

BULLETIN 2019-2020

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Madame,
Monsieur,

À l'école Notre-Dame-d'Etchemin, nous désirons assurer une collaboration soutenue entre l'école et la maison. Nous sommes conscients que cela est primordial pour que nos élèves progressent dans leur cheminement scolaire et atteignent la meilleure réussite possible.

Les enseignants et les enseignantes de toutes les disciplines ont travaillé en ce sens à l'élaboration du présent document. Plus précisément, vous y trouverez les éléments suivants :

- Un aperçu des compétences évaluées à chaque étape ;
- Les modalités d'évaluation prévues afin de mesurer les apprentissages de votre enfant ;
- Les dates de remise des bulletins.

Nous vous invitons à en prendre connaissance et à le conserver afin que vous puissiez le consulter au cours de l'année. Ainsi, vous pourrez suivre de plus près les apprentissages de votre enfant, mieux le soutenir tout au cours de l'année et, par conséquent, contribuer à sa réussite scolaire.

De concert avec vous, soyez assurés que toute l'équipe-école se montre disponible afin d'aider votre enfant dans le but qu'il demeure sur la voie de la réussite.



Isabelle Arial
Directrice

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
1^E ANNÉE DU 2^E CYCLE DU PRIMAIRE
ÉCOLE NOTRE-DAME-D'ETCHEMIN
PAVILLON MARIA-DOMINIQUE
ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

1. Première communication écrite

La première communication distribuée au plus tard le 15 octobre 2019 vous donne quelques informations visant à indiquer comment votre enfant a amorcé son année scolaire sur le plan des apprentissages et du comportement.

2. Les bulletins seront disponibles dans les semaines des dates suivantes

1 ^{re} étape	15 novembre et semaine du 18 novembre 2019
2 ^e étape	9 mars 2020
3 ^e étape	29 juin 2020

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)	X	X	X	Situations d'apprentissage et de compréhension de lecture
	Écrire (30 %)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Situations d'apprentissage et d'écriture - Tests de grammaire et de verbes, tests d'orthographe, dictées, situations d'écriture variées, grilles de vérification et d'évaluation, grilles de consignation et d'observation
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Communications orales, grilles d'observation
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	X	X	X	Évaluation continue, grilles d'observation et d'évaluation, participation aux échanges et aux activités en dyade, en équipe et en grand groupe
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X		X	Travaux et tests
	Écrire des textes (15 %)		X	X	Petites compositions et rédaction de textes personnalisés

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée (suite)

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation - problème mathématique (30 %)		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus (70 %)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Situations d'application, tests de vérification de maîtrise des apprentissages et des concepts - Grilles d'observation (consignation, questionnement direct, manipulation)
Science et technologie Des situations en lien avec la démarche expérimentale, la conception ou l'analyse d'objets techniques seront sélectionnées tout au long de l'année et permettront de mettre à profit ses connaissances du monde de la science et la technologie.		X	X	X	Démarches scientifiques, observations et tests de connaissances
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	Évaluations écrites
Éducation physique et à la santé		X	X	X	Grilles d'observation selon les techniques enseignées, évaluations par les pairs, autoévaluation.
Éthique et culture religieuse Les situations où l'élève sera amené à comprendre le phénomène religieux seront prises en compte pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire final. Les situations où l'élève sera amené à réfléchir sur des questionnements éthiques seront considérées pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire.			X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Observations du dialogue - Grilles de compilation pour garder des traces des divers jugements - Évaluations des connaissances des phénomènes religieux et de situations d'éthique, fiches d'activités
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %.			X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Grilles d'évaluation selon les critères vus et les techniques enseignées - Évaluations en lien avec des créations personnelles et médiatiques
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Grilles d'observation selon les critères et les techniques instrumentales - Évaluations des créations sonores lors de la démarche et de la présentation - Évaluations écrites des connaissances du langage musical - Évaluations de la pertinence de l'appréciation des œuvres musicales et des réalisations de ses pairs
Compétence transversale Organiser son travail.				X	Observations en classe, autoévaluation