

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION
2^E ANNÉE DU 3^E CYCLE
ÉCOLE ALIZÉ-MOUSERONS
ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

1. Première communication écrite

La première communication, remise au plus tard le 11 octobre, contient des informations concernant l'adaptation de votre enfant.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	Entre le 6 et le 15 novembre 2019 (selon les rencontres de parents)
2 ^e étape	3 février 2020
Changement de groupe	Mardi le 28 janvier 2020
1 ^{ère} étape	Entre le 7 et le 17 avril 2020 (selon les rencontres de parents)
2 ^e étape	23 juin 2020

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	
Français	Lire (50 %)	X	X	N/A	Résumés de lecture, situations d'apprentissage, appréciation de romans, épreuve du MELS, trousse littéraires, routines littéraires, lecture interactive
	Écrire (30 %)	X	X	N/A	Situations d'apprentissage, tests de grammaire, dictées, écriture créative, épreuve du MELS,
	Communiquer oralement (20 %)	x	X	N/A	-Présentations orales, causeries, discussions
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	X	X	N/A	-Activités d'interaction en anglais avec grilles d'observations
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X	X	N/A	-Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension -Activités de réinvestissement -Observations faites en classe
	Écrire des textes (15 %)	X	X	N/A	-Écriture de courts textes
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	X	X	N/A	-Situations problèmes, SAÉ, Épreuve du MELS

	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	N/A	-Situations d'application, tests de vérification de maîtrise d'un concept, épreuve du MELS -Base 10
	Science et technologie	X	X	X	Main à la pâte Journal de bord Fiche d'appréciation pour les présentations Test de vérification des concepts Questionnaire de rétroaction
	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	Tests de vérification des concepts Carte muette Questionnaire de rétroaction
	Éducation physique et à la santé Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	Agir et interagir dans les sports d'équipes et leurs stratégies (basket, tchouk, handball, soccer, etc). Acquérir les notions de rôles dans une équipe et le bon positionnement lors d'un match. Esprit sportif et esprit d'équipe durant les cours. Adopter un mode de vie sain (nombre d'heures d'activités physiques par semaine, 4kms de la santé).
	Éthique et culture religieuse Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue. Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue.	X	X		Discussions, films, courtes vidéos
	Arts plastiques Réaliser des créations personnelles et médiatiques. Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles des autres	X	X		Grilles d'évaluation Portfolio Fiche d'autoévaluation pour l'appréciation d'œuvres d'art Fiche d'autoévaluation de leur création
	Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.		C1-2-3	C1-2-3	C1 : Traces écrites, écoute du résultat final C2 : Tests individuels ou en sous-groupes C3 : Fiches d'appréciation

Une autre compétence, soit « Organiser son travail » sera évaluée à la 1^{re} étape.