



ÉCOLE
**Notre-Dame-
d'Etchemin**

2233, rue Dollard, Lévis (Québec) G6W 2H8
Téléphone : 418 839-8839 poste 0
Télécopieur : 418 839-8830
ndetchemin@csnavigateurs.qc.ca

BULLETIN 2019-2020

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Madame,
Monsieur,

À l'école Notre-Dame-D'Etchemin, nous désirons assurer une collaboration soutenue entre l'école et la maison. Nous sommes conscients que cela est primordial pour que nos élèves progressent dans leur cheminement scolaire et atteignent la meilleure réussite possible.

Les enseignants et les enseignantes de toutes les disciplines ont travaillé en ce sens à l'élaboration du présent document. Plus précisément, vous y trouverez les éléments suivants :

- Un aperçu des compétences évaluées à chaque étape ;
- Les modalités d'évaluations prévues afin de mesurer les apprentissages de votre enfant ;
- Les dates de remise des bulletins.

Nous vous invitons à en prendre connaissance et à le conserver afin que vous puissiez le consulter au cours de l'année. Ainsi, vous pourrez suivre de plus près les apprentissages de votre enfant, mieux le soutenir tout au cours de l'année et, par conséquent, contribuer à sa réussite scolaire.

De concert avec vous, soyez assurés que toute l'équipe-école se montre disponible afin d'aider votre enfant dans le but qu'il demeure sur la voie de la réussite.

Isabelle Arial
Directrice

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

PRÉSCOLAIRE ÉCOLE NOTRE-DAME-D'ETCHEMIN PAVILLON NOTRE-DAME-D'ETCHEMIN ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

1. Première communication écrite

La première communication reçue au plus tard le 15 octobre 2019, vous donne quelques informations visant à indiquer comment votre enfant a amorcé son année scolaire sur le plan des apprentissages et du comportement.

2. Les bulletins seront disponibles dans la semaine des dates suivantes

1 ^{re} étape	15 novembre et semaine du 18 novembre 2019
2 ^e étape	9 mars 2020
3 ^e étape	29 juin 2020

L'évaluation au préscolaire fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. L'observation sera un des moyens privilégiés d'évaluation et portera sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. À l'éducation préscolaire, nous évaluerons les 6 compétences suivantes :

Compétences	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalité d'évaluation
Se développer sur le plan sensoriel et moteur.	X	X	X	Ateliers, activités structurées, observations au quotidien...
Développer sa personnalité.	X	X	X	Observations au quotidien...
Entrer en relation avec les autres.	X	X	X	Observations au quotidien...
Communiquer oralement.	X	X	X	Causeries, observations au quotidien, présentations planifiées et spontanées, exécution de consignes, activités en conscience phonologique...
Se familiariser avec son environnement.		X	X	Ateliers, observations au quotidien, activités structurées, outil diagnostique en mathématique...
Mener à terme un projet.		X	X	Ateliers, observation au quotidien, démarches, présentations...

**Voici l'énumération des faits observables reliés
à chacune des six compétences.**

<p>1. <u>Se développer sur le plan sensoriel et moteur</u></p> <p>Je connais et je développe mon corps.</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'exécute diverses actions de motricité globale; • J'exécute diverses actions de motricité fine; • Je suis capable de me retrouver dans l'école; • Je sais où sont les choses; • Je fais les choses dans le bon ordre (habillage, collation); • Je prends soin de mon corps. 	<p>2. <u>Développer sa personnalité</u></p> <p>Je parle de moi et de mes sentiments, je dis ce qu'il y a dans mon cœur.</p> <p>J'apprends à me connaître et à m'exprimer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je dis ce dont j'ai besoin; • Je dis ce que je pense et ce que je ressens; • Je me débrouille; • Je développe mon autonomie et mes goûts
<p>3. <u>Entrer en relation avec les autres</u></p> <p>Je suis capable de bien m'entendre avec les amis.</p> <p>Je joue et je coopère avec les autres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'écoute les autres, je reconnais et j'accepte les différences; • Je participe aux activités de ma classe; • Je respecte les règlements; • Je trouve des trucs (stratégies, moyens) pour régler mes conflits; • Je cherche des solutions à mes problèmes; • Je partage et j'aide. 	<p>4. <u>Communiquer oralement</u></p> <p>Je m'informe et je communique.</p> <p>J'utilise différents moyens pour m'informer et communiquer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je communique de différentes façons; • Je regarde la personne pour lui parler et pour l'écouter; • Je respecte le sujet de conversation; • J'utilise les bons mots pour me faire comprendre; • J'essaie de lire comme les grands; • J'explore l'écriture.
<p>5. <u>Se familiariser avec son environnement</u></p> <p>J'apprends et je crée.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je suis curieux; • Je développe des capacités en arts et en mathématique, en science et en technologie... • J'utilise mon imagination; • Je suis capable d'expliquer à quelqu'un d'autre ce que je comprends. 	<p>6. <u>Projet</u></p> <p>Je réalise mon projet et j'en parle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je m'intéresse et je m'engage dans le projet; • Je persévère dans mon projet jusqu'à la fin; • J'ai de bonnes stratégies; • Je parle de la démarche de mon projet; • Je dis ce que mon projet m'a appris; • Je termine mon projet dans les délais prévus.

À l'éducation préscolaire, les résultats sont exprimés en cote, selon la légende suivante :

LÉGENDE		
COTE	ÉTAPE 1 ET 2	ÉTAPE 3
A	L'élève se développe très bien.	L'élève dépasse les attentes du programme.
B	L'élève se développe adéquatement.	L'élève répond aux attentes du programme.
C	L'élève se développe avec certaines difficultés.	L'élève répond partiellement aux attentes du programme.
D	L'élève éprouve des difficultés importantes.	L'élève ne répond pas aux attentes du programme.