

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION

2<sup>E</sup> ANNÉE DU 1<sup>ER</sup> CYCLE

ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS  
ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

**1. Première communication écrite**

Une première communication, remise au plus tard le 19 novembre 2021 et une deuxième, remise au plus tard le 22 avril 2022 contenant des informations concernant l'adaptation de votre enfant.

**2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes**

1 <sup>re</sup> étape (40%)	Au plus tard le 28 janvier 2022
2 <sup>e</sup> étape (60%)	22 ou 23 juin 2022

**3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée**

Disciplines		Étapes		Modalités d'évaluation
		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	
Français	Lire (50 %)	X	X	-Contrôle de la progression dans l'acquisition et la reconnaissance des sons, des syllabes, des pré-noms, des mots-étiquettes et des mots vus en classe -Entrevues de lecture au besoin -Situation d'évaluation et exercices divers -Appréciations de textes -Grilles descriptives -Portraits de lecteur
	Écrire (30 %) *Un maximum de 20% doit être accordé <u>aux connaissances</u>	X	X	-Contrôles et exercices de vérification -Dictées de mots d'orthographe -Composition de courtes phrases et de courts textes -Grilles d'évaluation
	Communiquer oralement (20 %)	X	X	-Communications spontanées : discussions, causeries, échanges formels et informels -Présentations orales à partir de sujets variés -Grilles d'évaluation
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	X	X	-Tests de compréhension orale -Grilles d'observation : participation aux routines et participation en classe

	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	-Chansons et vocabulaire
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (20 %)	X	X	-Exercices de vérification et d'application -Situations d'apprentissage et d'évaluation -Entretiens avec l'élève au besoin -Grilles d'évaluation
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	-Exercices de vérification de concepts : situations d'application -Exercices de vérification de connaissances
<b>Éducation physique et à la santé</b> Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation : agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif.		X	X	Observations, tests d'habiletés et de condition physique, évaluation technique, tactique et en situation de jeu, évaluation par les pairs, auto-évaluation, questionnaires, devoirs actifs, SAÉ individuelles ou de coopération, projets en éducation à la santé, éthique sportive
<b>Éthique et culture religieuse</b> Les situations où l'élève sera amené à comprendre le phénomène religieux seront prises en compte pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire final. Les situations où l'élève sera amené à réfléchir sur des questionnements éthiques seront considérées pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire.		X	X	-Entrevues, questionnaires, conversations, discussions, observations et activités écrites.
<b>Arts plastiques</b> La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'œuvres d'art sera prise en compte pour 30 %.		X	X	- Créations, autoévaluations, observations et appréciations.
<b>Musique</b> La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.		C2	C1-2-3	C1 : Observations pendant la création, traces écrites, autoévaluations C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs, autoévaluations C3 : Questionnement verbal, fiches d'appréciation, tests auditifs