



# 1 L'INTIMIDATION... PARLONS-EN



**L'école, les élèves et les parents jouent un rôle important dans la prévention de la violence et de l'intimidation.**

### RÔLE DES INTERVENANTS DE L'ÉCOLE :

- Animer des ateliers sur l'intimidation.
- Observer les interactions entre les élèves.
- Écouter et soutenir lors des conflits.

### RÔLE DES MÉDIATEURS :

Observer et soutenir les élèves dans leurs jeux et dans la résolution de conflits.

### RÔLE DES PARENTS :

Écouter et soutenir vos enfants face à des situations de conflits ou d'intimidation.

**Dans un objectif de mieux outiller vos enfants à mieux faire face à ce genre de situations, il devient important de faire la distinction entre un conflit et une situation d'intimidation afin de mieux orienter nos interventions.**

### ATTENTION!

Conflits à répétition **ne signifient pas** nécessairement intimidation.

Conflits	Intimidation
Au départ, il n'y a pas d'intention de blesser ou de faire de la peine.	Il y a une intention de blesser ou de faire de la peine.
Il est occasionnel ou peu fréquent.	Les paroles blessantes ou les gestes d'agression sont répétitifs.
Les forces physiques et psychologiques sont assez égales entre les deux parties.	L'agresseur est plus fort psychologiquement et/ou physiquement.
Les personnes impliquées sont souvent des amis.	Les personnes impliquées ne sont généralement pas des amis.
Le conflit survient suite à un désaccord, une différence d'opinion ou de perception.	L'intimidation survient sans motif valable.
Les deux parties impliquées réagissent avec émotions.	L'agresseur n'a peu ou pas de réactions émotives contrairement à la victime.
Après une discussion et des excuses mutuelles, les deux parties se sentent satisfaites du règlement de la solution.	À moins de dénoncer, la situation perdure et peut s'aggraver.

