

INTERVENIR DE FAÇON PRÉCOCE POUR PRÉVENIR L'ABANDON SCOLAIRE

Il n'est pas si évident d'entreprendre ou de poursuivre des études professionnelles lorsqu'on éprouve des difficultés d'apprentissage, qu'on vit de l'anxiété, qu'on doit se soucier du bien-être d'une famille ou que l'on n'arrive pas à atteindre les exigences parfois élevées en français dans le cadre du programme de secrétariat et en mathématique lorsqu'on étudie en électricité. C'est pourtant la réalité vécue par plusieurs élèves qui fréquentent le Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau (CFPGR). Ainsi, il n'est pas rare que certains soient tentés de laisser tomber leur projet d'études et de carrière dès les premières semaines de cours.

Nouveau service

Pour contrer ce phénomène d'abandon, le CFPGR a mis sur pied un nouveau service d'aide qui démarre avant même que les élèves se présentent à leur première journée de cours. Dès l'inscription, l'orthopédagogue établit un premier contact avec les élèves en procédant à la passation d'un formulaire électronique « d'aide à la réussite », afin d'en apprendre davantage sur leur parcours scolaire antérieur (forces et défis) et les besoins anticipés pour la réussite de leur formation professionnelle.

Un encadrement apprécié

Les premiers signaux d'alarme pourront souvent être détectés grâce à ce questionnaire. À partir de ce dépistage précoce, l'orthopédagogue met en place les interventions pour assurer un suivi efficace. Les élèves à risque ou présentant des besoins particuliers sont rencontrés dès la première semaine de fréquentation par la technicienne en éducation spécialisée ou par l'orthopédagogue. Il peut s'agir de problèmes d'assiduité, financiers, personnels, pédagogiques, etc. Pouvant compter sur la collaboration d'organismes comme Alliance

jeunesse, Carrefour jeunesse-emploi, CLSC de Saint-Romuald, Le Grenier, tous les intervenants du CFPGR contribuent au bon déroulement des interventions par le biais d'ateliers portant sur la gestion du stress, la prise de notes efficaces, le budget, la motivation, les stratégies d'études, de lecture rapide ou d'organisation, la récupération en mathématique, la création de sous-groupes en français écrit, etc. Un système informatisé de lettres et de formulaires est utilisé pour assurer une communication rapide tout en conservant la confidentialité. Les élèves apprécient cet encadrement, se sentent appuyés et rassurés. Ils savent que s'ils vivent un moment de découragement, ils pourront compter sur le soutien nécessaire.

De bonnes idées pour nos élèves

Ce service d'aide précoce vise à éviter que des difficultés personnelles et pédagogiques viennent miner les projets d'étude et de carrière des élèves. Il est important pour tous les intervenants du CFPGR de garder tous les candidats en leurs murs et de les mener à l'obtention d'un diplôme.

Le CFPGR bouillonne de bonnes idées ! La mise sur pied d'un centre d'aide en français et en mathématique (C.A.F. et C.A.M) et la création d'une « classe-bureau » dans le programme de secrétariat en font également partie !

Merci à Mme Nadia Devin, orthopédagogue, et bravo au Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau pour ces initiatives gagnantes !

Esther Lemieux
Directrice générale



COMMISSION SCOLAIRE DES
NAVIGATEURS