

AIDE-MÉMOIRE POUR LES PARENTS

Logo de
votre école

Les forces de notre enfant	Ses difficultés	Ce qu'il aime à l'école	Ce qu'il aime moins



Questions et sujets à discuter :

Moyens que nous aimerions proposer :

Plan d'intervention de :

_____ (Nom de l'enfant)

Vous êtes invités à participer au plan d'intervention de votre enfant :

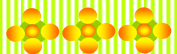
Jour : _____

Heure : _____

Signature

Note : S'il y a lieu, apportez tous les documents provenant d'un service extérieur.

Qu'est-ce qu'un plan d'intervention ?

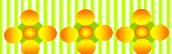


Il s'agit d'un outil pour répondre aux besoins d'un élève par rapport à certaines difficultés à l'école.

Le plan d'intervention identifie :

- ◆ Les capacités de l'élève, ses points forts, les points à améliorer ;
- ◆ Ses besoins particuliers ;
- ◆ Des mesures pour répondre à ses besoins ;
- ◆ Les personnes qui peuvent aider à répondre à ses besoins ;
- ◆ Le moment de l'intervention et de la révision du plan d'intervention.

Quel est le rôle des parents ?



À la rencontre du plan d'intervention, tous les intervenants concernés par le cheminement scolaire de votre enfant seront présents. Votre participation est essentielle, car vous êtes les personnes qui le connaissez le mieux ; vous êtes les principaux intervenants qui l'accompagneront tout au long de sa vie.

Votre participation active au plan d'intervention ajoutera un point de vue différent mais complémentaire, contribuera à améliorer les interventions de l'école et assurera une cohérence et une continuité avec ce qui se fait à la maison. Il est souhaitable que les deux parents soient présents.

Afin de participer activement au plan d'intervention de votre enfant, nous vous suggérons une préparation en trois temps :

AVANT, PENDANT et APRÈS.

AVANT

- ◆ Expliquez à votre enfant qu'une rencontre aura lieu avec son enseignante ou son enseignant et les personnes qui travaillent avec lui, ceci dans le but de trouver des moyens pour l'aider.
- ◆ Informez-le de la possibilité qu'il soit invité à la rencontre.
- ◆ Discutez avec votre enfant de ses forces, de ses difficultés, de ce qu'il aime à l'école et de ce qu'il aime moins.
- ◆ Notez les questions et les sujets dont vous voulez discuter lors de la rencontre (devoirs et leçons, services, classement, etc.).
- ◆ Prenez note des moyens qui pourraient aider votre enfant à réussir.
- ◆ Apportez tous les documents pertinents (rapports médicaux, évaluations de spécialistes, etc.).

PENDANT

Estimez-vous partenaire à part entière :

- ◆ Soyez à l'aise de poser des questions.
- ◆ Exprimez vos inquiétudes et vos attentes.
- ◆ Participez activement à la recherche de solutions en suggérant des moyens gagnants pour votre enfant.

APRÈS

- ◆ Convenez avec votre enfant du meilleur endroit pour afficher le plan d'intervention afin de s'y référer régulièrement.
- ◆ Assurez-vous de l'application des moyens décidés lors de la rencontre.
- ◆ N'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante ou l'enseignant ou avec tout autre intervenant.

La collaboration école-famille est un atout majeur pour la réussite de votre enfant.

