenant compte des réalités vécues dans un milieu scolaire</li> <li>• Outiller les enseignants pour favoriser l'instauration de conditions gagnantes</li> <li>• Réfléchir à la gestion de classe à partir de cas vécus pour enrichir et diversifier les interventions auprès des élèves</li> <li>• Encourager l'analyse réflexive</li> <li>• Développer l'autonomie professionnelle</li> <li>• S'assurer d'évoluer dans un climat sain visant à augmenter le sentiment d'efficacité personnel</li> </ul>
<p><b>MODALITÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rôle de la conseillère pédagogique <ul style="list-style-type: none"> <li>Parcours de formation et d'accompagnement auprès des <b>coordonnateurs</b> de chacune des écoles <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jour 1 – Qu'est-ce que l'insertion professionnelle et partage d'outils pour l'encadrement des dyades</li> <li>○ Bilan de mi-parcours (<math>\frac{1}{2}</math> journée en janvier)</li> <li>○ Bilan de fin de parcours (<math>\frac{1}{2}</math> journée en juin)</li> </ul> </li> <li>Parcours de formation auprès des <b>accompagnés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jour 1 – la gestion de classe et l'art de communiquer avec les parents</li> <li>○ Jour 2 – les pratiques pédagogiques en différenciation pédagogique et l'enseignement explicite</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Rôle du coordonnateur du parcours <ul style="list-style-type: none"> <li>Parcours d'accompagnement auprès des accompagnants <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recruter les enseignants accompagnants avec la collaboration des directions</li> <li>○ Planifier l'accueil des accompagnés lors de la première journée</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Accompagner les accompagnants et leur offrir des outils de suivi</li> <li>○ Former des dyades en début d'année scolaire</li> <li>○ Proposer un calendrier des activités accompagnant-accompagné (1 période par cycle incluant l'observation)</li> <li>○ Suivre les dyades et leur offrir du soutien</li> <li>○ Deux rencontres de suivi à prévoir lors des journées pédagogiques</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rôle de l'accompagnant <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Accompagnement 1 période par cycle</li> <li>○ Quatre périodes d'observation en classe avec une rétroaction afin de développer des méthodes efficaces en gestion de classe ( 2 × observation de l'accompagnant, 2 × observation de l'accompagné)</li> </ul> </li> </ul>
<b>ADMISSIBILITÉ</b>	Le parcours s'adresse à tous nouveaux enseignants du secondaire ayant déjà eu un contrat d'engagement à temps plein ou à temps partiel à la Commission scolaire des Navigateurs. Tous les enseignants qui obtiennent un premier contrat devront obligatoirement participer à ce parcours.
<b>SÉLECTION DES ACCOMPAGNANTS</b>	Sur une base volontaire et avec l'approbation de la direction d'école et du coordonnateur.
<b>MESURES COMPENSATOIRES</b>	<p>Pour les coordonnateurs du parcours</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Un versement de 500 \$</li> <li>● Une période de libération par cycle</li> <li>● Une journée de formation avec la conseillère pédagogique</li> </ul> <p>Pour les accompagnants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Un versement de 300 \$</li> <li>● Une période de libération par cycle pour les rencontres avec l'accompagné (incluant les périodes d'observation)</li> </ul> <p>Pour les accompagnés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Frais de suppléance payés lors des formations (2 journées)</li> <li>● Une période de libération par cycle pour les rencontres avec l'accompagnant (incluant les périodes d'observation)</li> </ul>
<b>JUMELAGE</b>	Le jumelage sera fait à la discrétion de la direction et du coordonnateur Il est recommandé d'enseigner une même matière, si possible
<b>COÛTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les couts liés à la journée ou au paiement de la compensation pour les accompagnants ainsi que les journées de formation sont assumés par la commission scolaire.</li> <li>● Les couts liés à la libération des enseignants sont prévus dans la tâche complémentaire de l'enseignant et sont donc assumés par l'école.</li> </ul>
<b>ÉCHÉANCIER ET CALENDRIER DES RENCONTRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● À la fin du mois de mai 2019, les coordonnateurs doivent être nommés</li> <li>● À la fin du mois de juin, les accompagnants doivent être nommés</li> <li>● Le 20 juin 2019, M. Steve Julien rencontrera les coordonnateurs pour leur présenter un modèle de journal de bord ainsi que ce qu'il présentera lors de la journée d'accueil</li> <li>● Pour le calendrier des rencontres, voir l'annexe</li> </ul>
<b>INSCRIPTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Accompagné, accompagnant, cliquer sur ce lien :</li> <li>● <a href="https://forms.gle/KDE69Lfa6Rg2vvgD8">https://forms.gle/KDE69Lfa6Rg2vvgD8</a></li> </ul>

## Calendrier des rencontres pour le secondaire

Les salles Ville de Lévis et Valero sont situées au Complexe Honco de Charny 8087, boulevard du Centre-Hospitalier, Lévis G6X 1L3

Heure : 8 h 30 à 11 h 45 et 13 h à 15 h 45

<b>COORDONNATEURS</b>	<b>Salle Ville de Lévis</b>	<b>Salle Valero</b>
<b>Octobre</b>		
16 - journée	x	
<b>Janvier</b>		
28 – après-midi	x	
<b>Juin</b>		
18 – après-midi		x

<b>ACCOMPAGNÉS (mentorés)</b>	<b>Salle Ville de Lévis</b>	<b>Salle Valero</b>
<b>Novembre</b>		
13 - journée	x	
<b>Février</b>		
6 - journée		x

Aucune rencontre avec les accompagnants (mentors) n'est prévue avec la conseillère pédagogique.