

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION
1^{RE} ANNÉE DU 3^E CYCLE
ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS
ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

1. Première communication écrite

Une première communication, remise au plus tard le 19 novembre 2021 et une deuxième, remise au plus tard le 22 avril 2022 contenant des informations concernant l'adaptation de votre enfant.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape (40%)	Au plus tard le 28 janvier 2022
2 ^e étape (60%)	22 ou 23 juin 2022

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		Étapes		Modalités d'évaluation
		1 ^{re}	2 ^e	
Français	Lire (40 %)	X	X	Entrevue de lecture individuelle, résumés de lecture, compréhension de textes, appréciation de romans, cercles de lecture, ateliers littéraires, grilles descriptives d'évaluation
	Écrire (40 %) *Un maximum de 20% doit être accordé <u>aux connaissances</u>	X	X	Tests de grammaire, dictées, écriture libre et cahier de travaux personnels, situations d'écriture, grilles d'évaluation en écriture
	Communiquer oralement (20 %)	X	X	Présentations orales, projets interdisciplinaires, causeries, discussions
Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)	X	X	Activités d'interaction en anglais
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X	X	Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension
	Écrire des textes (20 %)	X	X	Écriture de courts textes
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	X	X	Résoudre des situations-problème, SAÉ, grilles d'évaluation

	<p>Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)</p> <p>*Un maximum de 40% doit être accordé <u>aux connaissances</u>.</p> <p>*Le 60% restant sera évalué à partir des différentes situations d'application de type action ou validation.</p>	X	X	Situations d'application, tests de vérification de maîtrise d'un concept, grilles d'évaluation
<p>Science et technologie</p> <p>Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique.</p> <p>Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.</p> <p>Communiquer à l'aide de langages utilisés en science et technologie.</p>	X	X	<p>Rédaction de chroniques informatives</p> <p>Grilles d'observation de la démarche scientifique</p> <p>Tests de vérification des connaissances</p>	
<p>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</p> <p>Lire l'organisation</p> <p>Interpréter les changements</p> <p>S'ouvrir aux diversités</p>	X	X	<p>Grille d'observation</p> <p>Projet d'étape</p> <p>Carte muette</p> <p>Tests de vérification des connaissances</p>	
<p>Éducation physique et à la santé</p> <p>Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation : agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif.</p>	X	X	Observations, tests d'habiletés et de condition physique, évaluation technique, tactique et en situation de jeu, évaluation par les pairs, auto-évaluation, questionnaires, devoirs actifs, SAÉ individuelles ou de coopération, projets en éducation à la santé, éthique sportive.	
<p>Éthique et culture religieuse</p> <p>Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue.</p> <p>Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue.</p>	X	X	<p>Grille de compilation pour garder des traces des divers jugements portés sur le développement des compétences</p> <p>Grille d'évaluation de la SAÉ.</p> <p>Projets divers</p>	
<p>Arts plastiques</p> <p>Réaliser des créations personnelles et médiatiques.</p> <p>Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles des autres</p>	X	X	<p>Grilles d'évaluation</p> <p>Portfolio</p> <p>Fiche d'autoévaluation pour l'appréciation d'œuvres d'art</p>	
<p>Musique</p> <p>La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.</p>	C2	C1-2-3	<p>C1 : Observations pendant la création, traces écrites, autoévaluations</p> <p>C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs, autoévaluations</p> <p>C3 : Questionnement verbal, fiches d'appréciation, tests auditifs</p>	