



LES SERVICES COMPLÉMENTAIRES

UN SOUTIEN PRÉCIEUX POUR L'ENCADREMENT DES ÉLÈVES

Lorsqu'on pense à une « équipe-école », on voit poindre l'image d'un enseignant, d'une direction et d'autres personnes qui travaillent en collégialité avec l'élève et ses parents. Qui sont ces autres personnes qui s'adjoignent à l'équipe pour se centrer sur les besoins de l'élève et tenter d'y répondre en leur prêtant main-forte ?

D'abord inscrits dans la vie scolaire de l'ensemble des élèves, les services complémentaires permettent également d'assurer un encadrement personnalisé à l'élève qui présente des besoins particuliers. C'est à partir d'un portrait des caractéristiques et des besoins de l'élève d'aujourd'hui que l'offre de services se déploie dans nos écoles. Cette offre se doit d'être souple pour répondre à un large éventail de besoins.

Certains aspects des interventions de ces agents d'éducation ont une portée collective qui vise, par exemple, à :

- promouvoir la participation de l'élève à la vie éducative;
- favoriser le développement de son autonomie et de son sens des responsabilités;
- proposer des activités sur les plans sportif, culturel et social;
- soutenir l'utilisation des ressources documentaires de la bibliothèque scolaire;
- collaborer au développement de saines habitudes de vie;
- contribuer à développer l'estime de soi de certains élèves.

Dans cette optique, les *techniciens en loisirs*, l'*animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire*, la *technicienne en documentation* ou l'*éducateur spécialisé* sont appelés à collaborer avec l'enseignant pour rendre l'école

stimulante, attrayante et donner à l'élève le goût d'y trouver sa place.

En outre, d'autres services d'aide sont offerts à l'élève pour l'accompagner dans son cheminement scolaire et dans sa démarche d'orientation scolaire et professionnelle. Tous s'entendent sur l'importance capitale d'un objectif personnel pour encourager l'engagement de l'élève dans ce cheminement. Soutenus par les *conseillers en orientation*, tous les acteurs se préoccupent alors d'accompagner le jeune dans la découverte de son identité afin qu'il se bâtisse un projet de vie.

Pour les uns, on animera des ateliers sur les différents métiers ou professions, on organisera des visites « élève d'un jour » grâce auxquelles il vivra l'expérience de la formation professionnelle, etc. Pour les autres, il faudra inventer des façons de pallier un handicap et trouver des manières de franchir les obstacles. Pour ceux-là, les services de *l'orthopédagogue*, de *l'orthophoniste*, du *psychologue* ou de la *psychoéducatrice*, de *l'éducateur spécialisé* et des *conseillers pédagogiques* pourront être mis à contribution; ils travailleront alors de concert avec l'élève et ses parents ainsi qu'avec les partenaires externes, s'il y a lieu.

Misant sur une synergie, c'est main dans la main que tous ces acteurs collaborent à la réussite de vos enfants.

Esther Lemieux
Directrice générale

