

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
TROISIÈME ANNÉE
ÉCOLE DE LA NACELLE
ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

1. Première communication écrite
La première communication sera remise au plus tard le 15 octobre 2019, elle présentera quelques informations sur la manière dont votre enfant a amorcé son année scolaire, sur son fonctionnement général, son attitude et sur la façon dont il/elle organise son travail.

2. Pour l'année 2019-2020, les bulletins seront distribués aux dates suivantes	
1 ^{re} étape	Remis le 13 novembre 2019 (fin d'étape le 8 novembre 2019) Rencontres individuelles avec les parents pour tous les élèves le 14 et 15 novembre.
2 ^e étape	Remis le 13 mars 2020 (fin d'étape le 28 février 2020) Rencontres avec les parents selon les besoins dans la semaine du 16 mars.
3 ^e étape	23 juin 2020 Bulletins remis aux élèves au plus tard le 10 juillet 2020 par la poste.

Disciplines		1 ^{re} Étape 20%	2 ^e Étape 20 %	3 ^e Étape 60 %	Remarques
Français	Lire (50 %)	X	X	X	Lecture de textes avec questions de compréhension. Donner son opinion sur des textes.
	Écrire (30 %)	X	X	X	Compositions. Dictée.
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Présentations. Discussions quotidiennes.
Anglais	Communiquer oralement en anglais (50%)	X	X	X	Interactions en classe. Utilisation du vocabulaire en lien avec la matière.
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X		X	Évaluations de fin d'unité. Répondre à des questions orales. Quiz.
	Écrire des textes (15%)		X	X	Compositions avec exemple au tableau.

Disciplines		1 ^{re} Étape 20%	2 ^e Étape 20 %	3 ^e Étape 60 %	Remarques
Mathématique	Résoudre une situation problème (40 %)		X	X	Situations problème complexe.
	Utiliser un raisonnement mathématique (60 %)	X	X	X	Problèmes raisonnés. Examen de connaissances.
Science et technologie		X	X	X	Examens. Observations en classe. Analyse des traces écrites.
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	Examens. Observations en classe.
Éducation physique et à la santé Agir ou interagir dans divers contextes d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif.		X	X	X	Tests Myg et Gym. Grilles d'observation. Auto-évaluation.
Éthique et culture religieuse Réfléchir sur des questions éthiques, manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue.			X	X	Feuilles de travail. Discussions.
Arts plastiques Créer des images personnelles ou médiatiques (70 %) Apprécier des images d'arts (30%)			x	X	Réaliser des œuvres. Donner son point de vue sur des œuvres.
Musique Créer ou interpréter des œuvres musicales (70 %) Apprécier des œuvres (30%)		X	X	X	SAÉ école. Pièces flûte à bec, xylophone et petites percussions. Mini-test. SAÉ CSDN.
Compétence transversale Organiser son travail				X	Observations quotidiennes.

Anne-Marie Blanchet
Directrice