



La technologie au service de la pédagogie

À peine quelques décennies se sont écoulées depuis l'apparition des premiers ordinateurs personnels. À l'époque, considérés comme des objets de luxe plutôt complexes et peu intégrés aux tâches quotidiennes ou à l'environnement de travail, seulement les plus technophiles d'entre nous se dotaient de tels appareils. Depuis, le paysage technologique a subi une véritable mutation. Sous les formes les plus diverses, l'ordinateur est partout. Il s'est miniaturisé à l'extrême et il s'immisce maintenant dans toutes les sphères de notre vie.

Dans cette optique, le monde de l'éducation n'est pas en reste. L'école québécoise a vu, ces dernières années, les technologies de l'information et des communications (TIC) faire leur entrée par la grande porte. Il va sans dire que nous ne pouvons ignorer l'influence des TIC dans la vie des élèves et la nécessité de développer chez eux le concept de citoyenneté numérique, soit une utilisation responsable et réfléchie des technologies.

La Commission scolaire des Navigateurs a compris l'importance de ces enjeux, mais également leur dimension pédagogique.

Ainsi, l'ensemble des intervenants s'est mis à la tâche. Des directions d'école ont permis l'implantation de différents programmes d'intégration des TIC. Les services éducatifs ont offert au personnel enseignant de se joindre à diverses communautés d'apprentissage technopédagogiques. Des enseignants passionnés n'ont pas hésité un instant à repousser leurs limites pour dispenser des cours où l'innovation est au ren-

dez-vous, notamment en créant des salles de classe où pédagogie rime avec technologie et où des élèves curieux ont troqué leur sac d'école pour un appareil numérique.

Comme exemple concret de ces innovations pédagogiques, citons le programme DÉCLIC qui débute à l'École secondaire de l'Horizon et se poursuit à l'École secondaire les Etchemins (DÉCLIC 2.0) ainsi que le programme de L@ngues et Multimédi@ des écoles Champagnat et Pointe-Lévy. Au primaire, on pense aux classes iPad de l'École du Bac et de l'École de l'Alizé. Des évènements voient aussi le jour comme le Colloque TIC du réseau de l'Aubier, le « 4 à 7 FantasTIC » qui aura lieu le 26 mars prochain et le Grand regroupement de l'innovation pédagogique (GRIP) qui est présentement en développement en prévision de la prochaine année scolaire. À ce jour, une page Facebook initiée par les services éducatifs a permis de réseauter près de 280 enseignants qui partagent leurs bons coups en lien avec les technologies.

C'est donc avec confiance et enthousiasme que la CSDN relève maintenant les défis de demain. De multiples projets naissent dans les écoles et contribuent au développement des compétences technopédagogiques.

Esther Lemieux
Directrice générale

