



École secondaire *les Etchemins*

OFFRE DE SERVICES ÉDUCATIFS 2021-2022

Pour les élèves de
4^e secondaire





L'École secondaire les Etchemins, située à Lévis (secteur Charny), accueille des élèves de la 3^e à la 5^e secondaire provenant des écoles secondaires de 1^{er} cycle de l'Aubier, de l'Envol et de l'Horizon.

La qualité de l'offre de nos services éducatifs est un enjeu déterminant pour la réussite des élèves. Nous misons aussi sur l'encadrement pédagogique et comportemental pour leur permettre d'accéder à leur diplôme d'études secondaires ou aux autres parcours scolaires.

Dans ce document, vous trouverez les renseignements importants concernant les parcours et les programmes offerts à l'École secondaire les Etchemins pour l'année scolaire 2021-2022. L'intégration des technologies de l'information et des communications se retrouve au cœur du projet éducatif de l'école. Pour préparer l'élève au monde du travail d'aujourd'hui et à la vie en société, l'école vise le développement des compétences du 21^e siècle et met à la disposition de l'élève plusieurs chariots d'appareils électroniques (Chromebook et iPad). L'École secondaire les Etchemins possède deux laboratoires informatiques ainsi qu'un laboratoire créatif (créaLab) dans lequel l'élève est amené à réaliser différents projets permettant de développer des compétences essentielles au 21^e siècle, notamment la résolution de problèmes, la créativité, la collaboration et la communication. En plus des critères de promotion, vous retrouverez dans ce document l'ensemble des grilles horaires des matières et la description des parcours, des programmes, ainsi que des cours optionnels. Comme la promotion se fait par matière, dans le cas d'une reprise de cours, l'ajustement de la grille des matières est fait en conséquence. Les préalables spécifiques aux cours de mathématique et de science sont également présentés dans ce document.

Nous espérons que les renseignements contenus dans ce document sauront vous éclairer et vous guider. N'hésitez pas à communiquer avec l'une de nos conseillères d'orientation :

Madame Claudia St-Pierre

☎ 418 834-2462, poste 22027

Madame Kathy Vignola

☎ 418 834-2462, poste 22028

Pour toute nouvelle demande d'inscription, veuillez communiquer avec l'école au 418 834-2462. Lorsque le dossier de l'élève sera finalisé, une conseillère d'orientation communiquera avec vous pour le choix de cours de votre enfant.



4^E SECONDAIRE

PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE (FG) OU FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE (FGA)

La grille des matières compte 36 périodes dont 32 sont obligatoires en Formation générale (FG) et 34, en Formation générale appliquée (FGA). L'élève de 4^e secondaire doit compléter son horaire en choisissant un cours d'art obligatoire de deux (2) périodes. S'il ne choisit pas les sciences enrichies, il devra également choisir un parcours optionnel.

OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES

Pour obtenir le diplôme d'études secondaires, l'élève doit avoir obtenu au moins 54 unités de la 4^e et 5^e secondaire. Parmi ces unités, voici celles de 4^e secondaire qui sont obligatoires :

- 4 unités de mathématique;
- 4 unités de sciences et technologie ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques;
- 4 unités en histoire du Québec et du Canada;
- 2 unités d'arts.

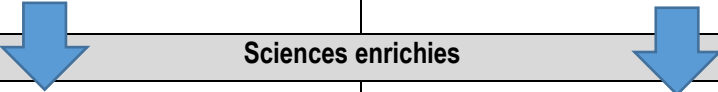
La 4^e secondaire est donc une année déterminante pour l'obtention du diplôme d'études secondaires ainsi que pour l'admission au collégial dans certains programmes contingentés. Les exigences de la sanction des études diminuent la latitude disponible pour l'ajout de cours dans nos programmes.

COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes FG		Nombre de périodes FGA		Remarques
Français	132406	6		6		
Mathématique culture, société et technique (CST)	063414	6		6		Voir tableau : choix du cours de mathématique
Mathématique sciences naturelles (SN)	065426	6		6		
Anglais langue seconde	134404					L'élève doit avoir réussi le cours d'anglais langue seconde enrichi de 3 ^e secondaire ou avoir obtenu une moyenne de 85 % et plus dans le cours d'anglais régulier l'année précédente.
Anglais langue seconde, enrichi	136406	4		4		
Histoire du Québec et du Canada	085404	4		4		
Sciences et technologie (ST)	055444	4				Voir tableau : choix du cours de science L'offre des deux parcours en sciences enrichies se fera sous réserve d'un nombre suffisant d'inscriptions d'élèves.
Sciences et technologie (ST) et Sciences et technologie de l'environnement (STE)	055444 058404		4			
Applications technologiques et scientifiques (ATS)	057416			6		
Applications technologiques et scientifiques (ATS) et Sciences et environnement (SE)	057416 058402				6 2	
Éthique et culture religieuse	069404	4		4		
Éducation physique	043402	2		2		
Art dramatique	170402					Choix du cours d'art obligatoire
Arts plastiques	168402					
Musique et multimédia	169402					
Danse	172402					
TOTAL		32	36	34	36	

CHOIX DU COURS DE SCIENCE DE 4^E SECONDAIRE

L'élève peut opter pour la formation générale (FG) ou la formation générale appliquée (FGA). La différence entre les deux (2) parcours réside dans le choix du cours de science.

Sciences régulières	
Parcours de sciences FG	Parcours de sciences FGA
<p>Sciences et technologie (ST) (4 périodes) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aucun contenu de biologie au programme • Contenu plus théorique que pratique • Quelques laboratoires et aucun atelier • Plus d'observations et de recherches 	<p>Applications technologiques et scientifiques (ATS) (6 périodes) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aucun contenu de biologie au programme • Cours axé sur la manipulation et les applications • Plus de travaux en ateliers et en laboratoire
	
Sciences enrichies	
<p>Sciences et technologie (ST) (4 périodes) et science et technologie de l'environnement (STE) (4 périodes) pour un total de 8 périodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afin de favoriser la réussite de ce cours, il est recommandé d'avoir obtenu au moins 70 % en mathématique et dans le volet théorique de sciences de 3^e secondaire. Il faut être également motivé à fournir des efforts constants. • Cours préalable aux cours optionnels de chimie et de physique de 5^e secondaire. 	<p>Applications technologiques et scientifiques (ATS) (6 périodes) et Sciences et environnement (SE) (2 périodes) pour un total de 8 périodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afin de favoriser la réussite de ce cours, il est recommandé d'avoir obtenu au moins 70 % en mathématique et dans le volet théorique de sciences de 3^e secondaire. Il faut être également motivé à fournir des efforts constants. • Cours préalable aux cours optionnels de chimie et de physique de 5^e secondaire.

CHOIX DU COURS DE MATHÉMATIQUE DE 4^E SECONDAIRE

Deux (2) séquences en mathématique sont offertes aux élèves fréquentant l'École secondaire les Etchemins. Afin de favoriser la réussite des élèves, des critères ont été établis pour les séquences en mathématique :

Séquence mathématique y afférant	Recommandations
<ul style="list-style-type: none"> • Mathématique culture, société et technique de 4^e secondaire (CST) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tous les élèves ayant obtenu 60 % et plus en mathématique de 3^e secondaire ont accès à ce cours.
<ul style="list-style-type: none"> • Mathématique sciences naturelles de 4^e secondaire (SN4) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ayant réussi en mathématique de 3^e secondaire ont accès à ce cours. Cependant, en raison des exigences liées à ce programme, ce cours n'est pas recommandé aux élèves ayant obtenu un résultat inférieur à 75 % dans chacune des compétences en mathématique de 3^e secondaire.

COURS OPTIONNELS

En 4^e secondaire, plusieurs parcours sont offerts aux élèves. Vous trouverez à l'annexe A une brève description de ceux-ci.

Les élèves ayant le cours de science Applications technologiques et scientifiques (ATS) à six (6) périodes complètent leur horaire avec un cours optionnel à deux (2) périodes.

Les élèves ayant le cours de Science et technologie de l'environnement (STE) à huit (8) périodes n'ont pas à choisir une option ou un profil étant donné que ce cours de science est en soi une option (science enrichie).

Parcours à 4 périodes				
Parcours	Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Artistique	Arts plastiques	168404	4	
	Musique et multimédia	169404	4	
Arts de la scène	Art dramatique	170404	4	
	Danse	172404	4	
Scientifique	Science et technologie de l'environnement	058404	4	
Sportif	Multisports	046454	4	
	Conditionnement physique		4	
Social	Exploration de la formation professionnelle	198404	4	
Parcours à 2 périodes				
Parcours	Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Artistique	Activités artistiques	159442	2	
Sportif	Conditionnement physique	046462	2	
Scientifique	Sciences et environnement	058402	2	
Social	Éducatifs aux médias		2	

L'organisation des parcours de 4^e secondaire se fera sous réserve d'un nombre suffisant d'inscriptions d'élèves. Le choix de cours pourrait être modifié pour répondre à certaines contraintes de formation des groupes.

4^E SECONDAIRE PARCOURS PROFIL +

Les groupes du parcours Profil + sont formés d'élèves qui éprouvent des difficultés en mathématique et/ou en français. **Ce parcours accueille des élèves motivés par leur réussite scolaire et ceux-ci devront être présentés par les écoles d'origine à la direction responsable du programme.** Notez que les cours de français et de mathématique ont les mêmes exigences que ceux du régulier.

COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes			Remarques
		Rég.	P+		
Français	132406	6	8		+ soutien
Mathématique	063306		6		3 ^e secondaire + soutien
Mathématique culture, société et technique (CST)	063414	6	8		4 ^e secondaire
Anglais langue seconde	134404	4			L'élève doit avoir réussi le cours d'anglais langue seconde enrichi de 2 ^e secondaire ou avoir obtenu une moyenne de 85 % et plus dans le cours d'anglais régulier l'année précédente.
Anglais langue seconde, enrichi	136406				
Histoire du Québec et du Canada	085404	4			
Sciences et technologie (ST)	055444	4			
Éthique et culture religieuse	069404	4			
Éducation physique	043402	2			
Art dramatique	170402	2			Choix du cours d'art obligatoire
Arts plastiques	168402				
Musique et multimédia	169402				
Danse	172402				
TOTAL		32	34	36	

Pour les disciplines français et mathématique à huit (8) périodes, le groupe est fermé. Toutes les autres disciplines sont jumelées au parcours de formation générale.

Le nombre total d'unités varie selon que l'élève soit en Profil + en français et/ou en mathématique.

Un minimum d'inscriptions est nécessaire pour l'ouverture du parcours Profil+. Les élèves seront sélectionnés en tenant compte des critères exigés.

COURS OPTIONNELS (VOIR PAGE 4)

L'élève inscrit au Profil+ en français **et** en mathématiques à 8 périodes n'a pas accès aux parcours optionnels.

L'élève inscrit au Profil+ en français **ou** en mathématiques à 8 périodes devra choisir un parcours optionnel à 2 périodes.

L'élève inscrit uniquement au Profil+ en mathématiques à 6 périodes devra choisir un parcours optionnel à 4 périodes.

4^E SECONDAIRE

PROGRAMME CITOYENS DU MONDE

Pour accéder ou poursuivre son parcours scolaire dans le programme Citoyens du monde, l'élève doit être en réussite dans toutes les matières et il doit répondre de façon satisfaisante aux critères « attitude et implication » définis par l'équipe CIM. Vous trouverez à l'annexe C la description complète du programme.

Les élèves qui désirent participer au stage d'éveil à la coopération internationale en Amérique latine devront obligatoirement s'inscrire aux ateliers d'espagnol offerts en parascolaire sur l'heure du midi à raison de deux (2) midis par cycle. Des frais d'inscription seront facturés selon le nombre de participants. Le cours débutera après la semaine de relâche alors que l'élève est en 4^e secondaire et se terminera quand il sera en 5^e secondaire et que le stage aura été complété.

COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Liste des matières à groupes fermés			
Français	132406	6	
Anglais langue seconde, enrichi	136406	4	L'élève doit avoir réussi le cours d'anglais langue seconde enrichi de 2 ^e secondaire ou avoir obtenu une moyenne de 85 % et plus dans le cours d'anglais régulier l'année précédente.
Anglais langue seconde	134404		Dans ce cours, les élèves sont jumelés avec ceux du parcours de formation générale.
Histoire du Québec et du Canada	085404	4	
Éthique et culture religieuse	069404	3	Cours jumelés (même enseignant)
Philosophie	103491	1	
Art dramatique et multimédia	170402	2	Cours d'art obligatoire
TOTAL		20	
Liste des matières à groupes éclatés			
Mathématique culture, société et technique (CST)	063414	6	Voir tableau : choix du cours de mathématique
Mathématique sciences naturelles (SN)	065426		
Sciences et technologie (ST)	055444	4	L'élève devra faire un choix entre STE et un cours optionnel*.
Éducation physique	043402	2	
TOTAL		32	

*COURS OPTIONNELS

Options à 4 périodes				
Parcours	Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Artistique	Danse	172404	4	
Scientifique	Sciences et technologie de l'environnement (STE)	058404	4	
Sportif	Multisports	046454	4	CIM-Sports
Social	Initiation au droit civil et criminel	105454	4	

Un minimum d'inscriptions est nécessaire pour la composition des groupes du programme Citoyens du monde. Les élèves seront sélectionnés en tenant compte des critères exigés. L'organisation des options se fera sous réserve d'un nombre suffisant d'inscriptions d'élèves.

4^E SECONDAIRE PROGRAMME PRO 21

Afin d'améliorer notre offre de services éducatifs essentiels à la réussite de nos élèves, nous avons combiné les **programmes SCIENCES LETTRES ET ARTS, LANGUES INTERNATIONALES ET DÉCLIC dans le programme PRO 21**. Ce programme nous permet de répondre aux besoins d'unités requis à la sanction des études pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Pour y accéder ou y poursuivre son parcours scolaire, l'élève doit répondre aux exigences du volet Sciences ou des volets Langues et Créatif. Il doit également réussir tous ses cours et répondre, de façon satisfaisante, au critère « Attitude et autogestion » défini par l'équipe du programme. Vous trouverez à l'annexe B la description complète du programme.

COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Liste des matières à groupes fermés PRO 21 communes à tous les volets			
Français	132406	6	
Mathématique culture, société et technique (CST)	063414	6	Pour les élèves du volet Créatif. Dans ce cours, les élèves pourraient être jumelés avec ceux du parcours de la formation générale.
Mathématique sciences naturelles (SN)	065426		Les élèves du volet Sciences et langues doivent s'inscrire en mathématique SN.
Anglais langue seconde	134404	4	Pour les élèves du volet Créatif. Dans ce cours, les élèves seront jumelés avec ceux du parcours de la formation générale.
Anglais langue seconde, enrichi	136406		L'élève doit avoir réussi le cours d'anglais langue seconde enrichi de 2 ^e secondaire ou avoir obtenu une moyenne de 85 % et plus dans le cours d'anglais régulier l'année précédente.
Anglais langue seconde, enrichi (5 ^e sec.)	136506		Pour les élèves du volet Langues
Histoire du Québec et du Canada	085404	4	
Éthique et culture religieuse	069404	2 (+ 1 midi)	Le cours en éthique et culture religieuse sera offert à 3 périodes (dont une se déroulera sur l'heure du midi).
Éducation physique	043402	2	
TOTAL		24	

VOLET SCIENCES

Dans le volet Sciences, l'élève doit obtenir un résultat de 70 % et plus au sommaire en français, en mathématique, en anglais enrichi et en sciences ou obtenir une moyenne pondérée de 75 % et plus dans ces matières.

COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Sciences (groupes fermés en volet)			
Sciences et technologie (ST)	055444	4	
Sciences et technologie de l'environnement (STE)	058404	4	
Exploration scientifique PRO 21	056462	2	
Arts et multimédia	170402	2	Cours d'art obligatoire (art dramatique – projet annuel)
TOTAL		12	

VOLET LANGUES

Dans le volet Langues, l'élève doit obtenir un résultat de 70 % et plus au sommaire en français, en mathématique, en anglais enrichi et en espagnol ou obtenir une moyenne pondérée de 75 % et plus dans ces matières.

COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Langues (groupes fermés en art dramatique et en espagnol)			
Sciences et technologie (ST) et	055444	4	Voir tableau : choix du cours de science
Sciences et technologie de l'environnement (STE)	058404	4	
Arts et multimédia	170402	2	Cours d'art obligatoire (art dramatique-projet annuel)
Espagnol	141442	2	
TOTAL		12	

VOLET CRÉATIF

Dans le volet Créatif, l'élève doit obtenir un résultat de 70 % et plus au sommaire en français et en anglais ou obtenir une moyenne pondérée de 75 % et plus dans ces matières.

COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes		Remarques
Créatif (groupes fermés en arts plastiques)				
Sciences et technologie (ST)	055444	4		Voir tableau : choix du cours de science
Sciences et technologie de l'environnement (STE)	058404	4		L'élève devra faire un choix entre STE et un cours optionnel*.
Arts plastiques et multimédia	180452	2		
Arts et multimédia	170402	2		Cours d'art obligatoire (art dramatique-projet annuel)
TOTAL		12	8	

*COURS OPTIONNELS pour les élèves des volets Créatif

Options à 4 périodes				
Parcours	Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Artistique	Danse	172404	4	
Scientifique	Sciences et technologie de l'environnement (STE)	058404	4	
Sportif	Multisports	046454	4	Pro-Sports
Social	Initiation au droit civil et criminel	105454	4	

Un minimum d'inscriptions est nécessaire pour l'ouverture du programme PRO 21 (29 élèves) ainsi que pour chacun des volets. Les élèves seront sélectionnés en tenant compte des critères exigés. L'organisation des options se fera sous réserve d'un nombre suffisant d'inscriptions d'élèves.

ANNEXE A

COURS OPTIONNELS

VOICI UNE BRÈVE DESCRIPTION DE CERTAINS COURS OPTIONNELS ET DU PROFIL HOCKEY:

ART DRAMATIQUE

Permettre à l'élève de s'initier à différents jeux de rôles, de créer de petits « sketches », d'interpréter deux pièces de théâtre devant public et de vivre une sortie scolaire au théâtre.

ARTS PLASTIQUES

Permettre à l'élève d'approfondir le dessin, la peinture et la sculpture en utilisant différents procédés, matériaux, supports, outils traditionnels et technologiques comme le iPad. L'élève est amené à créer des œuvres originales et personnelles. Des rencontres avec des artistes et des visites culturelles peuvent être organisées.

CONDITIONNEMENT PHYSIQUE

Permettre à l'élève d'acquérir des connaissances et de développer une discipline d'entraînement. À la fin du cours, l'élève sera en mesure d'identifier les principaux muscles de l'homme, de connaître le vocabulaire et les principes de base en musculation, d'apprendre à faire les exercices adéquatement, d'appliquer différentes méthodes d'entraînement et de se construire un programme d'entraînement ainsi qu'un journal alimentaire.

DANSE

Permettre à l'élève de découvrir différents styles de danse et d'approfondir la danse contemporaine : exécutions chorégraphiques, critiques d'œuvres dansées, sorties scolaires, participation au spectacle de danse. Travail physique rigoureux et dynamique : cours non conseillé aux personnes souffrant de blessures chroniques.

EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Permettre à l'élève de se familiariser avec les métiers de la formation professionnelle afin de mieux préciser ses aptitudes, ses intérêts et ses aspirations.

INFLUENCE DES MÉDIAS SOCIAUX

Développer des compétences qui permettront aux étudiants d'utiliser les technologies médiatiques numériques de manière optimale et d'en comprendre le fonctionnement ; Développer chez les étudiants un regard critique sur les médias, les contenus médiatiques et les acteurs qui produisent et diffusent ces contenus ; Favoriser l'adoption d'une conduite éthique et responsable avec les médias, particulièrement sur Internet et les réseaux sociaux ; Développer chez les étudiants des compétences informationnelles, notamment par la recherche et l'analyse de l'information ; Développer des compétences qui permettront aux étudiants de s'exprimer et d'exercer leur créativité à l'aide des technologies médiatiques.

INITIATION AU DROIT CIVIL ET CRIMINEL

Permettre à l'élève de comprendre les rouages des droits civil et criminel; exploration et définition des concepts de base en droit, le fonctionnement des cours de justice et le déroulement des procès civils et criminels.

MULTISPORTS

Permettre à l'élève de développer des talents particuliers et des intérêts pour l'activité physique en pratiquant différents sports tels que : basketball, soccer en gymnase et au complexe Honco, hockey cosom, touch football, ultimate frisbee, volleyball, DBL Ball, Kinball, polo, jeux de ballons, baseball, badminton, jogging, circuit training, tests d'efforts physiques et musculation.

MUSIQUE ET MULTIMÉDIA

Permettre à l'élève de développer ses habiletés musicales par l'apprentissage de pièces, la création de mélodies et l'analyse critique d'œuvres musicales. Il aura le choix entre plusieurs instruments : guitare acoustique, guitare électrique, basse électrique, batterie, piano et chant pour jouer un répertoire des années 50 à aujourd'hui.

Ce cours est bonifié par l'utilisation de multimédia avec le iPad et les Chromebooks pour de la création musicale et pour utiliser une application d'écriture musicale.

ANNEXE B PRO 21

Le programme PRO 21 vise à préparer l'élève à un monde en constante évolution en faisant de lui un citoyen de l'ère numérique informé, responsable, autonome, critique, créatif, persévérant et capable de s'adapter de façon spontanée aux défis du 21^e siècle afin qu'il devienne un travailleur et un leader recherché aux capacités d'interaction et d'analyse avancées.

Ce programme s'articule autour de trois pôles :

- **La mobilisation et le développement de compétences du 21^e siècle ;**
- **Le développement optimal de la compétence numérique ;**
- **L'acquisition de connaissances et d'habiletés propres à un volet de spécialisation (Langues, Sciences ou Créatif).**

LA MOBILISATION ET LE DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES DU 21^E SIÈCLE

La collaboration, la pensée critique et la résolution de problèmes, la communication ainsi que l'innovation et la créativité sont des compétences développées de façon continue lors de toutes les occasions d'apprentissage. Elles font l'objet de la production d'un portfolio numérique qui suit l'élève tout au long de son parcours au deuxième cycle et leur déploiement est l'occasion de l'acquisition de badges chaque fois qu'un objectif de développement de l'une d'entre elles est atteint.

LE DÉVELOPPEMENT OPTIMAL DE LA COMPÉTENCE NUMÉRIQUE

Le numérique est au cœur du programme PRO 21. Il y est à la fois un outil de communication, de création, de collaboration et d'acquisition de connaissances, et un moyen de développement personnel, professionnel et éthique. C'est pourquoi il est intégré à tous les cours du programme.

L'élève peut utiliser son propre appareil numérique (ordinateur portable, Chromebook, iPad, tablette Android, etc.). Toutefois, s'il n'en possède pas, l'école lui en prête un lors de la réalisation des activités.

L'ACQUISITION DE CONNAISSANCES ET D'HABILITÉS PROPRES À UN VOLET DE SPÉCIALISATION

Des cours spécifiques au volet choisi par l'élève l'amènent à perfectionner des compétences liées à celui-ci.

- Dans le volet Langues, des cours d'anglais enrichi et d'espagnol sont offerts.
- Dans le volet Sciences, un cours enrichi permet la réalisation de projets scientifiques spéciaux.
- Dans le volet Créatif, un cours est voué à une expérimentation avancée de moyens de production multimédia.

De plus, il est possible, pour l'élève qui souhaiterait explorer plusieurs volets, de faire un choix différent d'une année à l'autre à condition de satisfaire à certaines exigences.

CRITÈRES DE SÉLECTION ET DE CONTINUITÉ

Pour y accéder ou y poursuivre son parcours scolaire, l'élève doit répondre aux exigences du volet Sciences ou des volets Langues et Créatif. Il doit également réussir tous ses cours et répondre, de façon satisfaisante, au critère « Attitude et autogestion » défini par l'équipe du programme.

Dans le volet Sciences, l'élève doit obtenir un résultat de 70 % et plus au sommaire en français, en mathématique, en anglais enrichi et en sciences ou obtenir une moyenne pondérée de 75 % et plus dans ces matières.

Dans le volet Langues, l'élève doit obtenir un résultat de 70 % et plus au sommaire en français, en mathématique, en anglais enrichi et en espagnol ou obtenir une moyenne pondérée de 75 % et plus dans ces matières.

Dans le volet Créatif, l'élève doit obtenir un résultat de 70 % et plus au sommaire en français et en anglais ou obtenir une moyenne de 75 % et plus dans ces matières.

Enfin, en plus de la réussite de tous ses cours, l'élève doit, tout au long de son passage au deuxième cycle du secondaire, produire et alimenter un portfolio numérique qui démontrera comment il déploie et développe les compétences du 21^e siècle propres au programme (collaboration, pensée critique et résolution de problèmes, communication et innovation et créativité).

UN PROJET COMMUN ANNUEL

Chaque année de son parcours au deuxième cycle, l'élève participe à un projet commun interdisciplinaire centralisé autour du cours d'art rattaché à son niveau. Les productions réalisées au cœur de ce projet sont présentées lors du Festival PRO 21, un événement annuel permettant à l'élève de rendre compte des habiletés et compétences développées en cours d'année.

En troisième secondaire, le cours d'art rattaché au projet est le cours d'arts plastiques, qui donne lieu à la création d'un magazine multimédia.

Les années suivantes, c'est autour du cours d'art dramatique qu'est centralisé le projet annuel auquel chacun apporte sa touche en fonction de ses passions et de ses intérêts, qu'ils soient techniques, technologiques, linguistiques, créatifs ou liés à l'interprétation : en quatrième secondaire, une compétition de production de courts-métrages est organisée, alors qu'en cinquième secondaire, le projet prend la forme d'un spectacle déambulatoire multimédia.

Au cours de l'élaboration de ces projets, en plus des compétences du 21^e siècle, des compétences disciplinaires et des activités d'apprentissage réalisées lors des cours de français, univers social, anglais, éthique et culture religieuse, espagnol (volet Langues), sciences (volet Sciences) et arts multimédia (volet Créatif) sont mises à contribution.

ACTIVITÉS D'ENRICHISSEMENT COMPLÉMENTAIRES ET FORMULES PÉDAGOGIQUES

En lien avec les volets et les compétences développées dans le programme :

- Visites de musées, défis évasion, pièces de théâtre, conférences, laboratoires d'expérimentation, activités de teambuilding, etc.

En lien avec le numérique :

- Élaboration de projets numériques intégrant différentes applications, production multimédia, exploitation des réalités virtuelle et augmentée, utilisation du laboratoire créatif (local créaLAB), programmation, réalisation et impression de modèles en 3D, création d'un babillard multimédia, etc.

Exemples de formules et d'approches pédagogiques : Classe inversée, classe flexible, autonomisation, etc.

VOYAGES ÉDUCATIFS (si l'évolution de la pandémie le permet)

Voyages éducatifs internationaux (New York, Chicago, Londres), liés aux compétences du programme, offerts en 3^e, 4^e et 5^e secondaire.

ANNEXE C

CITOYENS DU MONDE

Le programme Citoyens du monde (CIM) est offert à l'École secondaire les Etchemins en 4^e et 5^e secondaire. Il s'adresse à tous les élèves du territoire de la Commission scolaire des Navigateurs. Unique et passionnante, la formation est axée sur une connaissance de la langue française, de l'anglais, des arts, de l'histoire, des médias, de la politique, de l'actualité, de la philosophie et de l'entrepreneuriat.

L'objectif premier de CIM est de favoriser le développement de citoyennes et de citoyens responsables. C'est en s'appuyant sur les réalités du monde actuel – où les savoirs sont en constante évolution et les collaborations de plus en plus interdisciplinaires et interculturelles – qu'ont été définies les grandes orientations éducatives du programme.

UNE APPROCHE PHILOSOPHIQUE

- Apprendre à raisonner, à réfléchir, à penser, à s'interroger sur de grandes problématiques, des valeurs, des principes
- Réussir dans le respect de valeurs humanistes
- Développer le sens éthique et un esprit critique et créatif
- Participer à des discussions à visée philosophique

UNE OUVERTURE AU MULTICULTURALISME

- Apprentissage de l'espagnol sur l'heure du dîner
- Apprentissage de la tolérance et de la solidarité à l'égard de sociétés et de cultures différentes

UN ENCADREMENT PARTICULIER

- Un tuteur attiré au groupe
- Des parents engagés à soutenir l'élève dans cette formation passionnante et exigeante
- L'élève doit être en réussite dans toutes ses matières

DES ACTIVITÉS D'ENRICHISSEMENT

La participation à des ateliers et à des conférences portant sur divers sujets, ainsi que la mise en place de projets sur la réalisation de soi, l'environnement, les questions d'actualité ne sont que quelques exemples d'activités enrichissantes qui jalonnent le parcours des CIM. De nombreuses occasions de développer leurs qualités de leadership, d'initiative et d'entrepreneuriat s'offrent également à eux au cours de leur formation. Voici quelques exemples :

- Visite de lieux cultes à Montréal
- Conférences, visites
- Projets multidisciplinaires « 48 heures dans les bottines de... » : découverte de métiers, de lieux de travail, etc.
- Pédagogie par projet
- Cours de philosophie
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat
- Art dramatique
- Colloque philosophique pour ados

DES VOYAGES QUI FORMENT LA JEUNESSE (Si l'évolution de la pandémie le permet)

L'ouverture sur le monde, incluant ses richesses et ses différences, est une caractéristique des Citoyens du monde. Voici un survol des destinations qui ont été inscrites au carnet de route des finissants CIM au cours des dernières années :

- Chisasibi (Nord-du-Québec)
- Équateur
- Guatemala
- Kuujuaq (Nord-du-Québec)
- Louisiane (États-Unis)
- Nicaragua
- Pérou

CRITÈRES D'ADMISSION

Pour intégrer le programme Citoyens du monde, la réussite de toutes les matières est nécessaire et l'élève doit répondre de façon satisfaisante aux critères « attitude et implication » définis par l'équipe CIM.

- L'élève doit avoir réussi toutes les matières scolaires de l'année antérieure.;
- L'élève doit démontrer de l'intérêt et de la motivation pour le programme Citoyens du monde (CIM);
- L'élève doit faire preuve de curiosité;
- L'élève doit être prêt à participer à des projets d'engagement communautaire

