

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION
2^E ANNÉE DU 2^E CYCLE
ÉCOLE ALIZÉ-MOUSERONS
ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

1. Première communication écrite

La première communication, remise au plus tard le 11 octobre, contient des informations concernant l'adaptation de votre enfant.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	14 novembre 2019
2 ^e étape	13 mars 2020
3 ^e étape	Au plus tard le 23 juin 2020

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	
Français	Lire (50 %)	X	X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, épreuves du MELS (4 ^e)
	Écrire (30 %)	X	X	X	Situations d'apprentissage et d'écriture Dictées, situations d'écriture variées
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Présentations orales, auto-évaluation, rétroactions quotidiennes, présentations spontanées
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)		X	X	Activités d'interaction en anglais
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		X	X	Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension Activités de réinvestissement Observations faites en classe
	Écrire des textes (15 %)		X	X	Écriture de courts textes
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Situation problème, examen du MELS
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Situation d'application, test de vérification de maîtrise des apprentissages

Science et technologie		X	X	Test de vérification des concepts Carnet d'expérimentation (Démarche scientifique)
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	Bilan : Test de vérification des concepts
Éducation physique et à la santé Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif.	X	X	X	Agir et interagir dans les sports d'équipes (basket, tchouk, handball, soccer, etc). Esprit sportif et esprit d'équipe durant les cours. Performance dans le test des douze épreuves.(nouvelle trousse de gym en forme) Adopter un mode de vie sain(nombre d'heures d'activités physiques par semaine et défi moi je croque).
Éthique et culture religieuse Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue. Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue..		X	X	Grille de compilation pour garder des traces des divers jugements Tests de vérification des concepts
Arts plastiques Réaliser des créations personnelles et médiatiques. Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles des autres		X	X	Réalisation d'œuvres médiatiques (Affiches) Réalisation d'œuvres personnelles
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.		C1-2-3	C1-2-3	C1 : Traces écrites, écoute du résultat final C2 : Tests individuels ou en sous-groupes C3 : Fiches d'appréciation

Une autre compétence, soit « Organiser son travail » sera évaluée à la 3^e étape.