

2015

Programme éducatif Programme d'activité

Service de garde Alizé-Mousserons



Présentation du service de garde de l'Alizé et des Mousserons

L'École des Mousserons a été inaugurée le 25 mai 1980. Le service de garde ouvrira ses portes 15 ans plus tard pour accueillir les enfants du préscolaire à la sixième année.

Quant à l'École de l'Alizé, elle offre dès l'ouverture en 1999 un service de garde pour les enfants du préscolaire à la sixième année. Au fil des ans, la qualité des services de garde a permis d'augmenter leur clientèle.

En 2012, les deux écoles fusionnent officiellement pour devenir l'École de l'Alizé et des Mousserons. Le service de garde de l'Alizé offrira dorénavant un service personnalisé aux enfants du préscolaire à la troisième année.

Le nouveau visage du service de garde des Mousserons quant à lui, se veut ouvert et centré sur les besoins des enfants de 9 à 12 ans.

Mission du service de garde de l'Alizé et des Mousserons

Le service de garde en de l'Alizé et des Mousserons assure la continuité du développement global des enfants de 5 à 12 ans, et ce en dehors des heures de classe. C'est un milieu de vie sécuritaire où les éducatrices sont soucieuses du bien-être et des besoins des enfants.

Dans l'application des activités, le personnel a la volonté d'offrir un choix d'activités stimulant et diversifié qui correspond aux intérêts de sa clientèle. Nous sommes partenaires des différents intervenants de l'école et collaborons avec les parents pour la réussite du cheminement scolaire de l'enfant.

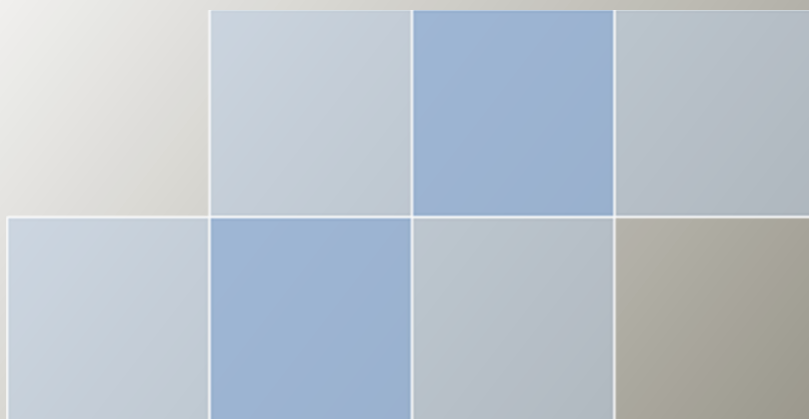
Nous misons sur la confiance et la communication pour établir une bonne complicité avec les parents qui nous confient leurs enfants.

Objectifs du service de garde Alizé et Mousserons

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'enfant. Par la constance de la relation développée avec l'élève, souvent, pendant de nombreuses années, l'équipe du service de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'enfant et ses parents.

Le service de garde en milieu scolaire poursuit les objectifs suivants :

1. Assurer la sécurité et le bien-être général des enfants.
2. Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école.
3. Mettre en place des activités et des projets récréatifs aidant au développement global des enfants.
4. Encourager le développement d'habiletés sociales telles que l'ouverture aux autres, la responsabilisation et l'esprit d'échange et de coopération.
5. Soutenir les enfants dans leurs travaux scolaires (devoirs et leçons) après la classe par l'établissement d'un temps et d'un lieu de réalisation adéquat et par l'accès au matériel requis.



Voici les valeurs que nous souhaitons transmettre aux enfants

Les valeurs sont appelées à orienter l'action des individus dans un groupe, en se fixant des buts. Elles constituent une morale qui donne aux individus les moyens de juger de leurs actes et de se construire une éthique personnelle.

Plaisir



Nous travaillons pour le bien-être des enfants en favorisant la notion de plaisir qui doit être au cœur de tout ce qui se passe au service de garde. Le plaisir est une source de motivation.

Respect



Nous souhaitons amener l'enfant à vivre en société de façon harmonieuse et dans le respect de soi, des autres et de l'environnement.

Persévérance

Par la persévérance, nous désirons développer l'autonomie chez l'enfant en l'encourageant à se surpasser et à faire de bons choix dans le but d'être fier de lui-même et de ses réussites.

Le service de garde vient appuyer et soutenir le projet éducatif de l'école

Favoriser la réussite des élèves dans le domaine des langues

- **Objectif 1:** Créer, développer et maintenir des habitudes de lecture chez les élèves.
- **Objectif 2:** Développer la compétence « *communiquée oralement* » en anglais chez les élèves.



- Présenter une bibliothèque stimulante et variée.
- Raconter, mimer et s'exprimer avec des histoires.
- Offrir un service d'aide aux devoirs.
- Donner des activités extrascolaire en anglais.

Amener les élèves à développer de saines habitudes de vie et un mode de vie physiquement actif

- **Objectif 1:** Créer, développer et maintenir de saines habitudes de vie chez les élèves.
- **Objectif 2:** Développer et maintenir un mode de vie physiquement actif chez les élèves.

- Jouer dehors quotidiennement.
- Se laver les mains et se brosser les dents.
- Faire des activités culinaires axées sur la santé.
- Faire des activités sportives.



Socialiser pour apprendre à vivre ensemble

- **Objectif 1:** Offrir un environnement favorisant le développement des habiletés sociales et de communication.



- Visite d'intégration et portes ouvertes entre les écoles.
- Courrier entre les deux pavillons.
- Soirées éclatées (Mousserons).
- Activités extrascolaires.
- Accompagnement de l'enfant dans la résolution de conflits.

Programme d'activités



Le jeu est au cœur des apprentissages au service de garde

Un temps de planification hebdomadaire est établi dans l'horaire de chaque éducatrice afin de pouvoir planifier les activités variées et stimulantes qui correspondent aux besoins des enfants selon leur groupe d'âge.

Types d'activités

Routine	Les activités de routine sont importantes puisqu'elles sont des points de repère qui sécurisent l'enfant dans son quotidien tout en assurant l'ordre lors des rentrées, des sorties, du rangement, des rassemblements et des départs. Ces routines permettent également aux enfants d'acquérir peu à peu la notion du temps. De plus, elles contribuent à la construction de leur estime de soi, de leur sens des responsabilités et de leur conscience sociale.
Transition	La période de transition est un moment de changement de locaux et d'activités pour faire le passage d'une occupation à une autre. Pour que celle-ci soit agréable, l'éducatrice a le souci de respecter le rythme des enfants de son groupe.
Libre	Le jeu libre a pour objectif principal le développement moteur en laissant l'enfant libre d'apprendre à son rythme et de connaître ses capacités. Le jeu libre permet aussi à l'enfant de développer son autonomie, Il peut prendre ce dont il a le goût. Le rangement fait aussi partie du jeu libre, car le service de garde est une petite collectivité et il faut apprendre à vivre ensemble. Le jeu libre développe l'imaginaire des enfants et l'envie de jouer ensemble.
Projet	Les projets sont proposés à partir des idées, des intérêts et des besoins des enfants. Les enfants et les éducatrices émettent des hypothèses, se questionnent, cherchent et introduisent des nouvelles idées. L'éducatrice écoute, trouve la documentation pertinente (livres, vidéos, matériel), prend des notes et documente le travail. Les enfants testent leurs hypothèses et posent des questions.
Atelier	L'atelier tient compte des besoins spécifiques de l'enfant, et s'adosse à une pédagogie diversifiée et ouverte. Ce mode d'activité permet de proposer de manière simultanée des activités nécessitant un niveau d'autonomie différent de la part des élèves et répondant à des besoins identifiés.

Domaine d'activités du service de garde

Culinaire
Scientifique
Art manuel

Art dramatique
Théâtre
Improvisation
Jeu de rôle

Bricolage
Peinture
Couture



Musicale
Sociale
Sportive

Service de garde de l'Alizé

Horaire des activités du soir :

14h22 : Au préscolaire, prise des présences, collation et activités.

15h20 : Prise des présences et collation.

15h30 : Transition pour le début des activités (changement de local).

15h35 : Début des activités.

16h20 : Fin des activités et transition.

17h05 : Fin de journée, les enfants sont dans leur local de fin de journée en jeux libres.

Organisation des activités du soir :

L'organisation des activités au service de garde est établie afin de répondre adéquatement aux besoins des enfants. Nous voulons offrir un équilibre entre les jeux extérieurs et les activités dirigées. Pour ce faire, une plage horaire pour chaque éducatrice est établie pendant la semaine afin que les enfants puissent vivre autant des activités de jeux extérieurs que des activités dirigées. Voici un exemple d'horaire :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
15h20	Présences et collation	Présences et collation	Présences et collation	Présences et collation	Présences et collation
15h30	Transition pour l'habillement	Transition pour le local d'activité	Transition pour l'habillement	Transition pour le local d'activité	Transition pour l'habillement
15h35	Jeux extérieurs dirigés	Activité dirigée	Jeux extérieurs dirigés	Activité dirigée	Jeux extérieurs dirigés
16h20-16h30	Jeux extérieurs libres	Transition pour les jeux extérieurs	Jeux extérieurs libres	Transition pour les jeux extérieurs	Jeux extérieurs libres
17h05-18h00	Local de fin de journée en jeux libres	Local de fin de journée en jeux libres	Local de fin de journée en jeux libres	Local de fin de journée en jeux libres	Local de fin de journée en jeux libres

Il y a également des activités extrascolaires organisées par les éducatrices du service de garde afin de répondre davantage aux intérêts des enfants pour certains domaines d'activités.



Une offre pour ces activités est transmise aux parents par le biais du service de garde avant chaque session d'activités.

De plus, afin de faciliter l'organisation familiale, nous offrons l'aide aux devoirs à partir de la deuxième année. Comme les activités extrascolaires, vous recevrez l'offre d'inscription à l'aide aux devoirs et leçons par le biais du service de garde avant chaque session.

Service de garde des Mousserons

Horaire des activités du soir :

15h05 : Prise des présences et collation.

15h15 : Début des activités.

16h15 : Fin des activités et transition aux vestiaires

16h25 : Jeux extérieurs

17h00 : Fin de journée, les enfants sont dans leur local de fin de journée en jeux libres.

Organisation des activités du soir :

Comme le service de garde de l'Alizé, des activités extrascolaires sont organisées par les éducatrices du service de garde des Mousserons afin de répondre davantage aux intérêts des enfants pour certains domaines d'activités. Une offre pour ces activités vous sera transmise par le biais du service de garde avant chaque session d'activités. Nous offrons aussi l'aide aux devoirs et leçons tous les lundis.

Les éducatrices ayant chacune leur local, les activités du service de garde des Mousserons se déroulent immédiatement après les heures de classe. L'enfant a le choix de rester avec son éducatrice pour l'activité planifiée ou de s'inscrire à l'activité extrascolaire.

