

---

BULLETIN 2019-2020

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS  
D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

---

Madame,  
Monsieur,

À l'école Notre-Dame-d'Etchemin, nous désirons assurer une collaboration soutenue entre l'école et la maison. Nous sommes conscients que cela est primordial pour que nos élèves progressent dans leur cheminement scolaire et atteignent la meilleure réussite possible.

Les enseignants et les enseignantes de toutes les disciplines ont travaillé en ce sens à l'élaboration du présent document. Plus précisément, vous y trouverez les éléments suivants :

- Un aperçu des compétences évaluées à chaque étape ;
- Les modalités d'évaluation prévues afin de mesurer les apprentissages de votre enfant ;
- Les dates de remise des bulletins.

Nous vous invitons à en prendre connaissance et à le conserver afin que vous puissiez le consulter au cours de l'année. Ainsi, vous pourrez suivre de plus près les apprentissages de votre enfant, mieux le soutenir tout au cours de l'année et, par conséquent, contribuer à sa réussite scolaire.

De concert avec vous, soyez assurés que toute l'équipe-école se montre disponible afin d'aider votre enfant dans le but qu'il demeure sur la voie de la réussite.



Isabelle Arial  
Directrice

**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS**  
**1<sup>E</sup> ANNÉE DU 3<sup>E</sup> CYCLE DU PRIMAIRE**  
**ÉCOLE NOTRE-DAME-D'ETCHEMIN**  
PAVILLON DU MÉANDRE  
ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

**1. Première communication écrite**

La première communication distribuée au plus tard le 15 octobre 2019 vous donne quelques informations visant à indiquer comment votre enfant a amorcé son année scolaire sur le plan des apprentissages et du comportement.

**2. Les bulletins seront disponibles dans les semaines des dates suivantes**

1 <sup>re</sup> étape	15 novembre et semaine du 18 novembre 2019
2 <sup>e</sup> étape	9 mars 2020
3 <sup>e</sup> étape	29 juin 2020

**3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée**

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (40 %)	X	X	X	Situations d'évaluation
	Écrire (40 %)	X	X	X	- Situations d'écriture - Tests de grammaire, dictées
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Communications orales
Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)	X	X	X	Évaluation continue, grilles d'observation et d'évaluation, participation aux échanges et aux activités en dyade, en équipe et en grand groupe
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X		X	Travaux, tests et évaluation continue
	Écrire des textes (20 %)		X	X	Petites compositions et rédaction de textes personnalisés

### 3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée (suite)

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalités d'évaluation
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus (70 %)	X	X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation des concepts mathématiques
<b>Science et technologie</b> Des situations en lien avec la démarche expérimentale, la conception ou l'analyse d'objets techniques seront sélectionnées tout au long de l'année et permettront de mettre à profit ses connaissances du monde de la science et la technologie.		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carnet de traces de l'élève</li> <li>- Évaluations des différentes notions vues en classe</li> <li>- Observation lors des périodes d'expérimentation et de discussion</li> </ul>
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>		X	X	X	Situations d'évaluation
<b>Éducation physique et à la santé</b>		X	X	X	Grilles d'observations, évaluation par les pairs, autoévaluation, situations d'apprentissage
<b>Éthique et culture religieuse</b> Les situations où l'élève sera amené à comprendre le phénomène religieux seront prises en compte pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire final. Les situations où l'élève sera amené à réfléchir sur des questionnements éthiques seront considérées pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire.			X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observation et dialogue</li> <li>- Évaluations des connaissances de phénomènes religieux et de situations d'éthique, fiches d'activités</li> </ul>
<b>Arts plastiques</b> La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %.			X	X	Évaluations en lien avec des créations personnelles et médiatiques
<b>Musique</b> La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.		X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grilles d'observation et d'évaluation</li> <li>- Situations d'apprentissage</li> </ul>
<b>Compétences transversales</b> Savoir travailler en équipe.				X	Observations en classe, autoévaluation