

**Normes et modalités**  
**École secondaire Pamphile-Le May**  
**Année scolaire 2019-2020**

**Information pour tous les élèves**

<b>Communications officielles</b>		
<b>Communication</b>	<b>Date de transmission via ECHO</b>	<b>Informations supplémentaires</b>
Première communication	15 octobre 2019	Brefs commentaires sur les apprentissages et le comportement.
Bulletin étape 1 (20%)	14 novembre 2019	Rencontre de parents le 14 novembre en soirée et le 15 novembre en après-midi.
Bulletin étape 2 (20%)	17 février 2020	Rencontre de parents le 20 février en soirée.
Bulletin étape 3 (60%)	30 juin 2020	

La compétence transversale « *Se donner des méthodes de travail efficaces* » fera l'objet d'une évaluation tout au cours de l'année et le résultat sera transmis au 3<sup>ième</sup> bulletin.

**Relevé des apprentissages du MEES**

Notez qu'en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, généralement, l'examen du ministère vaut 50% de la note de l'année dans les compétences ciblées par le Ministère. Le ministère peut toutefois modifier les résultats de l'année, à la hausse ou à la baisse. La note finale officielle vous sera remise dans le Relevé des apprentissages du MEES qui sera envoyé à la maison au début de juillet 2020.

# Secondaire 1

Évaluation des compétences par matière à chaque étape				
Matière	Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Lire (40%)	x	x	x
	Écrire (40%)	x	x	x
	Communiquer oralement (20%)		x	x
Anglais de base et anglais enrichi	Communiquer oralement en anglais (40%)	x	x	x
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	x	x	x
	Écrire des textes (30%)	x	x	x
Science et technologie	Pratique (40%)	x	x	x
	Théorique (60%)	x	x	x
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30%)		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Histoire et éducation à la citoyenneté		x	x	x
Géographie		x	x	x
Éducation physique et à la santé		x	x	x
Musique		x	x	x
Éthique et culture religieuse		x	x	x
Arts plastiques		x	x	x
Profils		x	x	x

Les évaluations de fin d'année proviendront de la commission scolaire ou de l'école. Les dates vous seront acheminées en cours d'année.

## 2<sup>ième</sup> secondaire

Évaluation des compétences par matière à chaque étape				
Matière	Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Lire (40%)	x	x	x
	Écrire (40%)	x	x	x
	Communiquer oralement (20%)		x	x
Anglais de base et anglais enrichi	Communiquer oralement en anglais (40%)	x	x	x
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	x	x	x
	Écrire des textes (30%)	x	x	x
Science et technologie	Pratique (40%)	x	x	x
	Théorique (60%)	x	x	x
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30%)		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Histoire et éducation à la citoyenneté		x	x	x
Géographie		x	x	x
Éducation physique et à la santé		x	x	x
Musique		x	x	x
Éthique et culture religieuse		x	x	x
Arts plastiques		x	x	x
Profils		x	x	x

### Épreuve unique (examen du Ministère)

Matière	Date
Français écriture (20%) de l'année	20 mai 2020

Pour les autres matières, les évaluations de fin d'année proviendront de la commission scolaire ou de l'école. Les dates vous seront acheminées en cours d'année.

## 3<sup>ème</sup> secondaire

Évaluation des compétences par matière à chaque étape				
Matière	Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Lire (40%)	x	x	x
	Écrire (40%)	x	x	x
	Communiquer oralement (20%)		x	x
Anglais de base et anglais enrichi	Communiquer oralement en anglais (40%)	x	x	x
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	x	x	x
	Écrire des textes (30%)	x	x	x
Espagnol	Interagir en espagnol (45%)		x	x
	Comprendre des textes variés en espagnol (35%)	x	x	x
	Écrire des textes variés en espagnol (20%)	x	x	x
Science et technologie (ATS ou ST)	Pratique (40%)	x	x	x
	Théorique (60%)	x	x	x
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30%)		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Histoire et éducation à la citoyenneté		x	x	x
Éducation physique et à la santé		x	x	x
Musique		x	x	x
Arts plastiques		x	x	x
Projet personnel d'orientation		x	x	x

Il n'y a pas d'épreuve unique (examen du Ministère) en troisième secondaire.

**Notez qu'il y a une épreuve de mi-année obligatoire qui provient de la commission scolaire en histoire le 4 février 2020.**

Les évaluations de fin d'année proviendront de la commission scolaire ou de l'école. Les dates vous seront acheminées en cours d'année.

## 4<sup>ième</sup> secondaire

Évaluation des compétences par matière à chaque étape				
Matière	Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Lire (40%)	x	x	x
	Écrire (40%)	x	x	x
	Communiquer oralement (20%)		x	x
Anglais de base	Communiquer oralement en anglais (40%)	x	x	x
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	x	x	x
	Écrire des textes (30%)	x	x	x
Anglais enrichi	Communiquer oralement en anglais (34%)	x	x	x
	Comprendre des textes lus et entendus (33%)	x	x	x
	Écrire des textes (33%)	x	x	x
Science (ST, STE, ATS)	Pratique (40%)	x	x	x
	Théorique (60%)	x	x	x
Mathématique (CST, TS)	Résoudre une situation-problème (30%)		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Histoire du Québec et du Canada		x	x	x
Éducation physique et à la santé		x	x	x
Musique		x	x	x
Éthique et culture religieuse		x	x	x
Arts plastiques		x	x	x

### Épreuves uniques (examens du Ministère)

Matière	Date
Mathématique TS	10 juin 2020
Mathématique CST	18 juin 2020
Science (ST et ATS)	12 juin 2020
Histoire	16 juin 2020

**Notez qu'il y a une épreuve de mi-année obligatoire en histoire le 4 février 2020 qui provient de la commission scolaire.**

Pour les autres matières, les évaluations de fin d'année proviendront de la commission scolaire ou de l'école. Les dates vous seront acheminées en cours d'année.

## 5<sup>ème</sup> secondaire

Évaluation des compétences par matière à chaque étape				
Matière	Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français*	Lire (40%)	x	x	x
	Écrire (50%)	x	x	x
	Communiquer oralement (10%)		x	x
Anglais de base	Communiquer oralement en anglais (40%)	x	x	x
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	x	x	x
	Écrire des textes (30%)	x	x	x
Anglais enrichi	Communiquer oralement en anglais (34%)	x	x	x
	Comprendre des textes lus et entendus (33%)	x	x	x
	Écrire des textes (33%)	x	x	x
Science et technologie (ATS)	Pratique (40%)	x	x	x
	Théorique (60%)	x	x	x
Mathématique (CST, TS)	Résoudre une situation-problème (30%)		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Chimie	Pratique (40%)	x	x	x
	Théorie (60%)	x	x	x
Physique	Pratique (40%)	x	x	x
	Théorie (60%)	x	x	x
Monde contemporain		x	x	x
Éducation financière		x	x	x
Éducation physique et à la santé		x	x	x
Saines habitudes de vie		x	x	x
Éthique et culture religieuse		x	x	x
Arts plastiques		x	x	x
Musique		x	x	x

\*En français de 5<sup>e</sup> secondaire, l'élève doit obtenir un résultat final au moins 50% pour chacune des compétences, soit la lecture, l'écriture et la communication orale.

## Épreuves uniques

Matière	Date
Français écriture	7 mai 2020
Anglais enrichi (production écrite)	27 mai 2020
Anglais de base (production écrite)	4 juin 2020
Anglais enrichi (comprendre des textes lus)	Entre le 22 et le 26 mai
Anglais de base (communiquer oralement)	Entre le 14 mai et le 6 juin
Science ATS	12 juin 2020
Histoire (épreuve d'appoint)	16 juin 2020

Pour les autres matières, les évaluations de fin d'année proviendront de la commission scolaire ou de l'école. Les dates vous seront acheminées en cours d'année.

## CPC 1 (Cheminement particulier continu)

Évaluation des compétences par matière à chaque étape				
Matière	Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Lire	x	x	x
	Écrire		x	x
	Communiquer oralement		x	x
Anglais	Communiquer oralement en anglais		x	x
	Comprendre des textes lus et entendus	x	x	x
	Écrire des textes		x	x
Science et technologie	Pratique	x	x	x
	Théorique	x	x	x
Mathématique	Résoudre une situation-problème		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Histoire et éducation à la citoyenneté		x	x	x
Géographie			x	x
Éducation physique et à la santé		x	x	x
Musique		x	x	x
Éthique et culture religieuse		x	x	x
Arts plastiques		x	x	x
Profils		x	x	x

## CPC 2 (Cheminement particulier continu)

Évaluation des compétences par matière à chaque étape				
Matière	Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Lire	x	x	x
	Écrire	x	x	x
	Communiquer oralement	x	x	x
Anglais	Communiquer oralement en anglais		x	x
	Comprendre des textes lus et entendus	x	x	x
	Écrire des textes		x	x
Science et technologie	Pratique	x	x	x
	Théorique	x	x	x
Mathématique	Résoudre une situation-problème	x	x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Univers social	Histoire et éducation à la citoyenneté	x	x	x
	Géographie	x	x	x
Éducation physique et à la santé		x	x	x
Musique		x	x	x
Éthique et culture religieuse		x	x	x
Arts plastiques		x	x	x
Profils		x	x	x



## Profil DEP

Évaluation des compétences par matière à chaque étape				
Matière	Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français secondaire 2	Lire	x	x	x
	Écrire	x	x	x
	Communiquer oralement	x	x	x
Français secondaires 3 et 4	Lire	x	x	x
	Écrire	x	x	x
	Communiquer oralement		x	x
Français secondaire 5	Lire	x	x	x
	Écrire	x	x	x
	Communiquer oralement	x	x	x
Anglais secondaires 2 à 5	Communiquer oralement en anglais	x	x	x
	Comprendre des textes lus et entendus	x	x	x
	Écrire des textes	x	x	x
Mathématique secondaire 2	Résoudre une situation-problème	x	x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Mathématique secondaire 3	Résoudre une situation-problème		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Mathématique CST secondaires 4 et 5	Résoudre une situation-problème	x	x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Éducation physique et à la santé		x	x	x
Sensibilisation à l'entrepreneuriat		x	x	x
Exploration de la formation professionnelle		x	x	x
Arts plastiques		x	x	x

Il est possible que votre enfant doive se présenter à une ou des épreuves uniques, tout dépendant du niveau dans lequel il se situe.

### Épreuves uniques

Niveau	Matière
Secondaire 2	Français écriture
Secondaire 4	Mathématique CST
Secondaire 5	Français écriture
Secondaire 5	Anglais production écrite et communication orale

## FMS (formation aux métiers semi-spécialisés)

Évaluation des compétences par matière à chaque étape				
Matière	Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français secondaires 1 et 2	Lire	x	x	x
	Écrire	x	x	x
	Communiquer oralement	x	x	
Anglais secondaires 1, 2, 3	Communiquer oralement en anglais	x	x	x
	Comprendre des textes lus et entendus	x	x	x
	Écrire des textes	x	x	x
Mathématique secondaire 1	Résoudre une situation-problème		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Mathématique secondaire 2	Résoudre une situation-problème		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel	x	x	x
	Se donner une représentation du monde du travail	x	x	x
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle.	x	x	x
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé		x	x
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail		x	x

## FPT 1 (formation préparatoire au travail)

Évaluation des compétences par matière à chaque étape				
Matière	Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Lire	x	x	x
	Écrire		x	x
	Communiquer oralement	x		x
Anglais	Communiquer oralement en anglais	x	x	x
	Comprendre des textes lus et entendus	x	x	x
	Écrire des textes	x	x	x
Mathématique	Résoudre une situation-problème		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Autonomie et participation sociale		x	x	x
Expérimentations technologiques et scientifiques		x	x	x
Préparation au marché du travail		x	x	x
Géographie-Histoire		x	x	x
Sensibilisation au monde du travail		x	x	x
Éducation physique et à la santé		x	x	x

## FPT 2 (formation préparatoire au travail)

Évaluation des compétences par matière à chaque étape				
Matière	Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Lire	x	x	x
	Écrire		x	x
	Communiquer oralement	x		x
Anglais	Communiquer oralement en anglais	x	x	x
	Comprendre des textes lus et entendus	x	x	x
	Écrire des textes	x	x	x
Mathématique	Résoudre une situation-problème		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Autonomie et participation sociale		x	x	
Insertion professionnelle			x	x
Préparation au marché du travail		x	x	x
Géographie-Histoire		x	x	x
Éducation physique et à la santé		x	x	x

## FPT 3 (formation préparatoire au travail)

Évaluation des compétences par matière à chaque étape				
Matière	Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Lire	x	x	x
	Écrire		x	x
	Communiquer oralement	x		x
Anglais	Communiquer oralement en anglais	x	x	x
	Comprendre des textes lus et entendus	x	x	x
	Écrire des textes	x	x	x
Mathématique	Résoudre une situation-problème		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Autonomie et participation sociale		x	x	x
Préparation au marché du travail		x	x	x
Insertion professionnelle			x	x
Éducation physique et à la santé		x	x	x