

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION
1^{RE} ANNÉE DU 1^{ER} CYCLE
ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS
ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

1. Première communication écrite

Une première communication, remise au plus tard le 19 novembre 2021 et une deuxième, remise au plus tard le 22 avril 2022 contenant des informations concernant l'adaptation de votre enfant.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape (40%)	Au plus tard le 28 janvier 2022
2 ^e étape (60%)	22 ou 23 juin 2022

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		Étapes		Modalités d'évaluation
		1 ^{re}	2 ^e	
Français	Lire (50 %)	X	X	-Contrôle de la progression dans l'acquisition et de la reconnaissance des lettres de l'alphabet des sons, des syllabes, des prénoms, des mots-étiquettes et des mots vus en classe -Entrevues de lecture -Portraits de lecteur -Grilles descriptives -Appréciations de textes (jugement critique et réaction) -Questionnaires et exercices divers
	Écrire (30 %)	X	X	-Contrôles et exercices de vérification -Écriture de mots d'orthographe (liste MEES) -Composition de courtes phrases et de courts textes -Grilles descriptives d'évaluation
	Communiquer oralement (20 %)	X	X	-Communications spontanées : discussions, causeries, échanges formels et informels -Présentations orales à partir de sujets variés -Grilles d'évaluation
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	X	X	-Tests de compréhension orale -Grilles d'observation : participation aux routines et participation en classe
	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	-Chansons et vocabulaire

Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)	X	X	-Exercices de vérification et d'application -Situations d'apprentissage et d'évaluation -Entretiens avec l'élève -Grilles d'évaluation
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	-Exercices de vérification de concepts : situations d'application -Grilles d'observation et d'évaluation
Éducation physique et à la santé *Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation : agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif.		X	X	Observations, tests d'habiletés et de condition physique, évaluation technique, tactique et en situation de jeu, évaluation par les pairs, auto-évaluation, questionnaires, devoirs actifs, SAÉ individuelles ou de coopération, projets en éducation à la santé, éthique sportive
Éthique et culture religieuse Les situations où l'élève sera amené à comprendre le phénomène religieux seront prises en compte pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire final. Les situations où l'élève sera amené à réfléchir sur des questionnements éthiques seront considérées pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire.		X	X	-Entrevues, questionnaires, conversations, discussions, observations et activités écrites
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'œuvres d'art sera prise en compte pour 30 %.		X	X	- Créations, autoévaluations, observations et appréciations
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.		C2	C1-2-3	C1 : Observations pendant la création, traces écrites, autoévaluations C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs, autoévaluations C3 : Questionnement verbal, fiches d'appréciation, tests auditifs