



Fournitures scolaires

2e année Maria-Dominique

QUANTITÉ	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
4	Couvertures « Duo-tang » en plastique avec pochettes et 3 attaches doubles (1 bleue, 1 rouge, 1 jaune et 1 verte)
1	Cartable à anneau 1 ½ pouce
1	Cahier Canada quadrillée (important ! format des cases 1 cm)
10	Pochettes protectrices transparentes (avec ouverture sur le haut)
5	Cahiers d'écriture avec trottoirs étroits avec pointillés (1 vert, 1 rose, 1 jaune, 1 bleu et 1 orange) (Nous vous recommandons de vérifier l'épaisseur du papier)
12	Crayons de plomb #2 HB , taillés
2	Bâton de colle 40 g
1	Petite règle métrique <u>de 15 cm</u>
2	Gommes à effacer blanches
24	Crayons de bois de couleur
20	Crayons-feutres lavables de couleur à pointe moyenne
2	Surligneurs jaunes à pointe large
1	Taille-crayon résistant avec réceptacle vissé
5	Crayons effaçables à sec à pointe fine, noirs
2	Stylos rouges
1	Paire de ciseaux adaptés à la main de l'enfant (droitier ou gaucher) avec des lames en métal
1	Pochette de reliure transparente perforée avec fermoir velcro
1	Mini TNI du 1 ^{er} cycle des éditions Grand Duc (le même qu'en première année s'il est encore propre)
2	Étuis souples : Un étui simple et un étui <u>double</u> (les mêmes qu'en première année)
1	Sac d'école, identifié à l'extérieur, assez grand pour placer une chemise de format légal (22 X 36cm) en hauteur

Matériel à renouveler
en cours d'année, au
besoin

ANGLAIS	
15	Feuilles lignées
1	Pochette protectrice transparente (avec ouverture sur le haut)
1	Couverture « Duo-tang » avec 3 attaches doubles mauve
ÉDUCATION PHYSIQUE	
1	Sac en tissu identifié à l'extérieur
1	Pantalon court et long
1	Chandail à manches courtes et manches longues
1	Paire de bas de rechange
1	Paire d'espadrilles à semelle non marquante (N.B. les espadrilles seront utilisées en classe et au gymnase)

MUSIQUE
Si besoin de matériel, l'enseignant en fera la demande à la rentrée.

**Nous encourageons les parents à récupérer le matériel des années antérieures si celui-ci est en bon état.
S.V.P. Veuillez vous assurer que tout le matériel est bien identifié.**

Note : Au début de l'année scolaire, vous recevrez une facture de cahiers d'exercices et cahiers d'activités achetés par l'école. Nous vous informerons de la date du paiement.





ORGANISATION ET IDENTIFICATION DU MATÉRIEL SCOLAIRE

Bien vouloir identifier et organiser le matériel de votre enfant selon la méthode proposée ci-dessous.

1. Écrire le nom complet de votre enfant en lettres détachées sur la page couverture des « duo-tang » et des cahiers d'écriture ;
2. Identifier les pochettes protectrices transparentes ;
3. Identifier chacun des crayons à l'aide d'un **crayon permanent** ;
4. Placer une pochette protectrice transparente, ouverture vers le haut, ainsi que les 15 feuilles lignées dans le duo-tang mauve pour l'anglais ;
5. Placer les pochettes protectrices transparentes dans le cartable ;

1. Dans le 1^{er} étui

1^{re} section :

- 2 crayons taillés ;
- Un surligneur ;
- La paire de ciseaux ;
- Un bâton de colle ;
- Une gomme à effacer ;
- Le taille-crayon ;
- Un crayon effaçable.

2^e section :

- Les crayons de couleur en bois.

2. Dans le 2^e étui :

- Les crayons-feutres lavables de couleurs ;

3. Dans un grand sac de plastique à fermeture à glissière **identifié** au nom de votre enfant, mettre le matériel en surplus :

- Tous les autres crayons de plomb taillés ;
- L'autre gomme à effacer ;
- Les autres crayons effaçables ;
- Les stylos rouges
- L'autre surligneur

Isabelle Arial, directrice

