

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION
2^E ANNÉE DU 2^E CYCLE
ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS
ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

1. Première communication écrite

Une première communication, remise au plus tard le 19 novembre 2021 et une deuxième, remise au plus tard le 22 avril 2022 contenant des informations concernant l'adaptation de votre enfant.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape (40%)	Au plus tard le 28 janvier 2022
2 ^e étape (60%)	22 ou 23 juin 2022

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		Étapes		Modalités d'évaluation
		1 ^{re}	2 ^e	
Français	Lire (50 %)	X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, épreuve du MEES, entrevues individuelles, Grilles descriptives d'évaluation
	Écrire (30 %) *Un maximum de 20% doit être accordé <u>aux connaissances</u>	X	X	Situations d'apprentissage et d'écriture (tests de grammaire et de verbes, tests d'orthographe, dictées, situations d'écriture variées), grilles d'évaluation, grilles d'observations, épreuve MEES
	Communiquer oralement (20 %)	X	X	Grilles d'observations, grilles d'évaluation, présentations orales, rétroactions quotidiennes
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	X	X	Activités d'interaction en anglais
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X	X	Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension
	Écrire des textes (15 %)	X	X	Écriture de courts textes
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	X	X	Situation-problème, grilles d'évaluation, entretiens au besoin

	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	Situations d'application, tests de connaissances, grilles d'observation (consignation, questionnement direct), grilles d'évaluation
Science et technologie Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie. Communiquer à l'aide de langages utilisés en science et technologie.		X	X	Auto-évaluation de l'élève Grille d'observation Fiche d'appréciation pour les présentations Test de vérification des concepts Carnet d'expérimentation
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté Lire l'organisation Interpréter les changements S'ouvrir aux diversités		X	X	Fiches techniques Grille d'observation Test de vérification des concepts Grille d'évaluation par les pairs
Éducation physique et à la santé Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation : agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif.		X	X	Observations, tests d'habiletés et de condition physique, évaluation technique, tactique et en situation de jeu, évaluation par les pairs, auto-évaluation, questionnaires, devoirs actifs, SAÉ individuelles ou de coopération, projets en éducation à la santé, éthique sportive
Éthique et culture religieuse Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue. Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue.		X	X	Grille de compilation pour garder des traces des divers jugements Fiches Autoévaluation de l'élève
Arts plastiques Réaliser des créations personnelles et médiatiques. Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles des autres		X	X	Réalisation d'œuvres personnelles, fiches d'appréciation
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.		C2	C1-2-3	C1 : Observations pendant la création, traces écrites, autoévaluations C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs, autoévaluations C3 : Questionnement verbal, fiches d'appréciation, tests auditifs