

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION

1^{ÈRE} ANNÉE DU 2^E CYCLE

ÉCOLE ALIZÉ-MOUSERONS

ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

1. Première communication écrite

La première communication, remise au plus tard le 11 octobre, contient des informations concernant l'adaptation de votre enfant.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	14 novembre 2019
2 ^e étape	13 mars 2020
3 ^e étape	Au plus tard le 22 juin 2020

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	
Français	Lire (50 %)	X	X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, grille d'appréciation d'œuvres littéraires
	Écrire (30 %)	X	X	X	Situations d'apprentissage et d'écriture Tests de grammaire et de verbes, test d'orthographe, dictées, grille de vérification et d'évaluation
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Grille d'évaluation, présentations orales, causeries quotidiennes
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)		X	X	Activités d'interaction en anglais
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		X	X	Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension Activités de réinvestissement Observations faites en classe
	Écrire des textes (15 %)		X	X	Écriture de courts textes et textes troués
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Situations problème, SAÉ, manipulation, grille de vérification et d'évaluation
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Situations d'application, test de vérification de maîtrise des apprentissages, questionnement direct, manipulation

Science et technologie		X	X	Auto-évaluation de l'élève Grille d'observation Tests de vérification des concepts Carnet d'expérimentation
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	Tests de vérification des concepts
Éducation physique et à la santé Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif.	X	X	X	-Tests psychomoteurs -Tests physiques -Évaluation continue -Parcours d'habiletés -Interactions et coopération
Éthique et culture religieuse Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue. Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue..		X	X	Grille de compilation pour garder des traces des divers jugements Travaux en classe Autoévaluation de l'élève Tests de vérification des concepts
Arts plastiques Réaliser des créations personnelles et médiatiques. Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles des autres		X	X	Réalisation d'œuvres personnelles, liste de critères de vérification, fiche d'appréciation
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	C2	C1-3	C1-2-3	C1 : Observations pendant la création, traces écrites, autoévaluations C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs, autoévaluations C3 : Questionnement verbal, fiches d'appréciation, tests auditifs

Une autre compétence, soit « Organiser son travail » sera évaluée à la 3^e étape.