

Liste des cours offerts

Formation générale 2020-2021

Année scolaire de 200 jours : 190 jours de classe, 6 journées pédagogiques et 4 journées d'étude

Année divisée en 2 semestres de 100 jours (sur environ 20 semaines par semestre)

Élèves à temps complet = 15 heures par semaine

Anglais

| Sigle | Niveau | Unités | Temps moyen (heures) | Titre du cours | Remarque |
|------------|--------|--------|----------------------|----------------------------------|--|
| ANG-P101-4 | Présec | 4 | 100 | Opening new doors | |
| ANG-1101-4 | 1 | 4 | 100 | Satisfying consumer needs | |
| ANG-2101-4 | 2 | 4 | 100 | Establishing connections | |
| ANG-3101-2 | 3 | 2 | 70 | Joining a Community | |
| ANG-3102-1 | 3 | 1 | 36 | It's a Matter of Taste | |
| ANG-3103-1 | 3 | 1 | 30 | Communicating Information | |
| ANG-4101-2 | 4 | 2 | 80 | Dare to Compare | |
| ANG-4102-1 | 4 | 1 | 36 | Stories | |
| ANG-4103-1 | 4 | 1 | 30 | Expressing Feelings and Opinions | |
| ANG-5101-2 | 5 | 2 | 80 | Examining Issues | |
| ANG-5102-1 | 5 | 1 | 36 | Suggestions and Advice | |
| ANG-5103-1 | 5 | 1 | 30 | Influencing Others | |
| ANG-5104-1 | 5 | 1 | 25 | Writing Skills I | Cours optionnel 1 Nouveau Programme non offert |
| ANG-5105-1 | 5 | 1 | 25 | Writing Skills II | Cours optionnel 2 Nouveau Programme non offert |
| ANG-5106-2 | 5 | 2 | 50 | Current Events | Cours optionnel 3 Nouveau Programme non offert |

Français

| Sigle | Niveau | Unités | Temps moyen (heures) | Titre du cours | Remarque |
|------------|--------|--------|----------------------|--|----------|
| FRA-B121-4 | Alpha | 4 | 100 | Découverte du monde de l'écrit | |
| FRA-B122-4 | Alpha | 4 | 100 | Les mots qui parlent | |
| FRA-B123-4 | Alpha | 4 | 100 | Les phrases de la vie | |
| FRA-B124-4 | Alpha | 4 | 100 | Des mots pour se comprendre | |
| FRA-B125-4 | Alpha | 4 | 100 | Une culture qui s'exprime | |
| FRA-P101-4 | Présec | 4 | 100 | Français au quotidien | |
| FRA-P102-4 | Présec | 4 | 100 | Communications et consommation | |
| FRA-P103-4 | Présec | 4 | 100 | Langue et société | |
| FRA-P104-4 | Présec | 4 | 100 | Français d'aujourd'hui | |
| FRA-P105-4 | Présec | 4 | 100 | Communications et environnement | |
| FRA-P106-4 | Présec | 4 | 100 | Langue et culture | |
| FRA-P107-4 | Présec | 4 | 100 | Communications et monde du travail | |
| FRA-1103-4 | 1 | 4 | 100 | Vers une langue partagée | |
| FRA-1104-2 | 1 | 2 | 50 | Vers de nouveaux horizons | |
| FRA-2101-4 | 2 | 4 | 100 | Vers une communication citoyenne | |
| FRA-2102-2 | 2 | 2 | 75 | Communication et littérature québécoise | |
| FRA-3101-1 | 3 | 1 | 50 | Découvrir des personnages intéressants | |
| FRA-3102-2 | 3 | 2 | 50 | Partager des souvenirs | |
| FRA-3103-1 | 3 | 1 | 50 | Décoder l'information et la publicité | |
| FRA-3104-1 | 3 | 1 | 50 | Informé et exercer une influence | |
| FRA-3105-1 | 3 | 1 | 40 | Interpréter et apprécier le texte engagé | |
| FRA-3106-2 | 3 | 2 | 60 | Explorer des œuvres de fiction | |
| FRA-4101-2 | 4 | 2 | 100 | Découvrir le roman québécois | |
| FRA-4102-1 | 4 | 1 | 35 | Faire le récit d'une page d'histoire | |
| FRA-4103-1 | 4 | 1 | 35 | S'initier à l'analyse de l'information | |
| FRA-4104-2 | 4 | 2 | 60 | Recourir à l'analyse pour traiter un sujet | |
| FRA-5201-2 | 5 | 2 | 75 | Défendre des idées | |
| FRA-5202-1 | 5 | 1 | 25 | Construire une argumentation | |
| FRA-5203-2 | 5 | 2 | 50 | S'initier à la critique littéraire | |
| FRA-5204-1 | 5 | 1 | 25 | Explorer l'univers poétique | |

Mathématiques

| Sigle | Niveau | Unités | Temps moyen (heures) | Titre du cours | Remarque |
|------------|--------|--------|----------------------|--|----------|
| MAT-P101-4 | Présec | 4 | 100 | Arithmétique appliquée aux finances personnelles | |
| MAT-P102-3 | Présec | 3 | 75 | Temps et espace en mathématique | |
| MAT-P103-2 | Présec | 2 | 50 | Classement, ensemblistes et statistiques | |
| MAT-P104-4 | Présec | 4 | 100 | Représentations géométriques | |
| MAT-1101-3 | 1 | 3 | 90 | Arithmétique appliquée aux finances | |
| MAT-1102-3 | 1 | 3 | 75 | Étude statistique et probabiliste | |
| MAT-2101-3 | 2 | 3 | 90 | Modélisation algébrique | |
| MAT-2102-3 | 2 | 3 | 75 | Représentations et transformations géométriques | |
| MAT-3051-2 | 3 | 2 | 100 | Modélisation algébrique et graphique | |
| MAT-3052-2 | 3 | 2 | 75 | Collecte de données | |
| MAT-3053-2 | 3 | 2 | 100 | Représentation géométrique | |
| MAT-4151-1 | 4 | 1 | 50 | Modélisation algébrique et graphique en contexte général | CST |
| MAT-4152-1 | 4 | 1 | 40 | Collecte de données en contexte général | |
| MAT-4153-2 | 4 | 2 | 75 | Représentation géométrique en contexte général 1 | |
| MAT-4271-2 | 4 | 2 | 100 | Modélisation algébrique et graphique en contexte fondamental 1 | SN |
| MAT-4272-2 | 4 | 2 | 50 | Collecte de données en contexte fondamental | |
| MAT-4273-2 | 4 | 2 | 75 | Représentation géométrique en contexte fondamental 1 | |
| MAT-5150-2 | 5 | 2 | 50 | Optimisation en contexte général | CST |
| MAT-5151-1 | 5 | 1 | 25 | Modélisation algébrique et graphique en contexte général 2 | |
| MAT-5152-1 | 5 | 1 | 25 | Modèle de répartition de votes et expérience aléatoire | |
| MAT-5170-2 | 5 | 2 | 50 | Optimisation en contexte fondamental | SN |
| MAT-5171-2 | 5 | 2 | 50 | Modélisation algébrique et graphique en contexte fondamental 2 | |
| MAT-5173-2 | 5 | 1 | 25 | Représentation géométrique en contexte fondamental 2 | |
| | | | | | |

Science et technologie

| Sigle | Niveau | Unités | Temps moyen (heures) | TITRE DU COURS | Remarque |
|------------|--------|--------|----------------------|-----------------------------|----------|
| SCT-4061-2 | 4 | 2 | 50 | Le défi énergétique | |
| SCT-4062-2 | 4 | 2 | 50 | Les changements climatiques | |

Science et technologie de l'environnement

| Sigle | Niveau | Unités | Temps moyen (heures) | TITRE DU COURS | Remarque |
|------------|--------|--------|----------------------|--------------------------|----------|
| SCT-4063-2 | 4 | 2 | 50 | La mécanique du travail | |
| SCT-4064-2 | 4 | 2 | 75 | Les matières résiduelles | |

Chimie

| Sigle | Niveau | Unités | Temps moyen (heures) | Titre du cours | Remarque |
|------------|--------|--------|----------------------|--|----------|
| CHI-5061-2 | 5 | 2 | 75 | Propriétés des gaz et énergie chimique | |
| CHI-5062-2 | 5 | 2 | 75 | Cinétique et équilibre chimique | |

Physique

| Sigle | Niveau | Unités | Temps moyen (heures) | Titre du cours | Remarque |
|------------|--------|--------|----------------------|--|----------|
| PHY-5061-2 | 5 | 2 | 75 | Cinématique et optique géométrique | |
| PHY-5062-2 | 5 | 2 | 75 | Dynamique et transformation de l'énergie mécanique | |

Biologie

| Sigle | Niveau | Unités | Temps moyen (heures) | Titre du cours | Remarque |
|------------|--------|--------|----------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| BIO-5070-2 | 5 | 2 | | La génétique et ses applications | |
| BIO-5071-2 | 5 | 2 | | Reproduction et développement | Nouveau programme en développement |

Informatique

| Sigle | Niveau | Unités | Temps moyen (heure) | Titre du cours | Remarque |
|------------|--------|--------|---------------------|--|------------------------------------|
| INF-5067-1 | 5 | 1 | 25 | Traitement de texte, styles et mise en forme | |
| INF-5068-1 | 5 | 1 | 25 | Traitement de texte, sections et tableaux | |
| INF-5069-1 | 5 | 1 | 25 | Tableur électronique, bases de calcul et de la mise en forme | |
| INF-5070-1 | 5 | 1 | 25 | Tableur électronique, analyse de données | |
| INF-5071-2 | 5 | 2 | 50 | Exploitation d'une base de données | |
| INF-5078-2 | 5 | 2 | 50 | Présentation assistée | |
| INF-5074-2 | 5 | 2 | 50 | Initiation à l'animation en 2D | Nouveau programme en développement |
| INF-5077-2 | 5 | 2 | 50 | Initiation à l'animation en 2D | Nouveau programme en développement |

Univers social

| Sigle | Niveau | Unités | Temps moyen (heure) | Titre du cours | Remarque |
|------------|--------|--------|---------------------|--|------------------------------------|
| HIS-4101-2 | 4 | 2 | 50 | Histoire du Québec et du Canada, des origines à 1760 | Nouveau programme en développement |
| HIS-4102-2 | 4 | 2 | 50 | Histoire du Québec et du Canada 1760 à 1840 | Nouveau programme en développement |
| HIS-4103-2 | 4 | 2 | 50 | Histoire du Québec et du Canada 1840 à 1945 | Nouveau programme en développement |
| HIS-4104-2 | 4 | 2 | 50 | Histoire du Québec et du Canada 1945 à nos jours | Nouveau programme en développement |

Univers social

| Sigle | Niveau | Unités | Temps moyen (heure) | Titre du cours | Remarque |
|------------|--------|--------|---------------------|--|------------------------------------|
| SCE-5101-1 | 5 | 1 | 25 | Éducation financière : Consommer des biens et des services | Nouveau programme en développement |
| SCE-5102-1 | 5 | 1 | 25 | Éducation financière : Poursuivre des études et intégrer le monde du travail | Nouveau programme en développement |
| GÉO-5101-2 | 5 | 2 | 50 | Géographie régionale du Québec 1 | Nouveau programme en développement |
| GÉO-5102-2 | 5 | 2 | 50 | Géographie régionale du Québec 2 | Nouveau programme en développement |
| SCH-5101-2 | 5 | 2 | 50 | Monde contemporain : Problèmes et enjeux du monde contemporain 1 | |
| SCH-5102-2 | 5 | 2 | 50 | Monde contemporain : Problèmes et enjeux du monde contemporain 2 | Nouveau programme en développement |

Autres cours offerts

| Sigle | Niveau | Unités | Temps moyen (heure) | Titre du cours | Remarque |
|------------------|--------|--------|---------------------|---|----------|
| APH-5049-1 | 5 | 1 | 25 | Secouriste avec RCR | |
| SEF-4026-1 | 4 | 1 | 25 | Saines habitudes de vie | |
| INF-5082-2 | 5 | 2 | 50 | Robotique | |
| SEF-5032-2 | 5 | 2 | 50 | Arts plastiques : Application d'une méthode de travail | |
| SEF-5023-2 | 5 | 2 | 50 | Cours en entrepreneuriat 1 | |
| SEF-5024-1 OK | 5 | 1 | 25 | Conversation anglaise | |
| FRA 5132-2 | 5 | 2 | 50 | Projet Littéraire | |
| PER-5301-1 | 5 | 2 | 50 | Cours en entrepreneuriat 2 | |
| PER-5201-3 | 5 | 3 | 75 | La sexualité dans toutes ses dimensions | |
| Per-5112-2 | 5 | 2 | 50 | La sexualité dans toutes ses dimensions Version abrégée/Accès et EDM | |
| PER-5203-1 | 5 | 1 | 25 | Prévention de la dépendance liée aux jeux de hasard et d'argent | |

Autres cours offerts

| Sigle | Niveau | Unités | Temps moyen (heure) | Titre du cours | Remarque |
|-------------|--------|--------|---------------------|---|--------------------------------|
| EVR-5001-1 | 5 | 1 | 25 | Initiation à la démarche de formation | |
| PER-5112-2 | 5 | 2 | 50 | Arts et matière | |
| PER-5114-4 | 5 | 4 | 100 | Arts et collectivité | |
| PER-5202-2 | 5 | 2 | 50 | Prévention des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) | Nouveau cours en développement |
| PER- 5204-3 | 5 | 3 | 75 | Prévention de la toxicomanie | Nouveau cours en développement |