

Le Familier

Édition octobre 2021

Dates importantes

- ✓ 4 octobre : journée pédagogique
- ✓ 5 octobre : journée mondiale des enseignantes et des enseignants
- ✓ 11 octobre : Action de Grâce – congé pour tous
- ✓ 22 octobre : photo scolaire
- ✓ 29 octobre : activités d'Halloween

« J'éclate ma bulle! »

Bonjour chers parents,
Dans le cadre de la rentrée scolaire, nos élèves ont vécu des activités diversifiées, amusantes et rassembleuses sur notre thématique annuelle « J'éclate ma bulle! »



Nous avons eu la visite, sur deux semaines, de Madame Isabelle Gagné, artiste, qui a créé avec tous les élèves une magnifique œuvre collective qui orne fièrement le hall d'entrée de l'école.



Les élèves ont également pu profiter d'un jeu gonflable pendant 2 jours, autant avec leur groupe-classe qu'au service de garde. Ils ont pu se dépenser et se dépasser!



De plus, les élèves sont sortis de leur bulle en participant à un rallye-questionnaire à la marche dans le quartier.

La semaine d'accueil a été clôturée par le dévoilement officiel de la chanson composée par Monsieur Dave! Déjà un hit! 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=1M5FO1mgD4A>

Je tiens à remercier toutes les personnes qui ont mis la main à la pâte pour cette rentrée scolaire mémorable!

Bon mois à tous!

Directrice



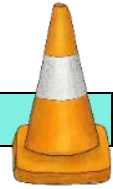
Plusieurs parents n'ont pas encore fait ou finalisé leur inscription à Mozaïk-portail. Il est important de vous y inscrire pour avoir accès à tous les messages envoyés par cette plateforme ainsi que pour visualiser les observations et les interventions qui sont mentionnées par les différents intervenants de l'école.

Voici le lien pour vous inscrire : <https://mozaikportail.ca/>

Vous êtes invités à visionner cette capsule vidéo pour bien comprendre toutes les fonctions de cette plateforme :

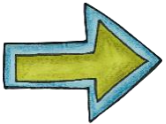
<https://www.youtube.com/watch?v=h0i89Z5hZPA>

Circulation et sécurité



Il est important de vous assurer de toujours laisser deux voies de circulation dans la rue lorsque vous venez reconduire votre enfant à l'arrière de l'école (rue de la Citronnelle). Le stationnement de la bibliothèque ainsi que les rues adjacentes sont de bonnes alternatives pour déposer votre enfant à l'école.

Également, votre enfant doit **obligatoirement** utiliser le passage piétonnier sur la rue de la Citronnelle pour se rendre à l'école (même s'il est accompagné par un adulte). Plusieurs élèves traversent à travers les automobiles stationnées ainsi que les transporteurs scolaires, ce qui est très dangereux. Nous savons que le temps presse souvent le matin avec la routine et le travail. Cependant, la sécurité des enfants doit être notre priorité à tous!



Une brigade scolaire a été formée par un policier de la ville de Lévis et est présente, depuis le 29 septembre, tous les jours afin de faciliter les déplacements des élèves et de veiller à leur sécurité. **Nous vous demandons de bien vouloir faciliter leur travail en mettant à profit les valeurs de notre école : Respect-Cohérence et Collaboration.**


Merci pour votre compréhension!

Dossier sur l'évaluation

L'évaluation devrait poursuivre deux objectifs : certifier les acquis et avant tout, soutenir l'apprentissage. C'est ce que nous rappelle le Conseil supérieur de l'éducation dans sa publication « Évaluer pour que ça compte vraiment » (2018). Cette nouvelle tangente oriente la vision du CSSDN en matière d'évaluation.



L'évaluation au service de l'apprentissage permet de soutenir l'apprentissage de l'élève en indiquant à la personne évaluée où elle se situe par rapport aux attentes fixées, ce qu'elle peut faire pour s'améliorer, les forces sur lesquelles elle peut s'appuyer.

 Pour soutenir les apprentissages tout au long du processus, les objectifs travaillés sont libellés en termes de « cible à atteindre » dans un vocabulaire accessible aux enfants. Les rétroactions qualitatives sont priorisées afin d'accompagner l'enfant dans le développement de ses compétences. Il est donc possible de constater l'absence de notes chiffrées apposées sur les évaluations. L'appréciation sera plutôt réalisée sous forme de commentaires liés au niveau d'atteinte de la cible d'apprentissage.

Il est important de comprendre que les notes publiées au bulletin visent essentiellement à communiquer le portrait actuel de votre enfant. Dans cette optique, la note reflète le niveau d'acquisition de la compétence au moment de la parution du bulletin. De ce fait, la note finale de l'étape n'est pas la moyenne des résultats obtenus aux évaluations durant l'étape. Le résultat publié au bulletin est le fruit d'un jugement professionnel issu de la triangulation par rapport au développement des compétences évaluées. Rappelons que la triangulation est un procédé où les preuves d'apprentissages proviennent de sources variées, sur une période de temps suffisante afin de mesurer l'atteinte de la cible ou de la compétence.



Afin de mieux soutenir l'apprentissage des élèves de la Rose-des-Vents pour maximiser leur plein potentiel, les titulaires sont (ou seront) impliqués dans des Communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) pour développer leur expertise en matière d'évaluation. Si vous avez des interrogations sur le thème de l'évaluation au service de l'apprentissage, vous pouvez vous référer au site Internet des services éducatifs du CSSDN : <https://www.se-csdn.com/esa>

Geminière Labrie
Orthopédagogue

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence

Prendre connaissance du document en pièce jointe. Il résume les grandes lignes de notre plan de lutte. Il a été adopté par les membres du conseil d'établissement.

Horaire de l'école

Préscolaire:

8 h - 11 h 25

12 h 55- 14 h 12

Primaire (1re-6e) :

8 h - 11 h 25

12 h 55 - 15 h 20



*****Important :** les élèves qui ne fréquentent pas le service de garde le matin ainsi que le midi doivent arriver sur la cour **10 minutes** avant le début des classes afin d'être à temps pour entrer avec les autres élèves. Les surveillants sont présents à partir de 7h45 le matin et de 12h40 le midi.

Dates des étapes et communications aux parents



Pour les élèves du préscolaire à la 5^e année

1^{re} communication	Sera remise au plus tard le 19 novembre 2021
1^{er} bulletin (40%)	Sera remis au plus tard le 28 janvier 2022 *L'étape 1 est du 30 aout au 21 janvier.
2^e communication	Sera remise au plus tard le 22 avril 2022
2^e bulletin (60%)	Sera remis au plus tard le 23 juin 2022 *L'étape 2 est du 25 janvier au 23 juin.

Pour les élèves de la 5^e-6^e et 6^e année

1 ^{re} communication	Sera remise au plus tard le 13 octobre 2021
1 ^{er} bulletin	Sera remis au plus tard le 19 novembre 2021
2 ^e bulletin	Sera remis au plus tard le 28 janvier 2022
2 ^e communication	Sera remise au plus tard le 17 mars 2022
3 ^e bulletin	Sera remis au plus tard le 22 avril 2022
4 ^e bulletin	Sera remis au plus tard le 23 juin 2022

Don de vélos

Sondage:

<https://forms.gle/GxygQCWVntM2gGVn7>

Bon mois d'octobre!

Vos représentants

Cynthia Lavoie, présidente
Pascale Couture
Sonia Dubé
Julie Marier
Antoine Campagna
Chantal Thivierge



Vous avez un **vélo**, un **tricycle** ou des **casques** que vous n'utilisez plus à la maison? Vous pouvez en faire don à l'école de la Rose-des-Vents pour les élèves des classes CATSA qui apprennent à faire du vélo. Remplissez ce court sondage et je vous renverrai une heure et un moment pour venir porter votre don.

Un gros merci de la part des élèves,
Marie-Ève Néron
Enseignante en éducation physique et à la santé



L'équipe-école

Élise Litalien, directrice
Geneviève Boucher, enseignante préscolaire
Jennifer Coulombe, enseignante 1^{er} cycle
Roxane Roussy-Duguay, enseignante CATSA
Marie-Pierre Marceau, enseignante CLIP
Martine Nadeau, éducatrice spécialisée
Marie-Claude Guay Bernard, resp. SDG
Maryse Poirier, psychologue