

## Classes d'intégration sociale (Lévis et Laurier-Station)

L'élève poursuit ses apprentissages dans un contexte adapté à ses besoins en tenant compte de son projet de vie.

### Objectifs :

- Développer des apprentissages spécifiques en fonction des besoins de l'élève
- Développer l'autonomie (personnelle, sociale et professionnelle)
- Développer les compétences du 21e siècle

### Organisation scolaire :

- 3 jours/semaine (lundi, mercredi et jeudi) : 9h à 15h30
- Groupes tuteurs selon le projet de vie des élèves (Lévis)
- Groupe d'environ 16 élèves

## Mon autonomie j'y crois

L'élève est amené à une prise en charge plus autonome des éléments de sa vie quotidienne et résidentielle.

### Objectifs :

- Développer l'autonomie en lien avec la vie résidentielle
- Développer l'autonomie (personnelle, sociale et professionnelle)
- Transférer les apprentissages dans son milieu de vie
- Résoudre des problèmes dans un contexte réel en utilisant les ressources du milieu

### Organisation scolaire :

- 3 jours/semaine (lundi, mercredi et jeudi) : 9h à 15h30
- Transfert des apprentissages à l'appartement
- Groupe de maximum 15 élèves

## Développement avenir

L'élève développe ses apprentissages et ses habiletés par le biais d'une démarche entrepreneuriale.

### Objectifs :

- Développer l'autonomie
- Responsabiliser l'élève
- Travailler en collaboration

### Organisation scolaire :

- 2 jours/semaine (lundi et mercredi) : 9h à 15h30
- Groupe de maximum 15 élèves

## Mardi spécifique

L'élève élargit ses compétences citoyennes et scolaires par le biais d'activités concrètes de la vie quotidienne.

### Objectifs :

- Favoriser l'intégration sociale et la participation sociale de l'élève
- S'intégrer dans un milieu de vie (école)
- Poursuivre une stimulation intellectuelle et cognitive selon ses besoins

### Organisation scolaire :

- 1 jour/semaine (mardi) : 9h à 15h30
- Intégration possible en cours d'année
- Complément aux autres programmes

## IS-TSA

L'élève poursuit ses apprentissages dans un contexte adapté à ses besoins en tenant compte de son projet de vie.

### Objectifs :

- Développer les apprentissages spécifiques en fonction des besoins de l'élève
- Développer l'autonomie citoyenne et les compétences du 21e siècle

### Organisation scolaire :

- 3 jours/semaine (lundi, mercredi et jeudi) : 9h à 15h30
- Groupe tuteur regroupant des élèves ayant des profils et des besoins similaires
- Environnement de la classe tutrice adaptée aux besoins spécifiques des élèves
- Intégration dans les cours du programme *Mardi spécifique*
- Groupe d'environ 8 élèves avec accompagnement d'un éducateur spécialisé

## IS-MSS (programme d'intégration sociale et socio-professionnel)

L'élève se prépare au marché du travail, il développe son savoir-être et son savoir-faire.

### Objectifs :

- Développer l'autonomie, la connaissance de soi et les attitudes nécessaires à avoir dans le monde du travail
- Acquérir de compétences personnelles et professionnelles favorisant l'intégration au marché du travail
- Découvrir ses intérêts pour un milieu de travail

### Organisation scolaire :

- 3 jours/semaine (lundi, mercredi et jeudi) : 9h à 15h30
- Amalgame entre des jours de classes, la découverte du milieu du travail en contexte scolaire et l'exploration de milieu de stage.

## VERSA (CETAL, VIA, IS Lévis)

L'élève est amené à une prise en charge plus autonome des éléments de sa vie quotidienne et résidentielle.

### Objectifs :

- Développer l'autonomie en lien avec la vie résidentielle, personnelle et sociale
- Transférer les apprentissages dans son milieu de vie

### Organisation scolaire

- Les activités ont lieu de soir
- Groupe d'environ 6 élèves

## MSS (programme d'intégration socio-professionnel)

L'élève se met en action pour la recherche d'un métier correspondant à ses intérêts. Il acquiert des compétences en lien avec le métier choisi. Le programme permet l'obtention d'un certificat attestant la satisfaction des critères d'une formation qualifiante.

### Objectifs :

- S'investir dans une démarche d'orientation et d'exploration qui mènera au choix d'un métier
- Acquérir des compétences personnelles et professionnelles favorisant l'intégration au marché du travail
- Acquérir des compétences en lien avec le métier choisi

### Organisation scolaire :

- Démarche concernant le choix d'un métier
- Possibilité d'une formation individualisée
- Stage : 375 h en entreprise

## Formation en entreprise et ateliers occupationnels

L'employé reçoit une formation pour optimiser son potentiel d'autonomie et de bien-être dans le cadre de son travail. La formation se donne dans le milieu de travail.