



Parcours d'insertion professionnelle

Secondaire



Le mentorat est « une forme d'accompagnement par laquelle une personne expérimentée soutient une personne novice, à travers une relation de coopération, dans une transition vers une nouvelle réalité et dans ses apprentissages vers le développement de son potentiel personnel et professionnel » (Lusignan, 2003).

Dans ce document, l'emploi du masculin pour désigner des personnes n'a d'autres fins que celle d'alléger le texte.

<p>INTENTIONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • S'approprier la culture organisationnelle de la Commission scolaire des Navigateurs • Soutenir et accompagner les nouveaux enseignants en tenant compte des réalités vécues dans un milieu scolaire • Outiller les enseignants pour favoriser l'instauration de conditions gagnantes • Réfléchir à la gestion de classe à partir de cas vécus pour enrichir et diversifier les interventions auprès des élèves • Encourager l'analyse réflexive • Développer l'autonomie professionnelle • S'assurer d'évoluer dans un climat sain visant à augmenter le sentiment d'efficacité personnel
<p>MODALITÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rôle de la conseillère pédagogique <ul style="list-style-type: none"> Parcours de formation et d'accompagnement auprès des coordonnateurs de chacune des écoles <ul style="list-style-type: none"> ○ Jour 1 – Qu'est-ce que l'insertion professionnelle et partage d'outils pour l'encadrement des dyades ○ Bilan de mi-parcours ($\frac{1}{2}$ journée en janvier) ○ Bilan de fin de parcours ($\frac{1}{2}$ journée en juin) Parcours de formation auprès des accompagnés <ul style="list-style-type: none"> ○ Jour 1 – la gestion de classe et l'art de communiquer avec les parents ○ Jour 2 – les pratiques pédagogiques en différenciation pédagogique et l'enseignement explicite • Rôle du coordonnateur du parcours <ul style="list-style-type: none"> Parcours d'accompagnement auprès des accompagnants <ul style="list-style-type: none"> ○ Recruter les enseignants accompagnants avec la collaboration des directions ○ Planifier l'accueil des accompagnés lors de la première journée

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Accompagner les accompagnants et leur offrir des outils de suivi ○ Former des dyades en début d'année scolaire ○ Proposer un calendrier des activités accompagnant-accompagné (1 période par cycle incluant l'observation) ○ Suivre les dyades et leur offrir du soutien ○ Deux rencontres de suivi à prévoir lors des journées pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> ● Rôle de l'accompagnant <ul style="list-style-type: none"> ○ Accompagnement 1 période par cycle ○ Quatre périodes d'observation en classe avec une rétroaction afin de développer des méthodes efficaces en gestion de classe (2 × observation de l'accompagnant, 2 × observation de l'accompagné)
ADMISSIBILITÉ	Le parcours s'adresse à tous nouveaux enseignants du secondaire ayant déjà eu un contrat d'engagement à temps plein ou à temps partiel à la Commission scolaire des Navigateurs. Tous les enseignants qui obtiennent un premier contrat devront obligatoirement participer à ce parcours.
SÉLECTION DES ACCOMPAGNANTS	Sur une base volontaire et avec l'approbation de la direction d'école et du coordonnateur.
MESURES COMPENSATOIRES	<p>Pour les coordonnateurs du parcours</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Un versement de 500 \$ ● Une période de libération par cycle ● Une journée de formation avec la conseillère pédagogique <p>Pour les accompagnants</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Un versement de 300 \$ ● Une période de libération par cycle pour les rencontres avec l'accompagné (incluant les périodes d'observation) <p>Pour les accompagnés</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Frais de suppléance payés lors des formations (2 journées) ● Une période de libération par cycle pour les rencontres avec l'accompagnant (incluant les périodes d'observation)
JUMELAGE	Le jumelage sera fait à la discrétion de la direction et du coordonnateur Il est recommandé d'enseigner une même matière, si possible
COÛTS	<ul style="list-style-type: none"> ● Les couts liés à la journée ou au paiement de la compensation pour les accompagnants ainsi que les journées de formation sont assumés par la commission scolaire. ● Les couts liés à la libération des enseignants sont prévus dans la tâche complémentaire de l'enseignant et sont donc assumés par l'école.
ÉCHÉANCIER ET CALENDRIER DES RENCONTRES	<ul style="list-style-type: none"> ● À la fin du mois de mai 2019, les coordonnateurs doivent être nommés ● À la fin du mois de juin, les accompagnants doivent être nommés ● Le 20 juin 2019, M. Steve Julien rencontrera les coordonnateurs pour leur présenter un modèle de journal de bord ainsi que ce qu'il présentera lors de la journée d'accueil ● Pour le calendrier des rencontres, voir l'annexe
INSCRIPTION	<ul style="list-style-type: none"> ● Accompagné, accompagnant, cliquer sur ce lien : ● https://forms.gle/KDE69Lfa6Rg2vvgD8

Calendrier des rencontres pour le secondaire

Les salles Ville de Lévis et Valero sont situées au Complexe Honco de Charny 8087, boulevard du Centre-Hospitalier, Lévis G6X 1L3

Heure : 8 h 30 à 11 h 45 et 13 h à 15 h 45

COORDONNATEURS	Salle Ville de Lévis	Salle Valero
Octobre		
16 - journée	x	
Janvier		
28 – après-midi	x	
Juin		
18 – après-midi		x

ACCOMPAGNÉS (mentorés)	Salle Ville de Lévis	Salle Valero
Novembre		
13 - journée	x	
Février		
6 - journée		x

Aucune rencontre avec les accompagnants (mentors) n'est prévue avec la conseillère pédagogique.