

DES MILIEUX DE VIE OÙ LE CLIMAT SCOLAIRE EST POSITIF

Tous les établissements de la commission scolaire (écoles et centres), en association avec l'Équipe de recherche sur la sécurité et la violence dans les écoles québécoises (SEVEQ) que dirige Mme Claire Beaumont, professeure à l'Université Laval et titulaire de la Chaire de recherche sur la sécurité et la violence à l'école, se mobilisent pour prendre part à l'étude qui vise à dresser le portrait national de la violence à l'école dans les établissements d'enseignement québécois.

L'ensemble de notre personnel ainsi que les élèves et leurs parents ont été invités à répondre à un sondage portant sur leurs perceptions du climat et de la vie scolaire de leur établissement, des comportements d'agression pouvant avoir été subis par les élèves ou le personnel scolaire, sur les pratiques éducatives et sur la formation du personnel.

En 2013, quelques-uns de nos établissements avaient pris part à l'étude, mais en 2015, tous nos établissements ont pu y participer. Nous avons alors pu obtenir un premier portrait pour l'ensemble de nos établissements et orienter notre planification stratégique en fonction des résultats récoltés. Non seulement nous contribuons à l'étude nationale, mais chacun de nos établissements a ainsi obtenu un portrait sur lequel s'appuyer pour déterminer les actions à mettre en œuvre pour prévenir et traiter la violence et améliorer son climat scolaire.

Des résultats positifs

Dès lors, nous avons pu constater que nos résultats étaient très satisfaisants, les manifestations de la violence étant peu présentes dans nos établissements. De plus, nous remarquons

une amélioration importante du sentiment de sécurité de nos élèves à l'école, passant de 80 % à plus de 90 %.

Bien entendu, ce portrait a permis de pointer des éléments à travailler pour que nos résultats s'améliorent, notamment certains aspects du climat scolaire. Il faut donc prendre des mesures pour améliorer la perception des élèves quant à l'équité dans l'application des règles et des sanctions ainsi que leur impression quant à leur participation dans les prises de décisions qui les concernent.

Engagées dans une vision stratégique

Nous avons profité du renouvellement de notre planification stratégique 2016-2020 pour y intégrer ces objectifs de travail. Puis, nous avons identifié les pratiques reconnues efficaces par la recherche qui nous permettront de rencontrer nos cibles et qui ont une incidence positive sur la qualité des apprentissages scolaires et sociaux, sur les comportements prosociaux et sur la réussite éducative de nos élèves.

C'est donc sur la mise en place de ces pratiques que l'ensemble du personnel de nos établissements travaillera au cours des quatre prochaines années afin de poursuivre le travail déjà amorcé pour développer des milieux de vie où le climat scolaire est positif et où règnent la bienveillance et l'inclusion.

Esther Lemieux
Directrice générale

