

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION
1^{ÈRE} ANNÉE DU 3^E CYCLE
ÉCOLE ALIZÉ-MOISSERONS
ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

1. Première communication écrite

La première communication, remise au plus tard le 11 octobre, contient des informations concernant l'adaptation de votre enfant.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	14 novembre 2019
2 ^e étape	13 mars 2020
3 ^e étape	Au plus tard le 22 juin 2020

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	
Français	Lire (50 %)	X	X	X	-Situations d'apprentissage, appréciation de romans, cercles de lecture -Travaux de préparation aux évaluations
	Écrire (30 %)	X	X	X	-Situations d'apprentissage, tests de grammaire
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	-Présentations orales
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	X	X	X	-Activités d'interactions en anglais
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		X	X	-Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension -Activités de réinvestissement -Observations faites en classe
	Écrire des textes (15 %)		X	X	-Écriture de courts textes
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	-Travaux de préparation aux évaluations -Situations problèmes
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	- Travaux de préparation aux évaluations -Situations d'application

Science et technologie	X	X	X	-Test de vérification des concepts -Travaux pratiques et projets scientifiques
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	-Fiches techniques -Projets -Tests de vérification de concepts -Lecture de cartes -Production de cartes géographiques
Éducation physique et à la santé Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	Agir et interagir dans les sports d'équipes et leurs stratégies (basket, tchouk, handball, soccer, etc.). Acquérir les notions de rôles dans une équipe et le bon positionnement lors d'un match. Esprit sportif et esprit d'équipe durant les cours. Adopter un mode de vie sain (nombre d'heures d'activités physiques par semaine, 4kms de la santé).
Éthique et culture religieuse Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue. Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue.	X	X	X	-Projets -Grille de compilation pour garder des traces des divers jugements portés sur le développement des compétences
Arts plastiques Réaliser des créations personnelles et médiatiques. Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles des autres	X	X	X	-Grilles d'évaluation -Portfolio -Fiche d'autoévaluation pour l'appréciation d'œuvres d'art
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.		C1-2-3	C1-2-3	-C1 : Traces écrites, écoute du résultat final -C2 : Tests individuels ou en sous-groupes -C3 : Fiches d'appréciation

Une autre compétence, soit « Organiser son travail » sera évaluée à la 1^{re} étape.