

## ORIENTATION 1

### Instruire

*Le plaisir de lire et d'écrire*

☆☆☆☆☆☆

### OBJECTIFS

1. Augmenter de 2 % le nombre d'élèves qui ont une lecture fluide en fin de 3<sup>e</sup> année et suivi de la même cohorte jusqu'à la sixième année.
2. Améliorer les moyennes en lecture et en écriture (au-dessus de 75 %) et maintenir les taux de réussite en lecture et en écriture (au-dessus de 93 %)
3. Augmenter l'intérêt des élèves pour la lecture

Moyens	Ressources	Évaluation des résultats
<p><u>Pratiques pédagogiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carnet de lecture</li> <li>• Périodes quotidiennes de lecture</li> <li>• Tutorat</li> <li>• Écriture libre</li> <li>• Décloisonnement en lecture</li> <li>• Dictées hebdomadaires</li> <li>• Utilisation d'un code de correction commun</li> <li>• Ateliers de lecture animés par les enseignants</li> <li>• Animation par un auteur</li> <li>• Conscience phonologique</li> <li>• Routines littéraires</li> <li>• Continuum en lecture</li> <li>• Orthographe approchée</li> <li>• Ateliers d'éveil à l'écriture</li> <li>• Projet prévoile et Voile</li> </ul> <p><u>Événements</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite au salon du livre</li> <li>• Message à la Saint-Valentin, Noël et autres Fêtes</li> <li>• Couette et lecture (période de lecture silencieuse au gymnase avec musique d'ambiance où tous les élèves apportaient leur livre préféré et leur couverture).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Équipe d'enseignants</li> <li>• Orthopédagogue</li> <li>• Conseillères pédagogiques</li> <li>• Partenaires extérieurs, écrivains</li> <li>• Bénévoles de la bibliothèque</li> <li>• Parents</li> <li>• Service de garde</li> <li>• Budget commission scolaire (PPP)</li> <li>• Budget convention de gestion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fluidité en lecture sera évaluée en juin 2014 pour les élèves de 3<sup>e</sup> année et les résultats seront comparés à ceux des années précédentes</li> <li>• Suivi de la même cohorte</li> <li>• Comparaison des moyennes et des taux de réussite de juin 2013 et juin 2014 (à venir)</li> <li>• Sondage auprès des élèves sur la fréquence et l'appréciation de la lecture à l'école et à la maison</li> <li>• Portrait de l'apprenti lecteur au préscolaire</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achat de nouveaux livres</li> <li>• Formation du personnel</li> <li>• Mois de la lecture</li> <li>• Dictée PGL</li> <li>• Projet Voile et prévoile, 1,2, 3 lecture</li> <li>• Ateliers de devoirs au service de garde (2 x 30 minutes)</li> </ul>		
--	--	--

### **Chantiers pour 2014-2015**

- Dès le début de l'année, cibler les enfants en difficulté en lecture et leur proposer des lectures répétées en partenariat avec l'enseignant, l'orthopédagogue et les parents ;
- Poursuivre l'évaluation et la fluidité en lecture de la même cohorte de 3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année pour suivre la progression ;
- « Les cinq au quotidien », poursuivre l'implantation ;.
- Poursuivre l'implantation du référentiel en lecture ;
- Poursuivre l'implantation d'un projet particulier en éducation physique (1 heure de plus par cycle en éducation physique en jumelant des demi-groupes) ;
- Poursuivre l'implantation du modèle RAI.

## ORIENTATION 2

**Socialiser** *Le maintien d'un climat harmonieux dans les relations interpersonnelles*

☆☆☆☆☆☆

### **OBJECTIF**

1. Augmenter de 2% le nombre d'élèves ayant un comportement respectueux

<b>Moyens</b>	<b>Ressources</b>	<b>Évaluation des résultats</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Programme Vers le Pacifique</li><li>• Semaine anti-intimidation avec chanson thème composée par les élèves et leurs parents</li><li>• Activités récompenses pour les élèves méritants</li><li>• Ateliers d'habiletés sociales animés par la TES</li><li>• Présence de brigadiers sur la cour et aux abords de l'école</li><li>• Plan d'action pour prévenir et traiter la violence (plan de lutte)</li><li>• Atelier d'un policier sur l'intimidation</li><li>• Récréations structurées</li><li>• Jumelage inter cycles</li><li>• Comité plan de lutte</li><li>• Médiateurs</li><li>• Bibi en coccy en harmonie(préscolaire)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Équipe-école : enseignants, TES, orthopédagogue, psychologue, service de garde et autres membres du personnel</li><li>• Service régional</li><li>• Personnes ressources à la commission scolaire</li><li>• Comités</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre de billets d'infraction</li><li>• Diminution du nombre d'élèves qui ne participent pas à l'activité récompense</li><li>• Billets « Bravo » (système de renforcement positif pour les bonnes actions)</li></ul>

### **Chantiers 2014-2015**

- Poursuite de l'application du nouveau code de conduite de l'école
- Maintenir l'équipe de médiateurs
- Poursuite du plan d'action pour prévenir et traiter la violence
- Poursuite de la mise en place d'un comité sur l'intimidation (plan de lutte)

### ORIENTATION 3

#### Qualifier

*L'engagement de l'élève, principal acteur de son développement et de sa réussite. (Effort et persévérance)*

☆☆☆☆☆☆

#### OBJECTIF

1. Augmenter la motivation et soutenir le développement global de l'élève

Moyens	Ressources	Évaluation des résultats
<ul style="list-style-type: none"><li>• Impliquer l'élève dans les modules de recherche transdisciplinaires</li><li>• Utilisation d'un « Tableau d'honneur » touchant les savoir-être.</li><li>• Activité, projets et ateliers vécus en classe et interclasses, décloisonnement</li><li>• Soutenir les élèves dans leurs besoins particuliers</li><li>• Activités sur le développement des méthodes de travail</li><li>• Informer et impliquer les parents dans la vie de l'école</li><li>• Attribution d'une bourse pour la persévérance</li><li>• Activités spéciales : spectacles, jeux rouges, etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parents du conseil d'établissement</li><li>• Comités</li><li>• Équipe-école : enseignants, TES, orthopédagogue, psychologue et autres membres du personnel</li><li>• Éducatrices du SDG et bénévoles</li><li>• Commissaires</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sondage auprès des élèves et des parents sur la motivation et l'engagement</li><li>• Grille de compilation de l'engagement de l'élève remplie par les enseignants</li></ul>

#### Chantier 2014-2015

Poursuite de la mise en place du nouveau Programme Primaire Intégrateur, nouvelle orientation (2<sup>e</sup> année).

## ORIENTATION 4

### Qualifier

### Promouvoir de saines habitudes de vie

☆☆☆☆☆☆

### OBJECTIF

1. Augmenter le nombre d'activités physiques offertes à l'école (incluant le service de garde)
2. Sensibiliser aux saines habitudes de vie

Moyens	Ressources	Évaluation des résultats
<ul style="list-style-type: none"><li>• Activités parascolaires (multisports)</li><li>• Mois de la nutrition</li><li>• Défi moi je croque</li><li>• 4 km Cross-country (école et commission scolaire)</li><li>• Défi Pierre Lavoie</li><li>• Défi de la santé (4 km)</li><li>• Récréations structurées</li><li>• Activités récompenses</li><li>• Spectacles in vivo</li><li>• Défi 0-5-30</li><li>• Collation santé</li><li>• Collation dépannage</li><li>• Nouvel aménagement de la cour d'école (piste, trottinette)</li><li>• Patinoire extérieure de la ville sur le terrain de l'École</li><li>• Semaine des joues rouges</li><li>• Camp Minogami</li><li>• Ateliers avec l'infirmière</li><li>• L'utilisation du guide du petit Bertrand</li><li>• Ateliers culinaires au service de garde et en classe</li><li>• MEPSE (mai)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Budget en forme et en santé</li><li>• Budget convention de gestion</li><li>• Enseignants</li><li>• Personnel du service de garde</li><li>• Infirmière</li><li>• Partenaires extérieurs</li><li>• Autres ressources externes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre d'activités tenues en classe et extérieur de la classe.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Journées pédagogiques thématiques au service de garde</li><li>• Formation du personnel en secourisme et RCR</li><li>• Cours de gardiens avertis</li><li>• Projet particulier(PPP) en éducation physique</li></ul>		
---	--	--

**Chantier 2014-2015 :**

Utilisation de l'outil de compilation créé en 2013-2014 pour comparer le nombre d'activités tenues en lien avec les saines habitudes de vie en classe et à l'extérieur de la classe.