



École secondaire *les Etchemins*

OFFRE DE SERVICES ÉDUCATIFS 2020-2021

Pour les élèves de
5^e secondaire





L'École secondaire les Etchemins, située à Lévis (secteur Charny), accueille des élèves de la 3^e à la 5^e secondaire provenant des écoles secondaires de 1^{er} cycle de l'Aubier, de l'Envol et de l'Horizon.

La qualité de l'offre de nos services éducatifs est un enjeu déterminant pour la réussite des élèves. Nous misons aussi sur l'encadrement pédagogique et comportemental pour leur permettre d'accéder à leur diplôme d'études secondaires ou aux autres parcours scolaires.

Dans ce document, vous trouverez les renseignements importants concernant les parcours et les programmes offerts à l'École secondaire les Etchemins pour l'année scolaire 2021-2022. L'intégration des technologies de l'information et des communications se retrouve au cœur du projet éducatif de l'école. Pour préparer l'élève au monde du travail d'aujourd'hui et à la vie en société, l'école vise le développement des compétences du 21^e siècle et met à la disposition de l'élève plusieurs chariots d'appareils électroniques (Chromebook et iPad). L'École secondaire les Etchemins possède deux laboratoires informatiques ainsi qu'un laboratoire créatif (créaLab) dans lequel l'élève est amené à réaliser différents projets permettant de développer des compétences essentielles au 21^e siècle, notamment la résolution de problèmes, la créativité, la collaboration et la communication. En plus des critères de promotion, vous retrouverez dans ce document l'ensemble des grilles-horaires des matières et la description des parcours, des programmes, ainsi que des cours optionnels. Comme la promotion se fait par matière, dans le cas d'une reprise de cours, l'ajustement de la grille des matières est fait en conséquence. Les préalables spécifiques aux cours de mathématique et de science sont également présentés dans ce document.

Nous espérons que les renseignements contenus dans ce document sauront vous éclairer et vous guider. N'hésitez pas à communiquer avec l'une de nos conseillères d'orientation :

Madame Claudia St-Pierre

☎ 418 834-2462, poste 22027

Madame Kathy Vignola

☎ 418 834-2462, poste 22028

Pour toute nouvelle demande d'inscription, veuillez communiquer avec l'école au 418 834-2462. Lorsque le dossier de l'élève sera finalisé, une conseillère d'orientation communiquera avec vous pour le choix de cours de votre enfant.

5^E SECONDAIRE

PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE

La grille des matières compte 36 périodes dont 28 sont obligatoires. L'élève de 5^e secondaire doit compléter son horaire en choisissant un cours d'art obligatoire de deux (2) périodes. Il doit également choisir 2 options à quatre (4) périodes.

OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES

Pour obtenir le diplôme d'études secondaires, l'élève doit avoir obtenu au moins 54 unités de la 4^e et 5^e secondaire, dont 20 unités de la 5^e secondaire. Parmi ces unités, voici celles de 5^e secondaire qui sont obligatoires :

- 6 unités de langue d'enseignement;
- 4 unités de langue seconde;
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé.

COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes FG	Remarques
Français	132506	6	
Mathématique culture, société et technique (CST)	063504	6	Voir tableau : choix du cours de mathématique
Mathématique sciences naturelles (SN)	065506		
Mathématique sciences naturelles de 4 ^e sec (SN4)			
Anglais langue seconde	134504	4	L'élève doit avoir réussi le cours d'anglais langue seconde enrichi de 4 ^e secondaire ou avoir obtenu une moyenne de 85 % et plus dans le cours d'anglais régulier l'année précédente.
Anglais langue seconde, enrichi	136506		
Éducation financière	102522	2	
Monde contemporain	092502	2	
Éthique et culture religieuse	069502	2	
Développement personnel	104552	2	
Éducation physique et à la santé	043502	2	
Art dramatique	170502	2	Choix du cours d'art obligatoire
Arts plastiques	168502		
Musique et multimédia	169502		
Danse	172502		
TOTAL		28	

CHOIX DU COURS DE MATHÉMATIQUE DE 5^E SECONDAIRE

Deux (2) séquences en mathématique sont offertes aux élèves fréquentant l'École secondaire les Etchemins. Afin de favoriser la réussite des élèves, des critères ont été établis pour les séquences en mathématique :

Séquence mathématique y afférant	Recommandations
<ul style="list-style-type: none"> • Mathématique culture, société et technique de 5^e secondaire (CST) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tous les élèves ayant obtenu 60 % et plus en mathématique de 4^e secondaire ont accès à ce cours.

<ul style="list-style-type: none"> • Mathématique sciences naturelles de 5^e secondaire (SN5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ayant réussi en mathématique SN de 4^e secondaire ont accès à ce cours.
<ul style="list-style-type: none"> • Mathématique sciences naturelles de 4^e secondaire (SN4) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ayant réussi en mathématique CST de 4^e secondaire ont accès à ce cours. Cependant, en raison des exigences liées à ce programme, ce cours n'est pas recommandé aux élèves ayant obtenu un résultat inférieur à 80 % dans chacune des compétences en mathématique CST de 4^e secondaire.

OPTIONS OU PROFIL

En 5^e secondaire, plusieurs parcours sont offerts aux élèves. Vous trouverez à l'annexe A une brève description de ceux-ci.

Parcours à 4 périodes			
Parcours	Titre du cours	Code matière	Remarques
Artistique	Arts plastiques	168504	
	Multisports ou Géopolitique américaine et internationale	046554	
Sportif 1	Conditionnement physique	046564	
	Initiation au droit civil et criminel ou Musique et multimédia	046554	
		169504	
Sportif 2	Hockey / danse		
	Arts plastiques ou Cinéma et pensée philosophique	168504	
		170584	
Social	Initiation au droit civil et criminel	105554	
	Multisports ou Art dramatique	046554	
		170504	
Scientifique	Chimie **	051504	
	Physique **	053504	
	Multisports	046554	
Arts de la scène	Art dramatique	170504	
	Musique ou Cinéma et pensée philosophique	168504	
		170584	

**Les cours de chimie, physique, de science et technologie de l'environnement (STE) et de sciences et environnement (SE) sont des préalables à plusieurs programmes collégiaux, ils sont donc automatiquement accordés à l'élève qui en fait le choix.

L'organisation des parcours de 5^e secondaire se fera sous réserve d'un nombre suffisant d'inscriptions d'élèves. Le choix de parcours pourrait être modifié pour répondre à certaines contraintes de formation des groupes.

En 5^e secondaire, l'élève ne peut cumuler plus de 6 unités en arts, car celles-ci ne sont pas reconnues pour l'obtention du diplôme.

5^E SECONDAIRE PARCOURS PROFIL +

Les groupes du Profil + sont formés d'élèves qui éprouvent des difficultés en mathématique et/ou en français. **Ce programme accueille des élèves motivés par leur réussite scolaire et ceux-ci devront être présentés par les écoles d'origine à la direction responsable du programme.** Notez que les cours de français et de mathématique ont les mêmes exigences que ceux du régulier.

COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes		Remarques
Français	132506	6	8	
Mathématique culture, société et technique (CST)	063414	6	8	4 ^e secondaire
Mathématique culture, société et technique (CST)	063504	6		Voir tableau : choix du cours de mathématique
Anglais langue seconde	134504	4		Test de classement pour les nouvelles demandes
Anglais langue seconde, enrichi	136506			
Éducation financière	102522	2		
Monde contemporain	092502	2		
Éthique et culture religieuse	069502	2		
Développement personnel	104552	2		
Éducation physique et à la santé	043502	2		
Art dramatique	170502	2		Choix du cours d'art obligatoire
Arts plastiques	168502			
Musique et multimédia	169502			
Danse	172502			
TOTAL		30	32	

Le nombre total d'unités varie selon que l'élève soit en Profil + en français et/ou en mathématique. Les élèves ayant 30 unités devront choisir un parcours optionnel à 4 périodes (présentés à la page 3) ainsi qu'un parcours à 2 périodes. Les élèves ayant 32 unités devront choisir un parcours optionnel à 4 périodes.

Parcours à 2 périodes				
Parcours	Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Artistique	Activités artistiques	159442	2	
	Musique		2	
Sportif	Conditionnement physique	046462	2	

Un minimum d'inscriptions (24 élèves) est nécessaire pour l'ouverture du parcours Profil+. Les élèves seront sélectionnés en tenant compte des critères exigés.

5^E SECONDAIRE

PROGRAMME CITOYENS DU MONDE

Pour accéder ou poursuivre son parcours scolaire dans le programme Citoyens du monde (CIM), l'élève doit être en réussite dans toutes les matières et il doit répondre de façon satisfaisante aux critères « attitude et implication » définis par l'équipe CIM. Vous trouverez à l'annexe C la description complète du programme.

Les élèves qui participent au stage d'éveil à la coopération internationale en Amérique latine devront obligatoirement s'inscrire aux ateliers d'espagnol offerts en parascolaire sur l'heure du midi à raison de deux (2) midis par cycle. Des frais d'inscription seront facturés selon le nombre de participants. Le cours débutera après la semaine de relâche alors que l'élève est en 4^e secondaire et se terminera quand il sera en 5^e secondaire et que le stage aura été complété.

COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Liste des matières à groupes fermés			
Français	132506	6	
Anglais langue seconde	134504	4	Dans ce cours, les élèves seront jumelés avec ceux du parcours de la formation générale
Anglais langue seconde, enrichi	136506		Test de classement pour les nouvelles demandes
Éducation financière	102522	2	
Monde contemporain	092502	2	
Éthique et culture religieuse	069502	2	
Philosophie	103572	2	
Monde de l'entrepreneuriat	104572	1	1 période jumelée avec le cours de philosophie
Art dramatique	170502	1	Cours d'art obligatoire 1 période jumelée avec le cours de français
TOTAL		20	
Liste des matières à groupes éclatés			
Mathématique culture, société et technique (CST)	063504	6	Voir tableau : choix du cours de mathématique
Mathématique sciences naturelles (SN)	065506		
Mathématique (SN4)			
Éducation physique	043502	2	
TOTAL		28	

Un minimum d'inscriptions (29 élèves) est nécessaire pour l'ouverture du programme. Les élèves seront sélectionnés en tenant compte des critères exigés et de leur dossier scolaire.

COURS OPTIONNELS

Parcours à 4 périodes				
Parcours	Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Social	Cinéma et pensée philosophique	170584	4	
Artistique	Art dramatique	170504	4	
Sportif	Multisports	046554	4	
Scientifique	Chimie **	051504	4	Le profil scientifique vient automatiquement avec les deux options.
	Physique **	053504	4	

Les élèves doivent choisir 2 options parmi celles proposées.

**Les cours de chimie et de physique sont des préalables à plusieurs programmes collégiaux, ils sont donc automatiquement accordés à l'élève qui en fait le choix.

L'organisation des options dans le programme Citoyens du monde se fera sous réserve du nombre d'inscriptions d'élèves. Le choix de cours pourrait être modifié pour répondre à certaines contraintes de formation des groupes.

5^E SECONDAIRE PROGRAMME PRO 21

Pour accéder au programme PRO 21 ou y poursuivre son parcours scolaire, l'élève doit répondre aux exigences du volet Sciences ou des volets Langues et Créatif. Il doit également réussir tous ses cours et répondre, de façon satisfaisante, au critère « Attitude et autogestion » défini par l'équipe du programme. Vous trouverez à l'annexe B la description complète du programme.

COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Liste des matières à groupes fermés PRO 21 commune à tous les volets			
Français	132506	6	
Mathématique culture, société et technique (CST)	063504	6	Dans ce cours, les élèves pourraient être jumelés avec ceux du parcours de la formation générale
Mathématique sciences naturelles (SN)	065506		
Anglais langue seconde	134504	4	Dans ce cours les élèves seront jumelés avec ceux du parcours de la formation générale
Anglais langue seconde, enrichi	136506		
Éducation financière	102522	2	
Monde contemporain	092502	2	
Éthique et culture religieuse	069502	2	
Éducation physique	043502	2	
TOTAL		24	

VOLET SCIENCES

Dans ce volet, l'élève doit obtenir un résultat de 70 % et plus au sommaire en français, en mathématique, en anglais enrichi et dans tous les cours de sciences ou obtenir une moyenne pondérée de 75 % et plus dans ces matières.

COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Sciences (groupes fermés en volet)			
Chimie	051504	4	
Physique	053504	4	
Arts et multimédia	170502	2	Cours d'art obligatoire (Art dramatique – projet annuel)
Exploration scientifique PRO 21	056562	2	
TOTAL		12	

VOLET LANGUES

Dans le volet Langues, l'élève doit obtenir un résultat de 70 % et plus au sommaire en français, en anglais enrichi, mathématique et en espagnol ou obtenir une moyenne pondérée de 75 % et plus dans ces matières.

COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Langues (groupes fermés en volet)			
Art et multimédia	170502	2	Cours d'art obligatoire (Art dramatique – projet)
Espagnol	141542	2	
TOTAL		4	

VOLET CRÉATIF

Dans le volet Créatif, l'élève doit obtenir un résultat de 70 % et plus au sommaire en français, en arts et multimédia et en anglais ou obtenir une moyenne pondérée de 75 % et plus dans ces matières.

COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Créatif (groupes fermés en volet)			
Arts plastiques et multimédia	180552	2	
Arts et multimédia	170502	2	Cours d'art obligatoire lié au projet annuel– Art dramatique
TOTAL		4	

Un minimum d'inscriptions (29 élèves) est nécessaire pour l'ouverture du programme PRO 21 ainsi que pour chacun des volets. Les élèves seront sélectionnés en tenant compte des critères exigés.

COURS OPTIONNELS (8 PÉRIODES AU CHOIX POUR LE VOLET LANGUES ET CRÉATIF)

Parcours à 4 périodes				
Parcours	Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Artistique	Arts plastiques et multimédia	168504	4	
Social	Cinéma et pensée philosophique			
Sportif	Multisports	046554	4	
Scientifique	Chimie **	051504	4	Le profil scientifique vient automatiquement avec les deux options.
	Physique **	053504	4	

**Les cours de chimie et de physique sont des préalables à plusieurs programmes collégiaux, ils sont donc automatiquement accordés à l'élève qui en fait le choix.

L'organisation des options dans le programme PRO 21 se fera sous réserve du nombre d'inscriptions d'élèves. Le choix de cours pourrait être modifié pour répondre à certaines contraintes de formation des groupes.

En 5^e secondaire, l'élève ne peut cumuler plus de 6 unités en arts, car celles-ci ne sont pas reconnues pour l'obtention du diplôme.

ANNEXE A

COURS OPTIONNELS

VOICI UNE BRÈVE DESCRIPTION DE CERTAINS COURS OPTIONNELS ET DU PROFIL HOCKEY:

ART DRAMATIQUE

Permettre à l'élève de s'initier à différents jeux de rôles, de créer de petits « sketches », d'interpréter deux pièces de théâtre devant public et de vivre une sortie scolaire au théâtre.

ACTIVITÉS ARTISTIQUES

Permettre à l'élève d'utiliser des techniques et des outils traditionnels pour la création d'objets originaux, utilitaires et décoratifs.

ARTS PLASTIQUES

Permettre à l'élève d'approfondir le dessin, la peinture et la sculpture en utilisant différents procédés, matériaux, supports, outils traditionnels et technologiques comme le iPad. L'élève est amené à créer des œuvres originales et personnelles. Des rencontres avec des artistes et des visites culturelles peuvent être organisées.

CINÉMA ET PENSÉE PHILOSOPHIQUE

Permettre à l'élève de réfléchir et de discuter sur différentes thématiques (liberté, violence, technologie...) à partir d'œuvres cinématographiques. Les élèves réaliseront un court-métrage qui sera présenté au cinéma.

CONDITIONNEMENT PHYSIQUE

Permettre à l'élève d'acquérir des connaissances et de développer une discipline d'entraînement. À la fin du cours, l'élève sera en mesure d'identifier les principaux muscles de l'homme, de connaître le vocabulaire et les principes de base en musculation, d'apprendre à faire les exercices adéquatement, d'appliquer différentes méthodes d'entraînement et de se construire un programme d'entraînement ainsi qu'un journal alimentaire.

DANSE

Permettre à l'élève de découvrir différents styles de danse et d'approfondir la danse contemporaine : exécutions chorégraphiques, critiques d'œuvres dansées, sorties scolaires, participation au spectacle de danse. Travail physique rigoureux et dynamique : cours non conseillé aux personnes souffrant de blessures chroniques.

HOCKEY

Permettre à l'élève de développer ses habiletés techniques et stratégiques tout en pratiquant le hockey durant toute l'année. Au programme : des pratiques individuelles et collectives sur glace et en gymnase. Tournois scolaires à prévoir.

INITIATION AU DROIT CIVIL ET CRIMINEL

Permettre à l'élève de comprendre les rouages des droits civil et criminel; exploration et définition des concepts de base en droit, le fonctionnement des cours de justice et le déroulement des procès civils et criminels.

MULTISPORTS

Permettre à l'élève de développer des talents particuliers et des intérêts pour l'activité physique en pratiquant différents sports tels que : basketball, soccer en gymnase et au complexe Honco, hockey cosom, touch football, ultimate frisbee, volleyball, DBL Ball, Kinball, polo, jeux de ballons, baseball, badminton, jogging, circuit training, tests d'efforts physiques et musculation.

MUSIQUE ET MULTIMÉDIA

Permettre à l'élève de développer ses habiletés musicales par l'apprentissage de pièces, la création de mélodies et l'analyse critique d'œuvres musicales. Il aura le choix entre plusieurs instruments: guitare acoustique, guitare électrique, basse électrique, batterie, piano et chant pour jouer un répertoire des années 50 à aujourd'hui.

Ce cours est bonifié par l'utilisation de multimédia avec le IPad et les Chromebooks pour de la création musicale et pour utiliser une application d'écriture musicale.

ANNEXE B

PRO 21

Le programme PRO 21 vise à préparer l'élève à un monde en constante évolution en faisant de lui un citoyen de l'ère numérique informé, responsable, autonome, critique, créatif, persévérant et capable de s'adapter de façon spontanée aux défis du 21^e siècle afin qu'il devienne un travailleur et un leader recherché aux capacités d'interaction et d'analyse avancées.

Ce programme s'articule autour de trois pôles :

- **La mobilisation et le développement de compétences du 21^e siècle ;**
- **Le développement optimal de la compétence numérique ;**
- **L'acquisition de connaissances et d'habiletés propres à un volet de spécialisation (Langues, Sciences ou Créatif).**

LA MOBILISATION ET LE DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES DU 21^E SIÈCLE

La collaboration, la pensée critique et la résolution de problèmes, la communication ainsi que l'innovation et la créativité sont des compétences développées de façon continue lors de toutes les occasions d'apprentissage. Elles font l'objet de la production d'un portfolio numérique qui suit l'élève tout au long de son parcours au deuxième cycle et leur déploiement est l'occasion de l'acquisition de badges chaque fois qu'un objectif de développement de l'une d'entre elles est atteint.

LE DÉVELOPPEMENT OPTIMAL DE LA COMPÉTENCE NUMÉRIQUE

Le numérique est au cœur du programme PRO 21. Il y est à la fois un outil de communication, de création, de collaboration et d'acquisition de connaissances, et un moyen de développement personnel, professionnel et éthique. C'est pourquoi il est intégré à tous les cours du programme.

L'élève peut utiliser son propre appareil numérique (ordinateur portable, Chromebook, iPad, tablette Android, etc.). Toutefois, s'il n'en possède pas, l'école lui en prête un lors de la réalisation des activités.

L'ACQUISITION DE CONNAISSANCES ET D'HABILITÉS PROPRES À UN VOLET DE SPÉCIALISATION

Des cours spécifiques au volet choisi par l'élève l'amènent à perfectionner des compétences liées à celui-ci.

- Dans le volet Langues, des cours d'anglais enrichi et d'espagnol sont offerts.
- Dans le volet Sciences, un cours enrichi permet la réalisation de projets scientifiques spéciaux.
- Dans le volet Créatif, un cours est voué à une expérimentation avancée de moyens de production multimédia.

De plus, il est possible, pour l'élève qui souhaiterait explorer plusieurs volets, de faire un choix différent d'une année à l'autre à condition de satisfaire à certaines exigences.

CRITÈRES DE SÉLECTION ET DE CONTINUITÉ

Pour y accéder ou y poursuivre son parcours scolaire, l'élève doit répondre aux exigences du volet Sciences ou des volets Langues et Créatif. Il doit également réussir tous ses cours et répondre, de façon satisfaisante, au critère « Attitude et autogestion » défini par l'équipe du programme.

Dans le volet Sciences, l'élève doit obtenir un résultat de 70 % et plus au sommaire en français, mathématique, anglais enrichi et sciences ou obtenir une moyenne pondérée de 75 % et plus dans ces matières.

Dans le volet Langues, l'élève doit obtenir un résultat de 70 % et plus au sommaire en français, 70% en mathématique, anglais enrichi et espagnol ou obtenir une moyenne pondérée de 75 % et plus dans ces matières.

Dans le volet Créatif, l'élève doit obtenir un résultat de 70 % et plus au sommaire en français et en anglais ou obtenir une moyenne de 75 % et plus dans ces matières.

Enfin, en plus de la réussite de tous ses cours, l'élève doit, tout au long de son passage au deuxième cycle du secondaire, produire et alimenter un portfolio numérique qui démontrera comment il déploie et développe les compétences du 21e siècle propres au programme (collaboration, pensée critique et résolution de problèmes, communication et innovation et créativité).

UN PROJET COMMUN ANNUEL

Chaque année de son parcours au deuxième cycle, l'élève participe à un projet commun interdisciplinaire centralisé autour du cours d'art rattaché à son niveau. Les productions réalisées au cœur de ce projet sont présentées lors du Festival PRO 21, un événement annuel permettant à l'élève de rendre compte des habiletés et compétences développées en cours d'année.

En troisième secondaire, le cours d'art rattaché au projet est le cours d'arts plastiques, qui donne lieu à la création d'un magazine multimédia.

Les années suivantes, c'est autour du cours d'art dramatique qu'est centralisé le projet annuel auquel chacun apporte sa touche en fonction de ses passions et de ses intérêts, qu'ils soient techniques, technologiques, linguistiques, créatifs ou liés à l'interprétation : en quatrième secondaire, une compétition de production de courts-métrages est organisée, alors qu'en cinquième secondaire, le projet prend la forme d'un spectacle déambulatoire multimédia.

Au cours de l'élaboration de ces projets, en plus des compétences du 21e siècle, des compétences disciplinaires et des activités d'apprentissage réalisées lors des cours de français, univers social, anglais, éthique et culture religieuse, espagnol (volet Langues), sciences (volet Sciences) et arts multimédia (volet Créatif) sont mises à contribution.

ACTIVITÉS D'ENRICHISSEMENT COMPLÉMENTAIRES ET FORMULES PÉDAGOGIQUES

En lien avec les volets et les compétences développées dans le programme :

- Visites de musées, défis évasion, pièces de théâtre, conférences, laboratoires d'expérimentation, activités de teambuilding, etc.

En lien avec le numérique :

- Élaboration de projets numériques intégrant différentes applications, production multimédia, exploitation des réalités virtuelle et augmentée, utilisation du laboratoire créatif (local créaLAB), programmation, réalisation et impression de modèles en 3D, création d'un babillard multimédia, etc.

Exemples de formules et d'approches pédagogiques : Classe inversée, classe flexible, autonomisation, etc.

VOYAGES ÉDUCATIFS (en fonction de l'évolution de la pandémie)

Voyages éducatifs internationaux (New York, Chicago, Londres), liés aux compétences du programme, offerts en 3e, 4e et 5e secondaire.

ANNEXE C

CITOYENS DU MONDE

Le programme Citoyens du monde (CIM) est offert à l'École secondaire les Etchemins en 4^e et 5^e secondaire. Il s'adresse à tous les élèves du territoire de la Commission scolaire des Navigateurs. Unique et passionnante, la formation est axée sur une connaissance de la langue française, de l'anglais, des arts, de l'histoire, des médias, de la politique, de l'actualité, de la philosophie et de l'entrepreneuriat.

L'objectif premier de CIM est de favoriser le développement de citoyennes et de citoyens responsables. C'est en s'appuyant sur les réalités du monde actuel – où les savoirs sont en constante évolution et les collaborations de plus en plus interdisciplinaires et interculturelles – qu'ont été définies les grandes orientations éducatives du programme.

UNE APPROCHE PHILOSOPHIQUE

- Apprendre à raisonner, à réfléchir, à penser, à s'interroger sur de grandes problématiques, des valeurs, des principes
- Réussir dans le respect de valeurs humanistes
- Développer le sens éthique et un esprit critique et créatif
- Participer à des discussions à visée philosophique

UNE OUVERTURE AU MULTICULTURALISME

- Apprentissage de l'espagnol sur l'heure du dîner
- Apprentissage de la tolérance et de la solidarité à l'égard de sociétés et de cultures différentes

UN ENCADREMENT PARTICULIER

- Un tuteur attiré au groupe
- Des parents engagés à soutenir l'élève dans cette formation passionnante et exigeante
- L'élève doit être en réussite dans toutes ses matières

DES ACTIVITÉS D'ENRICHISSEMENT

La participation à des ateliers et à des conférences portant sur divers sujets, ainsi que la mise en place de projets sur la réalisation de soi, l'environnement, les questions d'actualité ne sont que quelques exemples d'activités enrichissantes qui jalonnent le parcours des CIM. De nombreuses occasions de développer leurs qualités de leadership, d'initiative et d'entrepreneuriat s'offrent également à eux au cours de leur formation. Voici quelques exemples :

- Visite de lieux cultes à Montréal
- Conférences, visites
- Projets multidisciplinaires « 48 heures dans les bottines de... » : découverte de métiers, de lieux de travail, etc.
- Pédagogie par projet
- Cours de philosophie
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat
- Art dramatique
- Colloque philosophique pour ados

DES VOYAGES QUI FORMENT LA JEUNESSE

L'ouverture sur le monde, incluant ses richesses et ses différences, est une caractéristique des Citoyens du monde. Voici un survol des destinations qui ont été inscrites au carnet de route des finissants CIM au cours des dernières années :

- Chisasibi (Nord-du-Québec)
- Équateur
- Guatemala
- Kuujuaq (Nord-du-Québec)
- Louisiane (États-Unis)
- Nicaragua
- Pérou

CRITÈRES D'ADMISSION

Pour intégrer le programme Citoyens du monde, la réussite de toutes les matières est nécessaire et l'élève doit répondre de façon satisfaisante aux critères « attitude et implication » définis par l'équipe CIM.

- L'élève doit avoir réussi toutes les matières scolaires de l'année antérieure.;
- L'élève doit démontrer de l'intérêt et de la motivation pour le programme Citoyens du monde (CIM);
- L'élève doit faire preuve de curiosité;
- L'élève doit être prêt à participer à des projets d'engagement communautaire.

