

CHRONIQUE CSDN

DES NOUVELLES DE VOTRE COMMISSION SCOLAIRE



L'ENCADREMENT DANS NOS ÉTABLISSEMENTS

Le phénomène de l'encadrement suscite des discussions et des attentes élevées de la part de tout un chacun et laisse parfois certaines perceptions erronées guider les propos.

Afin d'exercer le meilleur jugement sur ce qui constitue l'encadrement, voyons ce qui est mis en place pour assurer un milieu de vie sécuritaire et épanouissant à notre clientèle.

L'encadrement se décline sous trois volets; l'encadrement pédagogique, social et personnel. Chacun des volets est constitué d'un ensemble de moyens pour soutenir, guider et accompagner l'élève tout au long de son parcours scolaire. Ces mesures sont variées et adaptées à la gestion de la microsociété qui est présente au sein de l'école ainsi qu'aux besoins particuliers des élèves.

Voyons ce qui est offert à la Commission scolaire des Navigateurs (CSDN) pour lesdits volets.

Volet pédagogique

Il s'agit de moyens qui soutiennent l'enseignement tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'horaire habituel de l'élève. Ces moyens peuvent prendre la forme :

- de services complémentaires offerts par des professionnels qui s'associent à l'enseignant (orthopédagogie, conseiller pédagogique, psychologie, orthophonie);
- de récupération proposée individuellement ou en petit groupe par l'enseignant titulaire ou l'enseignant ressource;
- de support complémentaire de la part des ressources régionales de soutien et d'expertise;
- d'instruments, d'outils structurés pour colliger des informations et en informer les parents;
- du programme d'aide aux devoirs au primaire;
- d'utilisation du portail pour des communications fluides et efficaces;
- des programmes et profils offerts en continuité du primaire au secondaire;
- de l'utilisation structurée des outils technologiques.

Volet social

Ce volet vise à favoriser un milieu de vie où il fait bon vivre et où les relations interpersonnelles sont épanouissantes.

Diverses offres sont déclinées :

- activités d'accueil pour se familiariser à son nouvel environnement;

- tuteur, titulaire ou conseiller à l'élève pour de l'accompagnement;
- personnel des services complémentaires, psychologue, psychoéducateur, éducateur spécialisé, technicien en loisirs;
- large éventail d'activités éducatives complémentaires et parascolaires tant sportives que culturelles;
- midis animés, spectacles, ateliers, etc.;
- éducateurs en service de garde;
- surveillants d'élèves;
- différents programmes pour le développement des habiletés sociales (Vers le Pacifique, Jeunes leaders, Ambassadeurs de la Paix, etc.);
- récréations organisées, plan de surveillance stratégique.

Volet personnel

Le développement global de l'élève se maximise par la concertation de tous les acteurs et chaque situation de la vie sert à garnir son coffre à outils personnels.

Les conseillers d'orientation et animateurs de vie spirituelle et communautaire contribueront à l'élaboration du projet de vie, à une meilleure connaissance de soi et à une ouverture sur le monde.

Les psychologues, psychoéducateurs, éducateurs spécialisés et intervenants sociaux contribueront à faire en sorte que les expériences un peu plus pénibles se transforment en outil supplémentaire et en force vive.

Chaque adulte signifiant permettra que la coopération, le respect, l'intégrité et la responsabilité deviennent des valeurs actives afin d'aider l'élève à devenir un citoyen responsable.

L'encadrement est et demeure une priorité en perpétuel développement.

La CSDN est soucieuse de répondre aux besoins grandissants de la clientèle en matière de sécurité et de plaisir à fréquenter ses établissements.



Esther Lemieux

Directrice générale